

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Chimie medicală / Diplomă licențiat în chimie medicală

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare și comunicare științifică și profesională						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Vasile Simulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Vasile Simulescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>26</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chimie organică (noțiuni de bază), chimie generală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lucrul cu calculatorul: Word, Excel, PowerPoint, ChemDraw</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesar ca studenții să participe activ la curs, prin dezbateri, să urmărească predarea cursului, notându-și noțiunile predate, să răspundă la întrebări și să adreseze la rândul lor întrebări atunci când nu au înțeles noțiuni din cursul predat.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laborator de specialitate prevăzut cu conexiune la internet.
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	Dezvoltă cunoștințele acumulate anterior. Acumulează noi cunoștințe. Interpretează și rezumă informații noi. Cunoaște una sau mai multe limbi străine.
Abilități	Raportează rezultate corecte ale cercetării. Respectă normele de mediu.
Responsabilitate și autonomie	Sprijină cercetarea științifică. Dialoghează cu publicul în ceea ce privește cercetarea. Redactează texte științifice pe diferite teme.

**7. Conținuturi**

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de texte științifice. Elementele unui text științific (2 ore)	- Prezentare orală și cu electroproiector / tablă inteligentă.  - Expunerea: descrierea, explicația, prelegerea.  - Dezbateră, dialogul.	
Documentare. Care sunt sursele credibile utilizabile pentru documentare? (2 ore)		
Introducere. Materiale și metode (2 ore)		
Rezultate și discutii. Concluzii. Referințe bibliografice (2 ore)		
Lucrari de licență / dizertație. Teze de doctorat / abilitare (2 ore)		
Articole științifice de tip review și articole cu rezultate originale. (2 ore)		
Cărți și capitole de carte. Comunicări la manifestări științifice. (2 ore)		
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425</li> <li>2. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517.</li> <li>3. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016</li> <li>4. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012</li> <li>5. Baze de date cu literatura științifică (e-nformation, Web of Science, Scopus, Science Direct.</li> </ol>		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații

Discuții legate de calitatea de autor al unei lucrări științifice. (2 ore)	-Problematizarea: utilizarea întrebărilor-problemă, rezolvarea problemelor și a situațiilor-problemă.  -Descoperirea: descoperirea prin documentare și studiu de literatură.	Fiecare student lucrează individual, are propriul proiect: elaborarea unei liste bibliografice, elaborarea unui poster, elaborarea unui rezumat pentru un studiu științific, elaborarea unei prezentări ppt cu conținut științific.
Titlu, Abstract, Introducere, Materiale și Metode. Rezultate, Discuții, Concluzii, Bibliografie. (2 ore)		
Realizarea unei comunicări (scrise – Poster, orale – prezentare ppt) (2 ore)		
Realizarea unui articol de tip review respectiv articol cu rezultate originale (2 ore)		
Indici scientometrici. Drept de autor: articol vs. brevet. (2 ore)		
Prezentare referate (4 ore)		
Bibliografie : Aceeși ca și la curs		

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cadrul cursului se prezintă informațiile pe care trebuie să le cunoască cei care comunică informație științifică prin diverse tipuri de text științific. În cadrul seminarului se exemplifică noțiunile de la curs folosind texte specifice și se dezbate dacă acestea respectă cerințele necesare unui tip de text științific.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examenul se desfășoară scris, cu condiția ca studenții să aibă îndeplinite condițiile minimale de activitate. Cunoștințele se referă la materialul prezentat la curs, dar și la materialele pe care studenții trebuie să le pregătească singuri, conform indicațiilor primite.	răspunsurile la examen	50%
		participarea la curs	10%
9.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie și susținerea unei prezentări de tip comunicare științifică.	Întocmirea și prezentarea referatului.	40%
9.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a jumătate din punctajul pentru curs și jumătate din punctajul pentru laborator. Efectuarea lucrărilor de laborator și seminar.			

Data completării  
03.02.2025.

Titular de disciplină  
Lector Dr. Vasile Simulescu

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. Dr. Vlad Chiriac