

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Chimie, Biologie, Geografie         |
| 1.3 Catedra                           | Geografie                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Planificare teritorială             |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                 |               |    |                       |   |                         |    |
|--|---------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>PRACTICĂ DE SPECIALITATE</b> |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Ramona IVAN       |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof.univ.dr. Nicolae POPA      |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                              | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|   |           |                    |   |                       |            |
|---|-----------|--------------------|---|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 40        | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 40         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 40        | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 40         |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>  |           |                    |   |                       | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |           |                    |   |                       |            |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |           |                    |   |                       | 15         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |           |                    |   |                       | 15         |
| Tutoriat  |           |                    |   |                       | 3          |
| Examinări   |           |                    |   |                       | 2          |
| Alte activități.....  |           |                    |   |                       |            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>  | <b>35</b> |                    |   |                       |            |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>  | <b>75</b> |                    |   |                       |            |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>   | <b>3</b>  |                    |   |                       |            |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aflarea specificității regionale a Moldovei și a modului de organizare a spațiului respectiv;</li> <li>▪ identificarea corelațiilor dintre fenomenele economico-sociale și specificul teritoriului în analiza regională;</li> <li>▪ însușirea terminologiei specifice și a semnificației acesteia;</li> <li>▪ Însușirea și interpretarea proceselor și fenomenelor demografice, economice și sociale din teritoriul vizat;</li> <li>▪ Explicarea prin analogii cu fenomene din areale diverse a interacțiunilor complexe ce au loc în interiorul matricii teritoriale a Moldovei;</li> <li>▪ Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii economico-sociali și actorii locali în individualizarea și evoluția teritorială a Moldovei ;</li> <li>▪ Formularea de ipoteze privind modalitățile de planificare teritorială și analiză regională a Regiunii de dezvoltare NE</li> </ul> |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geografiei regionale și planificării teritoriale;</li> <li>▪ cunoașterea metodelor și tehnicilor de lucru necesare în investigarea realităților demografice, economice și sociale;</li> <li>▪ elaborarea unor materiale cartografice care să ilustreze modul de planificare teritorială și organizare a spațiului;</li> <li>▪ abilități de interpretare a datelor obținute din interviuri, anchete de teren privind activitățile economice, sociale, turistice în procesul de analiză regională.</li> </ul>   |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ formarea unei atitudini pozitive, responsabile față de problemele de planificare teritorială și analiză regională;</li> <li>▪ promovarea spiritului de lucru în echipă, indispensabil investigațiilor de teren și a însușirii tehnicilor de analiză regională;</li> <li>▪ implicarea studenților în afirmarea prestigiului departamentului și al instituției.</li> </ul>  |

## 7. Conținuturi

| 7.1 Tematica activităților  | Metode de predare                                    | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Specificul teritorial al Moldovei. Evoluția istorică a spațiului moldav și etapele principale în articularea teritoriului<br>2. Spațiul urban și modele de dezvoltare urbană. Studiu de caz: orașul Iași<br>3. Prezentarea aspectelor naturale și social.economice ale diferitelor tipuri de spații vizitate.<br>4. Potențialul turistic natural al arealului montan Ceahlău. Modalități de valorificare turistică | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea |            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>5. Județul Suceava – instrumente, politici și opțiuni de dezvoltare regională. Întâlnire cu reprezentanții Consiliului Județean Suceava</p> <p>6. Modalități de dezvoltare a turismului rural și religios în Bucovina</p> <p>7. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic al Bucovinei</p>   |  |  |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p><b>Barbu, N.</b> (1976), <i>Obcinele Bucovinei</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București</p> <p><b>Ghinea, D.</b>, (2000) <i>Enciclopedia geografică a României</i>, Editura Enciclopedica, Bucuresti.</p> <p><b>Muntele, I.</b>, (1998), <i>Populația Moldovei în ultimele două secole</i>, Editura Corson, Iași</p> <p><b>Țurcanașu G.</b>, (2006), <i>Evoluția și starea actuală a sistemului de așezări din Moldova</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași</p> <p><b>Ungureanu, Al.</b>, (1980), <i>Orașele din Moldova</i>, Editura Academiei, București</p> <p>***, (1987) <i>Geografia municipiului Iași</i>, Editura UAIC, Iași</p> <p>***, <i>Autoritatea Națională pentru Turism, Măsuri și acțiuni pentru Strategia de turism a Carpaților</i>, Bucuresti (<a href="http://turism.gov.ro/dezvoltare_turistica">http://turism.gov.ro/dezvoltare turistică</a>)</p> |  |  |

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă în ceea ce privește organizarea teritoriului vizitat</li> <li>• Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.</li> </ul> |
|---|

### 9. Evaluare

| Tip activitate   | 9.1 Criterii de evaluare  | 9.2 Metode de evaluare  | 9.3 Pondere din nota finală                 |
|--|---|---|---|
| 9.4 Seminar / laborator  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea regulamentului de practică</li> <li>- prezența la toate activitățile desfășurate pe perioada practicii</li> <li>- prezentarea temei primite (sectoare de traseu)</li> <li>- completarea fiselor de observatie de catre fiecare grup</li> <li>- scurt raport de practică</li> </ul> | Evaluare curenta pe baza criteriilor prezentate<br>Raport de practică | 15%<br><br>15%<br>20%<br><br>20%<br><br>30% |
| 9.5 Standard minim de performanță  |   |   |   |
| Pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea regulamentului de practica</li> <li>• Prezența la activitățile desfășurate pe perioada practicii</li> <li>• Completarea fisei de observatie</li> </ul> |   |   |   |

Data completării

Titular de disciplină

22.01.2024

Data avizării în departament

Director de departament