

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Chimie, Biologie, Geografie/ Chimie |
| 1.3 Departamentul                     | Chimie                              |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe aplicate                    |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Științe aplicate în criminalistică  |
| 1.7 Cod curs / Planul de învățământ   | CBGBC40                             |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                  |               |    |                       |     |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Biocriminalistică animală</b> |               |    |                       |     |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. dr. Gavril Marius Berchi   |               |    |                       |     |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Gavril Marius Berchi   |               |    |                       |     |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                               | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | Ex. | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                               |           |                    |    |                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                 | 4         | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                        | 42        | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                 |           |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |           |                    |    |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |           |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |           |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                      |           |                    |    |                       | 1   |
| Examinări                                                                                     |           |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități                                                                               |           |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                               | <b>33</b> |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                     | <b>75</b> |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                        | <b>3</b>  |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs;<br>Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet;<br>Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim <i>open access</i> . |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Sală de seminar / laborator;<br>Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet, stereomicroscop și alte ustensile de laborator (pensă, cutii Petri, tuburi, etc.);<br>Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim <i>open access</i> . |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să descrie concepte, teorii și metode;</li> <li>• să poată numi unii termeni de specialitate;</li> <li>• să deducă unele cerințe speciale;</li> <li>• să demonstreze necesitatea unei tehnici;</li> <li>• să distingă tipurile de rezultate;</li> <li>• să explice unele rezultate obținute;</li> <li>• să interpreteze unele rezultate;</li> <li>• să schițeze unele rezultate;</li> <li>• să stabilească metodele adecvate de analiza în situații concrete;</li> <li>• să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;</li> <li>• să explice și interpretarea rezultatelor experimentale obținute în urma unui studiu de caz specific domeniului;</li> <li>• Studentul identifică și precizează informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului;</li> <li>• Studentul are noțiuni fundamentale ce stau la baza prelucrării imaginilor digitale, a graficii pe calculator;</li> <li>• să aplice principalele tipuri de analize și tehnici utilizate;</li> <li>• să cunoască modul de utilizare a unor tipuri de analize;</li> <li>• să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;</li> <li>• să livreze rapoarte;</li> <li>• să verifice ipoteze preliminare prin teste.</li> </ul> |
| Abilități  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară;</li> <li>• să implementeze tehnici avansate de analiză;</li> <li>• să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză criminalistică;</li> <li>• să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului științei criminalistice;</li> <li>• să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate din domeniul științei criminalistice;</li> <li>• să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementarilor în vigoare din domeniul științei criminalistice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare;</li> <li>• să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului;</li> <li>• Studentii vor comunica oral sau în scris despre subiecte din domeniu într-o manieră clară și concisă atât pentru specialiști, cât și pentru non-specialiști, conform standardelor profesionale și vor putea funcționa ca membri ai unei echipe interdisciplinare de cercetare sau în rezolvarea problemelor;</li> <li>• Studenții vor putea aplica cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica un concept sau a rezolva o problemă folosind cunoștințe din toate domeniile;</li> <li>• Studentul prezintă cunoștințele despre o problemă într-un mod concis și clar din punct de vedere logic și funcțional;</li> <li>• Studentul aplică în mod responsabil tehnici de lucru utilizând aparate și instrumente specifice de laborator;</li> <li>• Studentul își formează și consolidează responsabilitățile de muncă independentă și de grup/echipă prin utilizarea teoriilor sistemice specifice domeniului științelor aplicate.</li> </ul> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Conținuturi

| 7.1 Curs<br>(poate fi actualizată din partea<br>cadrului didactic sau a<br>studentilor, pe parcurs)                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                                             | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Introducere: Percepții și situația actuală a entomologiei medico-legale:</b> înregistrări istorice, bazele disciplinei, progrese, eforturile actuale.                                                                              | expunerea,<br>conversația,<br>problematizarea,<br>demonstrația,<br>modelarea,<br>algoritmizare<br>a, prelegere cu power point | 1 oră      |
| <b>Artropode de importanță criminalistică:</b> insectele și alte artropode utilizate în acțiuni civile, penale și administrative relevante pentru sistemul judiciar                                                                   |                                                                                                                               | 2 ore      |
| <b>Biologia, taxonomia și ciclul de viață al artropodelor importante din punct de vedere criminalistic:</b> varietatea artropodelor terestre atrase de cadavre, specii necrofage, specii parazite, specii prădătoare, specii omnivore |                                                                                                                               | 2 ore      |
| <b>Strategii de reproducere:</b> hrană, apărare, reproducere, mărimea populațiilor, concurență, conflicte.                                                                                                                            |                                                                                                                               | 1 oră      |
| <b>Atracția chimică și comunicarea:</b> rolul substanțelor                                                                                                                                                                            | expunerea,<br>conversația,                                                                                                    | 1 oră      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| chimice în comunicarea intra și interspecifică.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | problematizarea, demonstrația, modelarea, algoritmizare a, prelegere cu power point                         |       |
| <b>Toleranța la temperatură:</b> adaptări, efecte, strategii.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             | 1 oră |
| <b>Descompunerea post-mortem a rămășițelor umane și a cadavrelor de vertebrate:</b> descompunerea ca proces, factori ce afectează rata de descompunere, schimbări, etape, rolul insectelor în estimarea intervalului post-mortem, calcularea și evoluția intervalului post-mortem.                                                  |                                                                                                             | 1 oră |
| <b>Factori care influențează succesiunea artropodelor pe cadavrele de animale:</b> modele tipice de succesiune a artropodelor pe cadavre, factori ce acționează ca barieră.                                                                                                                                                         |                                                                                                             | 1 oră |
| <b>Succesiunea nevertebratelor în mediile naturale terestre:</b> condițiile fizice de descompunere în mediul natural terestru, colonizarea faunei de artropode.                                                                                                                                                                     |                                                                                                             | 1 oră |
| <b>Rolul organismelor acvatice în investigațiile criminalistice:</b> rolul în identificarea cazurilor penale, rata de descompunere a cadavrelor în corpurile de apă.                                                                                                                                                                |                                                                                                             | 1 oră |
| <b>Artropodele ca arme de război și amenințări la adresa securității naționale:</b> terorismul și amenințări biologice pentru siguranța națională.                                                                                                                                                                                  | expunerea, conversația, problematizarea, demonstrația, modelarea, algoritmizare a, prelegere cu power point | 1 oră |
| <b>Artropode care pot provoca decesul:</b> intoxicația umană cu toxine derivate din artropode, implicații ale artropodelor ce pot provoca moartea în entomologia medico-legală.                                                                                                                                                     |                                                                                                             | 1 oră |
| <b>Observații:</b> Suportul de curs poate fi consultat în format electronic pe platforma Classroom și platforma de E-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> . De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând aceste platformă. |                                                                                                             |       |
| <b>Bibliografie:</b><br>(poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |       |

| <div>1. Rivers, D.B. &amp; Dahlem, G.A. (2022) The Science of Forensic Entomology. Second Edition. John Wiley and Sons Ltd., 560 pp.</div> <div>2. Li, R. (2021) Forensic Biology. CRC Press, Taylor &amp; Francis Group, 545 pp.</div> <div>3. Bird, J.H. &amp; Tomberlin, J.K. (2019) Forensic Entomology: The utility of Arthropods in legal investigations. Third Edition. Taylor &amp; Francis, 586 pp.</div> <div>4. McDermid, V. (2016) Forensics: What bugs, burns, prints, DNA, and more tell us about crime. Grove/Atlantic Inc., 320 pp.</div> <div>5. Pârvulescu, L. (2012) Sistematica și biologia nevertebratelor celomate. Ghid practic. Editura Bioflux, Cluj-Napoca, 86 pp.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.2 Seminar / laborator<br>(poate fi actualizată din partea<br>cadrului didactic sau a<br>studentilor, pe parcurs)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                 | Observații |
| Artropode de importanță<br>criminalistică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | demonstrație pe imagini<br>utilizând prezentarea de tip<br>power point, postarea și<br>discutarea filmulețelor cu rol<br>ilustrativ și explicativ, analiza și<br>identificarea artropodelor<br>importante din punct de vedere<br>criminalistic cu ajutorul<br>stereomicroscopului | 2 ore      |
| Metode de colectare a<br>artropodelor adulte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Metode de colectare a larvelor<br>de artropode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Colectarea probelor și păstrarea<br>integrității ADN-ului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Metode de montare și<br>conservare a specimenelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Identificarea morfologică a<br>specimenelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 ore      |
| Metode moleculare de<br>identificare a speciilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Descompunerea cadavrului prin<br>etape de descompunere fizică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Alterarea de către insecte a<br>probelor de pete de sânge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Entomologul criminalist ca<br>martor expert.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Acarologia în investigațiile<br>criminalistice și juridice:<br>acarofauna umană în timpul<br>vieții și al morții.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| Artropode utilizate drept<br>instrumente pentru<br>amenințarea securității<br>naționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 ore      |
| <b>Observații:</b> Suportul de laborator poate fi consultat în format electronic pe platforma Classroom și platforma de E-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> . De asemenea, alte resurse de învățare/bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând aceste platforme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Bibliografie:</b><br><b>(poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studentilor, pe parcurs)</b><br>1. Rivers, D.B. & Dahlem, G.A. (2022) The Science of Forensic Entomology. Second Edition. John Wiley and Sons Ltd., 560 pp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |

2. Li, R. (2021) Forensic Biology. CRC Press, Taylor & Francis Group, 545 pp.
3. Bird, J.H. & Tomberlin, J.K. (2019) Forensic Entomology: The utility of Arthropods in legal investigations. Third Edition. Taylor & Francis, 586 pp.
4. McDermid, V. (2016) Forensics: What bugs, burns, prints, DNA, and more tell us about crime. Grove/Atlantic Inc., 320 pp.
5. Pârvulescu, L. (2012) Sistematica și biologia nevertebratelor celomate. Ghid practic. Editura Bioflux, Cluj-Napoca, 86 pp.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei se află în bună concordanță cu ceea ce se studiază în centre universitare din străinătate.
- Conținutul disciplinei și dobândirea competențelor profesionale și transversale stabilite sunt necesare pentru formarea ca specialist în domeniul științelor criminalistice.
- Înțelegerea, însușirea și utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate asigură dobândirea unor abilități și competențe noi utile profesiei ulterioare.
- Pe tot parcursul desfășurării activităților la aceasta disciplină se urmărește cultivarea și dezvoltarea spiritului de observație, interpretare critică, utilizare a competențelor dobândite în profesia ulterioară.

**9. Evaluare**

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                  | 9.2 Metode de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 Curs       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea gradului de înțelegere, utilizare și aplicare a cunoștințelor și competențelor teoretice și practice specifice disciplinei.</li> </ul> | <p>Examen scris - este forma de evaluare ce se aplică la evaluări atât pe parcursul semestrului, cât și în sesiune. Aceste evaluări au rolul de a scoate în evidență însușirea informațiilor teoretice privind temele abordate în cadrul cursului pe întreg semestrul anului universitar. Mai exact, pe parcursul semestrului, studenții vor fi evaluați prin susținerea a 2 examene scrise (primul examen va fi susținut din primele 5 cursuri, iar cel de-al doilea examen va fi susținut din următoarele 5 cursuri). De asemenea, studenții vor susține în sesiune un examen scris din ultimele 4 cursuri. Pentru fiecare dintre cele 3 evaluări scrise (2 evaluări scrise pe parcursul semestrului și o evaluare scrisă în sesiune), se va realiza o bibliotecă cu 10 itemi de tip grilă cu un singur răspuns corect pentru fiecare item, iar fiecare student va primi, în mod aleatoriu, setul de întrebări din</p> | 75%                         |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>biblioteca realizată. Nota maximă la fiecare evaluare scrisă va fi 10. Se va rotunji o singură dată doar nota finală, notă ce va conține și rezultatul evaluării de la laborator. Condițiile tehnice necesare de participare la procesul de evaluare constau în asigurarea conexiunii la internet pe tot parcursul procesului de evaluare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 9.5 Seminar / laborator                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se urmărește gradul de consolidare a cunoștințelor, fixarea lor în mod activ și conștient, interpretarea în mod științific a materialului de studiu.</li> <li>• Realizarea și susținerea proiectelor de studiu individuale</li> </ul> | <p>Prezentare power point – constă în prezentarea temei alese individual, temă ce urmărește obținerea competențelor de către studenți în urma parcurgerii laboratorului. Evaluarea competențelor transversale constă în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor (0.5p);</li> <li>- dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională (0.5p) – studenților li se acordă ocazia de a oferi feedback colegilor, timp de a reflecta asupra propriului studiu, respectiv al colegilor.</li> </ul> <p>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul de evaluare constau în asigurarea conexiunii la internet pe tot parcursul procesului de evaluare.</p> | 25% |
| 9.6 Standard minim de performanță                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| Obținerea notei 5 la toate evaluările periodice și respectiv la referate/ eseuri/ prezentări. |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |

Data completării  
30.01.2025

Titular de disciplină  
Lect. dr. Gavril Marius Berchi

Data avizării în departament  
31.01.2025

Director de departament  
Conf. dr. Vlad Chiriac