

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Popescu Grigore-Florin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Popescu Grigore-Florin						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Laptop, conexiune Internet, platforma <i>Moodle</i> funcțională, aplicația de videoconferință <i>Google Meet</i> funcțională. • Studenții și cadrele didactice vor desfășura activitățile prin prezență fizică, în sala de curs. • În varianta <i>on-line</i>, activitatea se desfășoară pe aplicația <i>Google Meet</i>.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Laptop, conexiune Internet, platforma <i>Moodle</i> funcțională, aplicația de videoconferință <i>Google Meet</i> funcțională. • Studenții și cadrele didactice vor desfășura activitățile prin prezență fizică, în sala de seminar. • În varianta <i>on-line</i>, activitatea se desfășoară pe aplicația <i>Google Meet</i>.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Analizează contextul care generează fenomenul infracțional; 2. Explică dinamica fenomenului infracțional; 3. Propune metode și mijloace de prevenire sau combatere a comportamentului delincent; 4. Explică certitudinile prin raportare la strategiile existente pe direcții de acțiune; 5. Identifică entitățile care pot contribui la prevenire și/sau combaterea infracțiunilor. În concret, studentul va obține: <i>Cunoștințe:</i> • să stabilească metodele adecvate de cercetare, documentare, sinteză și analiză în vederea delimitării conceptelor fundamentale din materia criminologiei; • să cunoască teoriile cu privire la comportamentul delincent, personalitate criminală și reacție socială; • să extragă, să explice și să coreleze date statistice relevante pentru o temă de studiu; • să redacteze și să prezinte un eseu (referat) care să abordeze teoretic o temă subsumată fișei disciplinei, cu respectarea cerințelor de etică în cercetarea științifică.
----------------------------	--

	<i>Abilități:</i> • să aplice integral aparatul conceptual și metodologic în vederea culegerii de date relevante pentru explicarea unui fapt din perspectivă criminologică în condiții de informare și documentare utilizând resurse diverse; • să interpreteze strategiile existente prin corelarea conținutului abstract al strategiei cu entitățile responsabile de implementarea direcțiilor strategice; • să stabilească rolul pe care criminologia îl ocupă în procesul stabilirii adevărului pornind de la concretul unei fapte. • <i>Responsabilitate și autonomie:</i> • să gestioneze proiecte de cercetare științifică în domeniul criminologiei prin raportare la interdisciplinaritate; • să își asume responsabilitatea în cadrul activităților derulate în grupuri de lucru sau proiecte asumate în parteneriat, cadru didactic-student.
Competențe transversale	• să demonstreze că înțelege și poate să explice comportamentul uman; • să arate că poate explica legitatea naturii; • să demonstreze că știe să comunice, inclusiv prin expuneri orale pe parcursul semestrului; • să arate că a progresat în procesul de învățare, inclusiv prin gândire specifică în contextul dezvoltării durabile a domeniului dreptului; • să arate că poate lucra în echipe, conștientizând nevoia de dezvoltare personală prin conlucrare colegială continuă.

7. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectivul general	Prin cursul de „Criminologie” ne propunem ca studenții să fie informați, să cunoască și să coreleze strategiile, politicile și mijloacele prin care se acționează, indiferent de palierul pe care se află o persoană, pentru a preveni și/sau combate infracțiunile.
Obiectivul specific	Totodată, vom urmări ca prin debaterile inițiate la orele de curs sau seminarii: - să contribuim la construirea unor personalități disponibile să observe, să descifreze, să interpreteze și să coreleze multiplele roluri pe care o persoană le are în societate; - să realizăm cadrul în care studenții formulează întrebări, adresează răspunsuri și interpretează evoluția fenomenului infracțional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Tema I. Criminologia în raport cu alte științe</i> 1.1. Definiția criminologiei 1.2. Caracterul interdisciplinar al criminologiei	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului. Prelegere	2 ore Săptămâna I
<i>Tema II. Cercetarea criminologică. Obiect</i> 2.1. Fenomenul criminal 2.2. Practica anticriminală 2.3. Reacția socială	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna II
<i>Tema III. Cercetarea criminologică. Metode</i> 3.1. Modalități de cunoaștere 3.2. Procedee de cercetare 3.3. Finalitatea cercetării	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna III
<i>Tema IV. Criminologia etiologică (1)</i> 4.1. Fenomenul criminal 4.2. Opera lui Cesare Beccaria	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna IV
<i>Tema V. Criminologia etiologică (2). Școli criminologice</i> 5.1. Școala geografică 5.2. Școala lyoneză 5.3. Școala socialistă 5.4. Școala interpsihologică 5.5. Școala sociologică	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna V
<i>Tema VI. Criminologia etiologică (3). Pozitivismul italian</i> 6.1. Premise 6.2. Trăsături 6.3. Reprezentanți 6.3.1. Cesare Lombroso 6.3.2. Raffaele Garofalo 6.3.3. Enrico Ferri	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna VI
<i>Tema VII. Criminologia etiologică (4). Teorii etiologice moderne</i> 7.1. Teoriile psiho-biologice 7.2. Teoriile psiho-sociale 7.3. Teoriile psiho-morale	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna VII
<i>Tema VIII. Criminologia dinamică (1). Teorii privind trecerea la act ca prelungire a explicațiilor etiologice</i> 8.1. Modele particulare de trecere la act 8.2. Modelul general al „arborelui”	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna VIII

<i>Tema IX. Criminologia dinamică (2)</i> 9.1. Teoriile dinamice 9.2. Stadiul actual al teoriilor comportamentului criminal		2 ore Săptămâna IX
Evaluare pe parcursul semestrului	Studentii vor comunica, în mod oral, un eseu (referat) cu temă la alegere	2 ore Săptămâna X
<i>Tema X. Criminalul în serie</i>	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna XI
<i>Tema XI. Terorismul</i>	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna XII
<i>Tema XII. Strategii privind prevenirea și combaterea infracțiunilor</i> 13.1. Strategia națională anticorupție 13.2. Strategia Națională împotriva Traficului de Persoane 13.3. Strategia națională de ordine și siguranță publică	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna XIII
<i>Tema XIII. Conlucrarea interinstituțională și/sau intrainstituțională în vederea prevenirii și combaterii infracțiunilor</i>	Expunerea tematicii prin folosirea videoproiectorului Prelegere	2 ore Săptămâna XIV
	Metode de predare	Observații
<i>Tema I. Criminologia în raport cu alte științe</i>	Discuție interactivă	1 oră
<i>Tema II. Obiectul cercetării criminologice</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema III. Metodele cercetării criminologice</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema IV. Criminologia etiologică. Fenomenul criminal</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema V. Criminologia etiologică. Școli criminologice</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema VI. Criminologia etiologică. Pozitivismul italian</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema VII. Criminologia etiologică. Teorii moderne</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema VIII. Criminologia dinamică. Teoriile trecerii la act</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema IX. Criminologia dinamică. Teoriile dinamice</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Testare pe parcursul semestrului. Realizarea unei lucrări scrise din tematica parcursă</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema X. Criminalul în serie</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema XI. Terorismul</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema XII. Strategii de prevenire și combatere a infracțiunilor</i>	Dezbateri	1 oră
<i>Tema XIII. Conlucrarea instituțională în vederea prevenirii</i>	Dezbateri	1 oră

Bibliografie obligatorie:

Bogdan Vîrjan, *Criminologie. Curs universitar*, Editura Universul Juridic, București, 2024;
Valerian Cioclei, *Manual de criminologie*, Ediția 6, revizuită și adăugită, Editura C.H.Beck, 2016.

Bibliografie selectivă:

Traian Pop, *Curs de criminologie*, Editura Universul Juridic, București, 2020.
Iancu Elena-Ana (coordonator), *Siguranța publică și nevoia de capital social ridicat*, Editura PRO universitaria, București, edițiile 2020-2022;
Iancu Elena-Ana (coordonator), *Siguranța publică și construirea capitalului social ridicat*, Editura Universul Juridic, București, 2019;
Lucreția Dogaru, *Criminologie*. Editia a II-a, revăzută și adăugită, Editura PRO Universitaria 2019;
Mircea Stoian, *Învață să vezi ce gândesc alții*, București, 2019;
S. Bogdan, *Criminologie*, Editura Universul juridic, 2009;
Valerian Cioclei, *Manual de criminologie. Curs universitar*, Ediția 11, Editura C.H. Beck, 2024;
S. Bogdan, *Criminologie*, Editura Sfera Juridică, 2005;
T. Bogdan, I. Sîntea, *Analiza psihosocială a victimei*, București, 1998.

Reviste recomandate:

Austin Journal of Forensic Science and Criminology
<https://austinpublishinggroup.com/forensicscience-criminology/>
Criminology
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17459125>
European Journal of Criminology
<https://journals.sagepub.com/home/euc>
The Asian Journal of Criminology
<https://www.springer.com/journal/11417>
<http://www.fosterfreeman.com/innovation.html>
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0379073818301762>
www.forensicsciencetechnician.net
International Journal of Law, Crime and Justice
<http://jlcjnet.com/>
Forensic Sciences Research
<https://www.tandfonline.com/toc/tfsr20/current>
Journal of Forensic Sciences & Criminal Investigation (JFSCI)
<https://juniperpublishers.com/jfsci/>
Journal of Forensic Sciences
<http://www.interscience.wiley.com/jpages/0022-1198/>
Foresinc Sciences Reschers
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/3563/>
<https://www.forensicsciencetechnician.net/top-25-forensic-science-journals-and-publications/>
Journal of Forensic Investigation
<http://www.avensonline.org/medical/forensic-investigation/home->

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Întreaga activitate didactică aferentă disciplinei este îndreptată înspre dobândirea de către studenții care urmează ciclul I de studii universitare de licență și sunt în anul I de studii a unor competențe profesionale și transversale care să le asigure acestora pe de o parte, la finalul cursului, fundamentul pentru înțelegerea celorlalte discipline prevăzute în Planul de învățământ (de exemplu: Drept procesual penal, Tactică criminalistică, Metodologia investigării infracțiunilor, Medicina legală, Criminalistică cibernetică), iar pe altă parte, la finalul anilor de studii, integrarea cât mai facilă pe piața muncii, în toate domeniile de expertiză.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea pe parcursul semestrului printr-o comunicare orală (prezentarea unui eseu/referat), cu puncte în nota finală (maximum 5 puncte)	50%
10.5 Seminar / laborator	Se verifică îndeplinirea de către fiecare student a standardelor minime de performanță	Evaluarea cu notă de la 1 (unu) la 10 (zece) obținută pentru realizarea unei lucrări scrise, lucrare care va cuprinde răspunsuri la întrebări din tematica parcursă, apreciată cu maximum 5 puncte	50%
10.6 Standarde minime de performanță			

Data completării
02.02.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Popescu Grigore-Florin

Semnătura titularului de seminar
Prof. Popescu Grigore-Florin

Data avizării în departament

Semnătura directorului departamentului
Conf. Dr. Ing. Chiriac Vlad