

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie/Biologie-Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE JUDICIARA						
2.2 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR MIHAELA TOMIȚĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	As. Drd. Roxana Ungureanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					30
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• studenții să prezinte, fizic, la desfășurarea orelor de curs, conform orarului;
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• studenții să se prezinte, fizic, la desfășurarea

	orelor de seminar, conform orarului; • realizarea sarcinilor aferente elaborării temelor de seminar prealabile.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• Studenții/absolvenții cunosc cadrele juridice și politice adecvate pentru respectarea, promovarea și protejarea drepturilor indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților; • Identificarea și înțelegerea principalelor concepte ale sociologiei juridice; • Dezvoltarea unor competențe despre diverse modele, roluri, tehnici, strategii, legi ale profesiei.
Abilități	• Studenții/absolvenții au capacitatea de a colecta și organiza date relevante, de a aplica gândirea critică pentru a analiza și interpreta informații bazate pe dovezi de la clienți sau din alte surse; • Studenții au capacitatea să analizeze și să prezinte cazuistica în domeniul sociologiei juridice; • Studenții au abilitatea să identifice cadrul legislativ și instituțional pentru promovarea strategiilor de management în sociologia juridică.
Responsabilitate și autonomie	• Aplicarea unei atitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă în vederea formării și dezvoltării profesionale continue. • Cooperarea eficientă în echipe profesionale interdisciplinare specifice proiectelor și programelor din domeniul de specialitate.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv	Prelegerea Conversația Explicația Învățare cooperantă	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la curs. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – studenți.
C2. Introducere în sociologie	Expunerea Conversația Explicația Transformarea	
C3. Socializare și responsabilitate socială	Prelegerea Conversația Explicația Știu/Vreau să știu/ am învățat	
C4. Sociologie juridică – partea I	Expunerea Conversația Explicația	

C5. Sociologie juridică – partea II	Prelegerea Conversația Explicația Comparație și contrast	
C6. Comunități, grupuri, rețele sociale și instituții	Expunerea Conversația Explicația Competența de a judeca	
C7. Devianță și criminalitate – partea I	Prelegerea Conversația Explicația	
C8. Devianță și criminalitate – partea II	Expunerea Conversația Explicația Inteligențe multiple	
C9. Tehnici de manipulare și formarea opiniei publice	Prelegerea Conversația Explicația Analiza	
C10. Răspunderea socială și răspunderea juridică	Expunerea Conversația Explicația	
C11. Justiția socială	Prelegerea Conversația Explicația	
C12. CURS RECAPITULATIV / FEEDBACK	Prelegerea Conversația Explicația	
Bibliografie: 1. Banciu, D. (2007). Sociologie juridică, Ipoteze și funcții sociale ale dreptului, București, Editura Lumina Lex. 2. Popescu, D.R., Văduva, C.M. (2020). Sociologie juridică. Clarificări conceptuale și aplicații, Editura Hamangiu, București. 3. Sandu, A. (Editor) (2015). Seminarul de sociologie juridică. Microcercetări. Editura Lumen, Iași. 4. Stănilă, L.M. (2021). Sociologie juridică. Curs universitar, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Seminar introductiv - Familiarizarea cu noțiunea de sociologie juridică	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	Activitatea este dedicată prezentării modului în care se va lucra la seminar. Totodată, va fi prezentat sistemul de comunicare cadru didactic – studenți.
S2. Modalități și tipuri de socializare și răspundere socială	Conversația, Exercițiul, Munca în	

	echipă.	
S3. Rețele sociale, cooperare interinstituțională și intercomunitară	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	Principalele aplicații utilizate: Google Meet, Microsoft PowerPoint, Google Classroom.
S4. Devianță și criminalitate. Metode și cercetări	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S5. Tehnici de manipulare și formarea opiniei publice	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S6. Modalități de răspundere socială	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
S7. Seminar recapitulativ / feedback	Conversația, Exercițiul, Munca în echipă.	
Bibliografie: 1. Cordero, R. (2020). The negative dialectics of law: Luhmann and the sociology of juridical concepts. <i>Social & Legal Studies</i>, 29(1), 3-18. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0964663918819173 2. Deflem, M. (2015). Deviance and social control. In E. Goode (Ed.), <i>The handbook of deviance</i> (pp. 30– 44). Malden, MA: Wiley-Blackwell. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/spol.12667 3. Regalado J., Timmer, A., Jawaid, A. (2022). Crime and deviance during the COVID-19 pandemic. <i>Sociol Compass</i>, 16(4):e12974. doi: 10.1111/soc4.12974. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9115358/ 4. Watson, B. R., Peng, Z., & Lewis, S. C. (2019). Who will intervene to save news comments? Deviance and social control in communities of news commenters. <i>New Media & Society</i>, 21(8), 1840–1858. https://doi.org/10.1177/1461444819828328		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul pune în evidență unele dispoziții legale din legislația internă în materie, creând astfel posibilitatea evaluării nivelului de compatibilitate a măsurilor luate în România cu standardele de reglementare a unor probleme similare în context global ori regional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de argumentare și contraargumentare; Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; Capacitatea de aplicare în practică, în diferite contexte, a cunoștințelor învățate;	Examen final (în sesiune) Examen scris.	60%

	Capacitatea de analiză, interpretare personală, originalitate și creativitate. Prezența la activitățile de curs - minim 50%		
9.5 Seminar / laborator	Prezența la activitățile de seminar - minim 70%	Monitorizarea prezenței la seminar	Condiție obligatorie pentru prezentarea la examen
	Evaluarea pe parcurs constă în următoarele sarcini: 1. Prezentarea unui studiu de caz privind tehnicile de manipulare și formarea opiniei publice. Munca în echipă.	Prezentare, lucrare practică, proiect	40% din nota finală
9.6 Standard minim de performanță - Nota minimă de promovare a seminarului este 5 ; - Promovarea seminarului este condiție de intrare în examenul final ; - Nota de la seminar este luată în considerare în calculul notei finale doar dacă nota de la examenul oral este minim 5 ; - Notele obținute la sarcinile de evaluare de pe parcurs se reportează și în cazul susținerii examenului în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță : nepromovarea primului examen sau neprezentare) ; - Sarcinile de pe parcurs din cadrul seminarului și cursului sunt obligatorii și în cazul prezentării la restanță.			

Data completării
23.01.2025

Titular de disciplină
Prof.univ.dr. Mihaela Tomiță

Data avizării în departament

Director de departament
Conf. Dr. Vlad Chiriac