

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul Chimie/ Departamentul Biologie/ Departamentul Geografie
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Biologie, Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p>Biologie (B), Biochimie (BC), Chimie (C), Chimie medicală, Științe aplicate în criminalistică (SAC), (CM), Geografie (G), Geografia turismului (GT), Planificare teritorială (PT), Geoinformatică (GI) - conform COR/ ESCO:</p> <p>Biologie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultură - 213257; Asistent de cercetare în botanică - 213143; Asistent de cercetare în ingineria genetică - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Asistent de cercetare în pescuit și acvacultură - 214128; Bacteriolog - 213134; Biolog - 213114; Botanist - 213116; Consilier bacteriolog - 213117; Consilier botanist - 213105; Consilier ecolog - 213113; Consilier microbiolog 213129; Consilier zoolog - 213109; Custode pentru arii protejate - 511316; Ecolog - 213305; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Inspector de specialitate botanist - 213107; Inspector de specialitate zoolog - 213111; Microbiolog - 213135; Muzeograf - 262103; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Ranger - 511315; Referent de specialitate bacteriolog - 213120; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate botanist - 213108; Referent de specialitate ecolog - 213303; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Referent de specialitate zoolog - 213112; Însotitor grup turistic - 511313; Biochimie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biochimie tehnologică - 211309; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru</p>

	<p>agricultura - 213257; Asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare - 214535; Asistent de cercetare în ingineria genetică - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Consilier biolog - 213101; Consilier microbiolog - 213129; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate biochimist 213124; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate microbiolog - 213132;</p> <p>Geografie: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420;</p> <p>Geografia turismului: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002;</p> <p>Planificare teritorială: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial - 233002;</p>
--	--

	Geoinformatică: Specialist în sisteme informatice geografice – cod ESCO 2165.3; Cartograf – cod ESCO 2165.2; Dezvoltator de software – cod ESCO 2512.4.
--	---

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Limba germană 3</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		–					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. dr. Maria Roxin					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO; DC/ DOP (SAC și GI)

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar cu 30 de locuri;</li> <li>• acces/ conexiune stabilă la internet;</li> <li>• accesul la manualele/ fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titulara cursului pe platforma Google Classroom.</li> </ul>

	Studentii sunt rugați să evite comportamente discriminatorii și să dialogheze în mod civilizat.
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii germane;</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană;</li> <li>Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare.</li> </ul>	
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea corectă a limbii germane, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical</li> <li>Scrierea și exprimarea orală corectă în limba germană;</li> <li>Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană în situații de comunicare variate;</li> <li>Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare.</li> </ul>	
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă;</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară.</li> </ul>	

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Profesii. Prepoziția cu sens modal <i>als</i> . Informații despre prezent și trecut. Conjugarea verbelor <i>haben, sein</i> la imperfect. Prepoziții temporale: <i>vor, seit, für</i> . Anunțuri publicitare. Meserii neobișnuite (6 ore)	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	<b>Conținutul și nivelul seminarului se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților.</b> Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe Google classroom. Studiul după manual: L 8 <ul style="list-style-type: none"> <li>Teme de casă (din caietul de exerciții): L 8</li> </ul> Studiu individual: 5 ore
2. Explicații, sfaturi, instrucțiuni. Verbele modale <i>müssen, dürfen</i> . Cadrul verbal. Reguli: permis/ interzis. Imperativul. Pronumele <i>man</i> . La recepția hotelului. Broșura informativă. (6 ore)	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe platforma pe platforma Google classroom. Studiul după manual: L 9 <ul style="list-style-type: none"> <li>Teme de casă (din caietul de exerciții): L 9</li> </ul>

		Studiu individual: 5 ore
3. Corpul uman și sănătatea. Articolul posesiv. Sfaturi și indicații. Verbul modal <i>sollen</i> . Cadrul verbal. Descrierea unei persoane. Stabilirea unei întâlniri. Scrisoarea. (6 ore)	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe platforma pe platforma Google classroom. Studiul după manual: L 10 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 10 Studiu individual: 5 ore
4. Descrierea drumului, mijloacele de transport. Prepoziția <i>mit</i> . Indicarea locului ( <i>wo?</i> ) și a direcției ( <i>wohin?</i> ). Prepoziții locale care cer cazul dativ: <i>an, auf, bei, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i> . (6 ore)	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe platforma pe platforma Google classroom. Studiul după manual: L 11 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 11 Studiu individual: 5 ore
5. Prepoziții care cer cazul dativ: <i>zu nach, in</i> . La gară: mersul trenurilor. Informații. (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru, activități individuale	Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe platforma pe platforma Google classroom. Studiul după manual: L 11 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 11 Studiu individual: 2 ore
Test (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru, activități individuale	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anuței, Mihai, <i>Dicționar român-german</i>, Editura Lucman, București, 2009.</li> <li>▪ Balaș, Orlando, <i>Limba germană. Simplu și eficient</i>, Editura Polirom, Iași, 2004.</li> <li>▪ <i>Dicționar german-român</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 2007.</li> <li>▪ <i>Großwörterbuch-Deutsch als Fremdsprache</i>, Langenscheidt, Berlin, München, 1997.</li> <li>▪ Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim, <i>Gramatica limbii germane</i>, Editura Niculescu, București, 1999, trad. de Octavian Nicolae.</li> <li>▪ Luscher, Renate, <i>Übungsgrammatik für Anfänger. Deutsch als Fremdsprache</i>, Max Hueber, Ismaning, 2002.</li> <li>▪ Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika, <i>Schritte International 2. Kursbuch und Arbeitsbuch</i>, Ismaning, Editura Hueber, 2014.</li> <li>▪ Savin, Emilia / Lăzărescu, Ioan, <i>Limba germană. Curs practic. Fonetică, Morfo-sintaxă, scheme și tabele</i>, vol. II, Editura Miron, București, 1992.</li> <li>▪ Savin, Emilia, <i>Gramatica limbii germane</i>, Editura Mașina de scris, București, 1996.</li> <li>▪ <a href="https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/">https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte/</a> [07.09.2024].</li> </ul>		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale și internaționale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acestea și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR. Conținutul și nivelul seminarului se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă	<b>Evaluare pe parcurs:</b> Efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul seminarului și a celor prevăzute pentru studiul individual.	50%
	Teste periodice	Tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice <ul style="list-style-type: none"> <li>Teste conform tematicii comunicate și discutate în prealabil.</li> </ul> Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, cunoscută studenților.	50 %
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor obținute parcursul semestrului.</li> </ul> Proba evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță.	
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratarea în proporție de 25% a temelor teoretice și practice.</li> <li>Participarea activă la seminar, efectuarea responsabilă a tuturor sarcinilor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă).</li> <li>În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență, disciplina se va recontracta.</li> </ul> <b>Restanțe:</b> Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.			

Data completării  
07.09.2024

Titular de disciplină  
asist. dr. Maria Roxin



Data avizării în departament  
12.09.2024

Director de departament