

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie,Biologie,Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie/Biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Funcții de relație la animale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO CBGBCB60

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					14
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căror contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

Cunoștințe	<p>Studentul numeste si clasifica informatii culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina.</p> <p>Studentul emite pareri referitoare la materialele citite.</p> <p>Studentul este informat in legatura cu notiunile implicate.</p> <p>Studentul elaboreaza un plan de lucru in vederea realizarii unei lucrari.</p> <p>Studentul redacteaza lucrarea stiintifica.</p> <p>Studentul recunoaste informatiile relevante.</p> <p>Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate.</p> <p>Studentul participa la cursuri.</p> <p>Studentul stie sa sintetizeze rezultatele analizelor efectuate.</p> <p>Studentul formuleaza concluzii adecvate.</p> <p>Studentul pregateste datele si informatiile ce urmeaza a fi prezentate.</p> <p>Studentul realizeaza prezentarea.</p> <p>Studentul stapaneste cunostiintele necesare, predate pe parcursul anilor.</p>
Abilități	<p>Studentul poate demonstra nivelul atins in acumularea cunostiintelor din domeniu.</p> <p>Studentul poate argumenta si poate face corelatii pe baza cunostiintelor in domeniu.</p> <p>Studentul poate sintetiza cunostiintele dobandite.</p> <p>Studentul identifica punctele slabe din pregatirea sa.</p> <p>Studentul se documenteaza cu privire la publicatiile deschise.</p> <p>Studentul formuleaza puncte de vedere referitoare la subiect.</p> <p>Studentul poate integra si argumenta opinia sa.</p> <p>Studentul stapaneste la nivel teoretic notiunile de abstract si concret.</p> <p>Studentul stapaneste notiunile stiintifice necesare elaborarii unei lucrari.</p> <p>Studentul este constient de importanta transferului de cunostiinte.</p> <p>Studentul alege informatiile pe care urmeaza sa le sintetizeze.</p> <p>Studentul sintetizeaza informatiile din bibliografie.</p> <p>Studentul emite concluzii referitoare la importanta sintezei efectuate.</p> <p>Studentul pregateste documentatia necesara.</p> <p>Studentul are abilitati de comunicare.</p> <p>Studentul este capabil sa formuleze opinii argumentate.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul formuleaza puncte de vedere referitoare la metoda folosita.</p> <p>Studentul argumenteaza datele prezentate.</p> <p>Studentul colaboreaza pentru a obtine date interdisciplinar.</p> <p>Studentul prezinta si justifica rezultatele obtinute.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Fiziologia sistemului endocrin – 4 ore</p> <p>Hipofiza: hormonii adenohipofizei și neurohipofizei, legăturile anatomo-funcționale hipotalamo-hipofizare, disfuncții ale hipofizei.</p> <p>Epifiza. Timusul. Tiroida și paratiroidale: aspecte structurale, hormonii tiroidieni</p>	<p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), metode conversative (conversația introductivă, conversația euristică)</p>	<p>Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT</p>

<p>și paratiroidieni, disfuncții ale glandelor tiroidă și paratiroide. Pancreasul endocrin: particularități structurale, hormonii pancreatici, disfuncții ale pancreasului endocrin. Glandele suprarenale: aspecte structurale, hormonii suprarenalieni, disfuncții ale glandelor suprarenale. Funcția endocrină a glandelor sexuale.</p>		
<p>Fiziologia sistemului muscular – 4 ore Mușchii striați: structura și inervația fibrei musculare striate, proprietățile mușchilor striați, mecanismul contracției și relaxării musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările contracției musculare, oboseala musculară. Particularități morfofuncționale ale mușchilor netezi.</p>	<p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p>	<p>Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT</p>
<p>Fiziologia sistemului nervos și a analizatorilor - 20 ore Organizarea funcțională a sistemului nervos. Proprietățile neuronului. Tipuri de sinapse. Transmiterea sinaptică. Activitatea reflexă a sistemului nervos.</p>	<p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p>	<p>Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT</p>
<p>Funcția somestezică a sistemului nervos. Sensibilitatea tactilă, sensibilitatea termică, sensibilitatea dureroasă. Talamusul. Scoarța somestezică.</p>	<p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p>	<p>Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT</p>
<p>Analizatorii acustic, vestibular, vizual, gustativ, olfactiv, proprioceptiv: particularități structurale, mecanisme de funcționare.</p>	<p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p>	<p>Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT</p>
<p>Funcția motorie a sistemului nervos. Cortexul motor. Nucleii bazali. Cerebelul. Trunchiul cerebral. Măduva spinării.</p>	<p>Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică</p>	<p>Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT</p>

Hipotalamusul: aspecte structurale, funcții. Sistemul limbic: aspecte structurale, funcții.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos vegetativ: particularități morfofuncționale, efectele stimulării simpatice și parasimpatice.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Bibliografie: Hefco V., Fiziologia animalelor și a omului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998 Gherghel P., Fiziologie cu elemente de comportament, Casa Cărții de Știință, Cluj, 2000 Guyton A.C., Tratat de fiziologie a omului, Ed. Callisto, București, 2007 Hăulică I., Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 2007 Niculescu T., Cârmaciu R., Voiculescu B., Anatomia și fiziologia omului, Ed. Corint, București, 2009 Siska IR., Nistor D., Tatu C., Mirea F., Compendiu de fiziologie medicală. Ed. Eurostampa, 2005 Khanorkar S., V., Insights in Physiology, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2012 Marieb E., Keller S., Essentials of human anatomy and physiology, Pearson Education, 2022. Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul departamentului de Biologie. Resursele în format digital pot fi trimise direct studenților.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Explorarea glandei tiroide și a glandelor paratiroide	Conversația euristică, explicația, fișe de lucru	Materialul teoretic aferent laboratoarelor va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Explorarea pancreasului endocrin și a glandelor suprarenale	Conversația euristică, explicația, fișe de lucru	
Secusa musculară. Contractia tetanică	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Studiul arcului reflex. Legile reflexelor medulare	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Reflexele osteotendinoase	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Electroencefalograma. Ritmuri bioelectrice cerebrale	Conversația euristică, explicația	
Determinarea pragului de spațiu al percepției tactile	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Explorarea analizatorului vizual	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Explorarea analizatorului auditiv	Conversația euristică, explicația, fișe de lucru	
Explorarea analizatorului vestibular	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Explorarea analizatorului gustativ	Conversația euristică, explicația, demonstrația	
Prezentare de referate	Conversația euristică, problematizarea, argumentarea	
Bibliografie:		

Saulea A., Vovc V., Fiziologie experimentală-culegere de lucrări practice de fiziologie, Centrul Editorial Poligrafic, 2008
 Sas I, Covaciu-Marcov S, Lucrări practice de fiziologie animală și umană, Universitatea din Oradea, 2006
 Fox S., Human physiology lab manual, Mc Graw-Hill Companies, 2002
 Muntean D., Noveanu L., Duicu O., Sturza A., Dănilă M., Îndreptar practic de fiziopatologie clinică, Ed Victor Babes, Timișoara, 2016
 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul departamentului de Biologie. Resursele în format digital pot fi trimise direct studenților.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare
- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen parțial scris (test grilă)	30%
	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen final scris (test grilă)	40%
9.5 Seminar / laborator	Corectitudinea, capacitatea de analiză, sinteză și comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenelor de prezentare și predare a referatului	Evaluarea referatului și a prezentării	15%
	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examinare scrisă (test grilă)	15%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim nota 5 la examinarea de laborator • minim nota 5 la examenul din materia de curs • prezentarea individuală a unui referat 			

Data completării
27.01.2025

Titular de disciplină
Lect. dr. Torok-Oance Rodica

Data avizării în departament
31.01.2025

Director de departament
Lect. dr. Sinitean Adrian