

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial – 233002.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba germană 6</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	–						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Maria Roxin						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					1

Examinări	2
Alte activități	
3.7 Total ore studiu individual	<b>26</b>
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar cu 30 de locuri;</li> <li>acces/ conexiune stabilă la internet;</li> <li>accesul la manualele/ fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titulara cursului pe platforma Google Classroom.</li> </ul> <p>Studentii sunt rugați să evite comportamentele discriminatorii și să dialogheze în mod civilizată.</p>

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii germane;</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană;</li> <li>Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a limbii germane, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical</li> <li>Scrierea și exprimarea orală corectă în limba germană;</li> <li>Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană în situații de comunicare variate;</li> <li>Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională;</li> <li>Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații

Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Reisen</b> (4 ore) 1.1 Exprimarea opiniilor. Destinații de călătorie 1.2 Oferirea de informații și îndrumări 1.3 Gradele de comparație ale adjectivelor	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	<b>Conținutul și nivelul seminarului se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților.</b> Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe Google classroom.
<b>2. Ausflüge planen</b> (4 ore) 2.1 Activități specifice excursiilor 2.2 Propoziția circumstanțială de cauză introdusă prin conjuncția <i>weil</i> .	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe Google classroom.
<b>3. Sport und Fitness</b> (8 ore) 3.1 Modalități de petrecere a timpului liber 3.2 Conjugarea și întrebuințarea verbelor reflexive la indicativ prezent și imperativ 3.3 Activități sportive de recreere 3.4 Recțiunea verbelor 3.5 Principalele tipuri de sporturi 3.6 Întrebuințarea adverbilor pronominale demonstrative 3.7 Solicitarea de informații legate de frecventarea unui curs.	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe Google classroom.
<b>4. Ghidarea turiștilor</b> (6 ore) Prezentare PowerPoint		Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe Google classroom.
6. Test (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru, activități individuale	
<b>Bibliografie obligatorie</b> <b>Bibliografie obligatorie (manual + caiet de exerciții)</b> Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika (2014): Schritte International 3. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. <a href="https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_ab_audios_sit">https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_ab_audios_sit</a> [07.09.2024]. <a href="https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/">https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/</a> [21.01.2025].		

[https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_diktate\\_sit](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_diktate_sit) [21.01.2025].

**Bibliografie suplimentară**

Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (1999): Gramatica limbii germane. București: Editura Niculescu, trad. de Octavian Nicolae.

Luscher, Renate (2002): Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber.

Müller, Jutta/ Bock, Heiko (2001): Grundwortschatz Deutsch: Übungsbuch. Berlin et al.: Langenscheidt.

Rusch, Paul/ Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin et al.: Langenscheidt.

Savin, Emilia (1996): Gramatica limbii germane. București: Mașina de scris.

Weermann, Eva Maria (2003): Basiswortschatz Deutsch im Griff. Stuttgart et al.: Klett.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Așteptările comunității epistemice locale și internaționale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acesteia și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR. Conținutul și nivelul seminarului se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul seminarului și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă încărcate pe Google Classroom).	50%
	Testare periodică	Tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste conform tematicii comunicate și discutate în prealabil.</li> </ul> Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, cunoscută studenților.	50 %
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor obținute pe parcursul semestrului.</li> </ul> Proba evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță.	
9.6 Standard minim de performanță			

- Tratarea în proporție de 25% a temelor teoretice și practice.
  - Participarea activă la seminar, efectuarea responsabilă a tuturor sarcinilor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).
  - În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. În caz contrar, disciplina se va recontracta.
- Restanțe:** Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.

Data completării  
27.01.2025

Titular de disciplină  
asist. dr. Maria Roxin

Data avizării în departament  
02.02.2025

Director de departament