

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2024-2025, ciclul 2024-2027

| | |
|--|--|
| Facultate: | Chimie, Biologie, Geografie |
| Ciclul de studii universitare: | Licență |
| Denumirea programului de studii universitare de licență: | Geografie |
| Denumirea calificării ¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii: | Geografie |
| Titlu acordat: | Licențiat în geografie |
| Durata studiilor (în ani): | 3 ani |
| Forma de învățământ ² : | învățământ cu frecvență (IF) |
| Limba de predare: | română |
| Locația geografică de desfășurare a studiilor: | Timișoara |
| Încadrarea programului de studii în domeniul de știință | |
| Domeniul fundamental: | Matematică și științe ale naturii |
| Ramura de știință: | Științele pământului și atmosferei |
| Domeniul de studii universitare de licență: | Geografie |
| Denumirea domeniului <u>larg</u> de studii (conform DL-ISCED F-2013): | Științe naturale, matematică și statistică |
| Denumirea domeniului <u>restrâns</u> de studii (conform DR-ISCED F-2013): | Științe fizice 053 |
| Denumirea domeniului <u>detaliat</u> de studii (conform DDS-ISCED F-2013): | Științele pământului 0532 |

¹ Calificarea (*qualification*) este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF), învățământ cu frecvență redusă (IFR) sau învățământ la distanță (ID)

PREZENTAREA GENERALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea și obiectivele programului de studii universitare de licență **Geografie** sunt în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii. Așadar, misiunea centrală a programului de studii **Geografie** vizează pregătirea de bază generală în domeniul geografiei și urmărește dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice, identificate ca fiind necesare pe piața muncii. Studiul elementelor naturale și ale societății și mai ales, a modului cum acestea se interconectează reprezintă un topic tot mai des întâlnit în comunitățile științifice, cu ecouri până la decidenții politici de astăzi. Geografia, aflată la interfața natură-societate permite surprinderea legăturilor și influențelor reciproce dintre cadrul natural și societatea umană. În cadrul acestei specializări, studenții vor dobândi cunoștințe teoretice privind legitățile după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial. Din punct de vedere practic, studenții vor dobândi capacitatea de a analiza din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și de a le exprima utilizând metode cartografice. Diploma de licență în Geografie dă posibilitatea obținerea unui loc de muncă într-o varietate de domenii: educație și cercetare, administrație

³Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform Cartei universitare (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (*articolul 6 din Carta UVT*):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

publică, ONG-uri, firme de diferite profiluri în care este nevoie de specialiști în analiză spațială: topografie, cartografie, GIS, cadastru, transporturi, amenajarea teritoriului etc.

Obiectivele programului de studii universitare de licență **Geografie** sunt reliefate, atât prin obiectivul general al programului de studii, cât și prin obiectivele specifice ale acestuia. *Obiectivul general al programului de studii Geografie* vizează însușirea conceptelor fundamentale, cunoașterea și utilizarea tehnicilor inter-disciplinare de lucru în analiza și evaluarea mediului înconjurător. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ. În categoria **obiectivelor specifice** se înscriu: utilizarea conceptelor și definițiilor în înțelegerea fundamentării teoretice a tipurilor de relații care se stabilesc între diferitele sisteme geografice contemporane, naturale și/sau antropice (antropizate); înțelegerea și cunoașterea caracteristicilor taxonomiei geosistemice și a dinamicii mediului înconjurător; cunoașterea caracteristicilor poluării componentelor de mediu, a surselor de poluare și a tipurilor de poluanți; cunoașterea efectelor imediate și de lungă durată a proceselor de poluare și degradare a mediului înconjurător și a măsurilor de protecție și conservare; pregătirea de absolvenți capabili să participe la programe de învățământ postuniversitar, tip masterat și doctorat, specializare în care absolvenții pot să-și exprime abilitățile de cercetare și cunoștințele acumulate în studiile de licență.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

CC1. Competențe de alfabetizare

CC2. Competențe în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii

CC3. Competențe digitale

CC4. Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți

CC5. Competențe civice

CC6. Competențe antreprenoriale

CC7. Competențe de conștientizare și exprimare culturală

CC8. Competențe multilingvistice

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

Competențe profesionale⁶:

CP1. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale - dă dovadă de considerație față de ceilalți, precum și de colegialitate. Ascultă, oferă feedback și răspunde în mod perceptiv altora, ceea ce implică, de asemenea, supravegherea și conducerea personalului într-un cadru profesional.

CP2. Aplică metode științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.

CP3. Aplică tehnici de analiză statistică - utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.

CP4. Colectează date utilizând GPS - colectează date pe teren prin utilizarea dispozitivelor care utilizează sistemul de poziționare globală (GPS).

CP5. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii.

CP6. Descoperă tendințe în date geografice - analizează datele geografice pentru a identifica legături și tendințe, cum ar fi densitatea populației.

CP7. Dezvoltă software cu sursă deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.

CP8. Diseminează rezultatele în rândul comunității științifice - face publice rezultatele științifice prin orice mijloace adecvate, inclusiv conferințe, ateliere, colocvii și publicații științifice.

CP9. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.

CP10. Efectuează cercetare științifică - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătura cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.

CP11. Efectuează sondaje de opinie - desfășoară procedurile aferente unui sondaj de opinie, pornind de la formularea inițială și compilarea întrebărilor, identificarea publicului-țintă, gestionarea metodei și a operațiunilor sondajului, gestionarea prelucrării datelor obținute și analizarea rezultatelor.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

CP12. Evaluează activități de cercetare - evaluează progresele, impactul și rezultatele colegilor cercetători.

CP13. Folosește sisteme informaționale geografice - colaborează cu sistemele de date informatice, cum ar fi sistemele informaționale geografice.

CP14. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic - sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.

CP15. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conserva și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil și cât de închise cât este necesar.

CP16. Gestionează date în domeniul cercetării - produce și analizează date științifice provenite din metodele de cercetare calitativa și cantitativa. Stochează și păstrează datele în baze de date de cercetare. Sprijină reutilizarea datelor științifice și este familiarizat(a) cu principiile de gestionare a datelor deschise.

CP17. Gestionează publicații deschise - este familiarizat cu strategiile de publicare deschisă, cu utilizarea tehnologiei informației pentru a sprijini cercetarea, precum și cu dezvoltarea și gestionarea sistemelor actuale de informații privind cercetarea (CRIS) și a arhivelor instituționale. Furnizează consiliere privind acordarea licențelor și drepturile de autor, utilizează indicatori bibliometrici și măsoară și raportează impactul cercetării.

CP18. Gândește în mod abstract - demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.

CP19. Promovează implicarea publicului în cercetare - dialoghează cu publicul în ceea ce privește conceperea, desfășurarea și difuzarea cercetării.

CP20. Promovează inovarea deschisă în cercetare - promovează colaborările integrate în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații cu o valoare comună.

CP21. Publică lucrări de cercetare academice - întreprinde activități de cercetare academică la o universitate, la un colegiu sau pe cont propriu, în domeniul sau de specialitate, și publica rezultatele acestora în cărți sau reviste academice, cu scopul de a contribui la domeniul sau de specialitate și de a obține acreditare academică personală.

CP22. Promovează transferul de cunoștințe - implementează o amplă sensibilizare cu privire la procesele de valorificare a cunoștințelor, menită să maximizeze fluxul bidirecțional de tehnologie, proprietate intelectuală, expertiză și capacitate între baza de cercetare și industrie sau sectorul public.

CP23. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - redactează și editează texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme.

CP24. Scrie publicații științifice - prezintă ipoteze, constatări și concluzii ale cercetării științifice din propriul domeniu de expertiză în cadrul unei publicații profesionale.

CP25. Sintetizează informații - citește, interpretează și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.

CP26. Solicită finanțare pentru cercetare - identifică principalele surse de finanțare relevante și pregătește cererea de grant pentru cercetare în vederea obținerii de fonduri și granturi.

CP27. Colectează date cartografice - colectează și conservă resurse și date cartografice.

CP28. Creează hărți tematice - utilizează diferite tehnici, cum ar fi cartografierea coropleta și cartografierea disimetrică, pentru a crea hărți tematice pe baza informațiilor geospațiale utilizând programe software.

CP29. Efectuează muncă de teren - Efectuează muncă de teren sau cercetare, care constă în colectarea de informații în afara unui laborator sau a unui loc de muncă. Vizitează locuri pentru a colecta informații specifice despre teren.

CP30. Interpretează datele actuale - analizează datele colectate din surse precum datele de piață, documentele științifice, cerințele clienților și chestionarele actuale și actualizate pentru a evalua dezvoltarea și inovarea în domeniile de expertiză.

CP31. Utilizează tehnici de prelucrare a datelor - colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante, stochează și actualizează în mod corespunzător datele și reprezintă cifre și date utilizând diagrame și diagrame statistice.

CP32. Prezintă rezultatele analizelor - elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiza desfășurată, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.

CP33. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate – scrie studii și proiecte geografice detaliate, inclusiv identifică obiectivele, metodologia și resursele necesare realizării sau implementării lor.

CP34. Desfășoară cercetare cantitativă - execută o investigație empirică sistematică a fenomenelor observabile prin tehnici statistice, matematice sau de calcul.

CP35. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz.

CP36. Deține competențe informatice - utilizează în mod eficient computerele, echipamentele informatice și tehnologia modernă.

CP37. Face cercetare de fond referitor la tema creației scrise - face cercetare de fond referitor la tema creației scrise; efectuează munca de cercetare de birou, precum și deplasări și interviuri pe teren.

CP38. Elaborează strategii de dezvoltare teritorială – identifică provocările și oportunitățile în dezvoltarea teritorială prin elaborarea unor strategii pe termen lung care să promoveze utilizarea rațională a resurselor, conservarea mediului și stimularea dezvoltării economice și sociale echilibrate.

CP39. Pregătește conținutul lecției - pregătește conținutul care urmează să fie predat în clasa, în conformitate cu obiectivele planului de învățământ, prin elaborarea de exerciții, căutarea de exemple actualizate etc.

CP40. Ilustrează cu exemple în timpul activității didactice - le prezintă altor persoane exemple ale experienței, aptitudinilor și competențelor proprii, care sunt adecvate conținutului de învățare specific pentru a-i ajuta pe elevi și studenți în procesul de învățare.

CP41. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate - ține pasul cu noile cercetări, reglementări și alte modificări semnificative legate de piața muncii sau de alte aspecte, care au loc în domeniul de specializare.

Competențe transversale⁷:

CT1. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare - aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.

CT2. Asigură managementul de proiect - gestionează și planifică diversele resurse, cum ar fi resursele umane, bugetul, termenul, rezultatele și calitatea necesare pentru un anumit proiect, și monitorizează progresele înregistrate în cadrul proiectului pentru a realiza un obiectiv specific într-o anumită perioadă de timp și cu un buget prestabilit.

CT3. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.

CT4. Dezvoltă rețele profesionale cu cercetători - dezvoltă alianțe, contacte sau parteneriate și realizează schimburi de informații cu alte persoane. Promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comuna. Își creează profilul sau marca personală și se face vizibil(a) și accesibil(a) în medii de relaționare față în față și online.

CT5. Gestionează dezvoltarea profesională personală - își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.

CT6. Gestionează drepturi de proprietate intelectuală - se ocupă de drepturile juridice private care protejează produsele ce fac obiectul drepturilor de proprietate intelectuală împotriva încălcării.

CT7. Integrează dimensiunea de gen în cercetare - ia în considerare, în întregul proces de cercetare, caracteristicile biologice și evoluția caracteristicilor sociale și culturale ale femeilor și bărbaților (gen).

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: responsabilitate și autonomie, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

CT8. Vorbește mai multe limbi - stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.

CT9. Îndrumă oameni - îndrumă oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.

CT10. Abordează problemele în mod critic - identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației.

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **cunoștințe avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor**:

- Înțelegerea necesității creării și folosirii bazelor de date în cercetarea geografică;
- Descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional;
- Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei și mediului înconjurător;
- Dobândirea unei înțelegeri profunde a principiilor etice care guvernează cercetarea în domeniul geografiei;
- Cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică;
- Integrarea modelelor și tehnicilor de analiză statistică pentru conturarea unor prognoze în tendința datelor;
- Cunoștințe detaliate despre principiile de funcționare ale sistemului de poziționare globală (GPS) și a tehnicilor de utilizare a acestuia în cadrul activităților geografice;
- Prezentarea constatărilor științifice într-un limbaj accesibil publicului larg;
- Descoperă tendințe în date geografice, crează scenarii evolutive ale proceselor și fenomenelor geografice pe baza acestor date și analizează posibile consecințe la nivel local și regional;

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factive. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

- Dezvoltarea abilităților necesare pentru a utiliza tehnologii geografice avansate în analiza datelor geografice, pentru a descoperi legături și tendințe;
- Recunoașterea modelelor și a schimbărilor pe termen lung sau pe termen scurt în variabilele geografice, precum populația, utilizarea terenurilor, schimbările climatice, distribuția resurselor etc.
- Abordarea complexă a problemelor globale contemporane prin intermediul cercetării interdisciplinare în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea accesului la resurse și informații relevante pentru domeniul geografiei;
- Familiarizarea cu modelele software cu sursă deschisă ce pot fi utilizate în geografie;
- Utilizarea unor softuri specifice teledetecției pentru analiza detaliată a imaginilor satelitare multispectrale;
- Procesarea imaginilor satelitare utilizând softuri specifice (corecții, ameliorare, transformare, indici normalizați etc.);
- Cunoștințe în limbaje de programare relevante pentru dezvoltarea de aplicații geografice software cu sursă deschisă;
- Capacitatea de diseminare a rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor științifice și a altor evenimente științifice organizate în domeniu;
- Cunoașterea teoretică a legităților după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale, precum și a organizării societății umane sub aspect teritorial;
- Capacitatea de a elabora și implementa chestionare sau alte instrumente de sondaj pentru a colecta date despre opinii și percepții în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea capacității de a evalua calitatea sondajelor de opinie și de a recunoaște eventualele deficiențe sau limitări ale acestora;
- Recunoașterea și soluționarea problemele metodologice care pot apărea în cadrul cercetării geografice;
- Capacitatea de a redacta rapoarte și analize de evaluare clar și concis, de a prezenta concluziile într-un mod accesibil;
- Promovarea utilizării responsabile a cunoștințelor și rezultatelor obținute din activități de cercetare în domeniul geografiei;
- Cunoașterea rolului datelor de teledetecție în dezvoltarea aplicațiilor specific SIG;
- Accesarea și descărcarea imaginilor spectrale din diferite surse pentru analizele geografice;
- Cunoașterea metodelor de comunicare a rezultatelor cercetării în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare în procesul de elaborare a politicilor de mediu sau a strategiilor de dezvoltare locală sau regională;
- Cunoștințe legate de crearea, editarea și gestionarea datelor geospațiale, precum și de efectuarea unor analize spațiale și temporale complexe;
- Cunoștințe despre gestionarea datelor geografice;
- Cunoștințe despre existența și accesarea datelor geografice open source, a motorilor de căutare geospațială, a cataloagelor de date și a altor resurse disponibile pentru a găsi datele necesare pentru proiectele și analizele geografice;

- Dezvoltarea cunoștințelor în utilizarea sistemelor de informații geografice (GIS), teledetecție, cartografiere digitală și alte tehnologii relevante pentru colectarea, gestionarea și analiza datelor geografice;
- Cunoștințe legate de modalitatea de diseminare a datelor geografice utilizate în cercetare, în așa fel încât acestea să poată fi utilizate și de către alți cercetători, factori de decizie sau de către publicul larg;
- Cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic;
- Promovarea publicațiilor open acces pentru a facilita schimbul de informații între cercetători și a contribui la avansarea cunoștințelor în domeniul geografic;
- Explicarea și interpretarea unor procese și fenomene naturale și antropice;
- Cunoașterea legităților după care elementele cadrului natural se combină sub forma unităților naturale iar societatea umană se organizează sub aspect teritorial;
- Conceperea unor proiecte de cercetare în urma consultării nevoilor comunității locale, cu privire la anumite probleme legate de componentele de mediu;
- Creșterea încrederii în cercetarea geografică;
- Facilitarea accesibilității la informație și la rezultatele cercetărilor din domeniul geografic;
- Dezvoltarea expertizei de cercetare a problemelor geografice complexe prin colaborarea cu comunitățile științifice din domeniul geografiei și domeniile conexe;
- Creșterea competitivității în cercetarea geografică prin accesarea mai facilă a resurselor și tehnologiilor din domeniu;
- Dezvoltarea unor soluții pentru rezolvarea sau îmbunătățirea unor probleme geografice legate de gestionarea resurselor, utilizarea terenurilor, planificarea urbană, încălzirea globală etc.
- Recunoașterea în comunitatea academică și facilitarea colaborărilor în domeniul cercetării;
- Dezvoltarea și implementarea unor strategii inovatoare bazate pe cunoștințele geografice pentru a aborda provocările contemporane;
- Aplicarea cunoștințelor geografice în diverse contexte interdisciplinare;
- Sintetizarea informațiilor geografice complexe într-o formă accesibilă;
- Cunoștințe metodologice prin utilizarea unor metode și tehnici de analiză specific geografice;
- Avansarea cunoașterii în domeniul geografiei prin publicarea unor elemente de noutate;
- Capacitatea de a extrage informații esențiale din diferite surse (hărți, rapoarte, date statistice etc.);
- Înțelegerea procesului de evaluare a propunerilor de proiecte și adaptarea strategiilor pentru a maximiza șansele de succes;
- Cunoașterea terminologiei de specialitate într-o limbă străină;

- Cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea;
 - Folosirea tehnicilor moderne pentru cartografiere;
 - Cunoștințe practice privind utilizarea echipamentelor și software-urilor pentru colectarea datelor cartografice;
 - Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă;
 - Analizarea componentelor mediului geografic pe baza hărților tematice rezultate din integrarea datelor de teledetecție;
 - Consolidarea abilităților de cartare în teren și de pe aerofotograme, hărți tematice, imagini satelitare, modele numerice ale terenului;
 - Capacitatea de analiză a datelor și de identificare a anomaliilor sau a relațiilor dintre diferite seturi de date care vizează componentele mediului înconjurător;
 - Identificarea potențialelor riscuri în domeniul mediului;
 - Evaluarea impactului anumitor acțiuni sau politici asupra mediului și recomandarea unor soluții potrivite în funcție de datele disponibile;
 - Facilitarea raportării rezultatelor către diverse părți interesate care poate contribui la promovarea acțiunilor de protecție a mediului;
 - Aplicarea tehnicilor de analiză statistică în domeniul mediului;
 - Utilizarea SIG în realizarea unor hărți tematice cu rol în identificarea dezechilibrelor de mediu;
 - Cunoștințe legate de cartarea problemelor de mediu și crearea unor scenarii evolutive ale acestora, prin intermediul unor softuri specifice;
 - Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute în urma analizelor de mediu;
 - Soluționarea problemelor și promovarea unor practici durabile pe baza rezultatelor analizelor de mediu;
 - Cunoașterea metodologiei de elaborare a unor studii și proiecte de specialitate în domeniul geografiei mediului înconjurător;
 - Aplicarea tehnicilor de analiză statistică în domeniul planificării teritoriale;
 - Formularea unor ipoteze și testarea lor folosind date disponibile în ceea ce privește problemele teritoriale;
 - Explicarea structurării diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor și a informațiilor obținute din prelucrarea datelor calitative;
 - Cunoașterea și aplicarea metodelor calitative de cercetare, precum interviuri semi-structurate, observații participative, studii de caz;
 - Elaborarea de lucrări individuale privind simbolizarea cartografică a unui teritoriu;
 - Cunoașterea modalităților de creare și stocare a unor baza de date cantitative și calitative;
 - Identificarea tendințelor și pattern-urilor cu rol în formularea politicilor și strategiilor adecvate pentru dezvoltarea unui teritoriu;

- Înțelegerea contextului istoric și cultural al unei regiuni sau comunități prin deplasări în teren și aplicare de interviuri;
 - Identificarea problemelor în vederea găsirii unor soluții pentru îmbunătățirea calității vieții locuitorilor dintr-o regiune sau teritoriu;
 - Luarea deciziilor informate în cadrul planificării și dezvoltării teritoriale;
 - Elaborarea strategiilor teritoriale orientate către rezolvarea nevoilor și valorificarea oportunităților unui teritoriu;
 - Explicarea importanței amenajării teritoriului ca suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului și planificare strategică la diferite scări;
 - Dezvoltarea capacității de a evita practicile academice neloiale, cum ar fi fabricarea sau falsificarea datelor, prezentarea corectă a rezultatelor și interpretarea corectă a descoperirilor;
 - Furnizarea unor recomandări pentru îmbunătățirea activităților de cercetare viitoare în domeniul geografiei;
 - Cunoașterea profundă a conținutului lecției;
 - Capacitatea de identificare a unor metode activizante de predare a conținutului lecției pentru implicarea activă a elevilor;
 - Utilizarea resurselor digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării subiectelor geografice;
 - Dezvoltarea interacțiunii sociale și a relațiilor interpersonale pozitive între elevi prin analiza unor teme geografice în echipă;
 - Dezvoltarea capacității de identificare și analizare a problemelor, precum și de propunere a unor soluții de rezolvare a acestora;

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun **abilități avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat**:

- Capacitatea de a concepe și a conduce cercetări geografice într-un mod profesionist;
- Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice;
- Capacitatea de a formula întrebări de cercetare relevante, de a alege metode adecvate de colectare a datelor și de a analiza și interpreta rezultatele obținute;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător;

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

- Dezvoltarea capacității de a identifica și a analiza dilemele etice care pot apărea în activitățile de cercetare geografică și de a propune soluții etice la aceste dileme;
- Abilitatea de a gestiona eficient resursele disponibile în cadrul proiectelor geografice, inclusiv resurse umane, financiare și materiale;
- Abilitatea de a dezvolta un plan de gestionare a riscurilor și de implementare a măsurilor de reducere a riscurilor pentru a asigura finalizarea cu succes a proiectului;
- Competențe de utilizare a unui software de analiză geografică care să permită analiza datelor spațiale și aplicarea tehnicilor statistice adecvate pentru studiile geografice;
- Abilitatea de a selecta și aplica metode statistice relevante pentru analiza datelor geografice;
- Capacitatea de a extrage concluzii semnificative din datele analizate și de a le prezenta în mod clar în rapoarte, prezentări sau publicații științifice;
- Capacitatea de a planifica și a conduce activități de teren utilizând GPS-ul;
- Abilitatea de a înregistra date corecte și fiabile în teren utilizând GPS-ul;
- Abilitatea de a utiliza datele colectate folosind GPS-ul pentru analiză și interpretare în cadrul proiectelor geografice;
- Abilități de comunicare a constatărilor științifice prin diverse medii, cum ar fi rapoarte scrise, prezentări orale, grafice, hărți tematice și materiale multimedia;
- Capacitatea de argumentare a concluziilor obținute în urma constatărilor științifice;
- Capacitatea de a evalua critic rezultatele obținute prin compararea cu rezultate similare, existente în literatura de specialitate;
- Abilitatea de comunicare a rezultatelor analizelor datelor geografice și a tendințelor identificate către specialiști, factori decizionali și publicul larg;
- Capacitatea de familiarizare cu conceptele interdisciplinare și de integrare a acestora în cercetarea geografică pentru a obține o înțelegere holistică a fenomenelor studiate;
- Capacitatea de a identifica teme cu potențial de analiză interdisciplinară;
- Abilitatea de a interacționa cu alți profesioniști din domeniul geografiei, pentru a împărtăși idei, metode și bune practici, ceea ce poate conduce la o mai mare înțelegere și competență în domeniu;
- Colaborare la proiecte comune de cercetare;
- Colaborarea cu comunitățile de dezvoltatori și contribuția la proiecte open source existente în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea abilităților de documentare tehnică și de comunicare pentru a asigura accesibilitatea și ușurința de utilizare a software-ului dezvoltat;
- Abilitatea de a redacta și a publica lucrări științifice de înaltă calitate în reviste și publicații de specialitate în domeniul geografiei;
- Capacitatea de a colabora cu alți cercetători și instituții din domeniul geografiei pentru organizarea unor ateliere sau workshop-uri unde pot fi diseminate rezultatele cercetării;
- Abilitatea de a contribui activ la dezvoltarea cunoștințelor și la avansarea domeniului geografiei prin diseminarea rezultatelor cercetării și participarea la dezbateri și discuții în cadrul comunității științifice;

- Abilitatea de explicare și interpretare a unor procese și fenomene geografice;
- Aplicarea diferitelor metode cartografice pentru a explica și interpreta, din punct de vedere științific, elementele cadrului natural și uman și interferența dintre acestea;
- Dezvoltarea cunoștințelor geografice prin cercetare originală, publicații științifice, prezentări la conferințe și alte mijloace de diseminare a cunoștințelor;
- Abilitatea de a proiecta și realiza o activitate de cercetare cu specific geografic;
- Formularea unor ipoteze clare și obiective de cercetare relevante în domeniul geografiei;
- Capacitatea de a conduce cercetări independente și autonome în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și diseminare a rezultatelor cercetării în domeniul geografiei;
- Capacitatea de dezvoltare a unor noi teorii, modele și metode operaționale de analiză geografică;
- Abilitatea de a utiliza metode statistice și analitice adecvate pentru interpretarea rezultatelor sondajelor și identificarea tendințelor sau modelelor relevante în opinii și percepții;
- Capacitatea de a interpreta rezultatele obținute din sondajele de opinie și de a le prezenta într-un mod accesibil și relevant, ușor de înțeles și de utilizat de către alte părți interesate;
- Abilitatea de a evalua calitatea cercetării geografice, inclusiv a metodelor utilizate, a validității și a fiabilității datelor, a interpretării rezultatelor și a rigurozității analizei;
- Învățarea funcționalităților de bază ale software-ului SIG, precum și a tehnicilor avansate de analiză și de vizualizare a datelor geografice;
- Capacitatea de a colecta și a integra diverse tipuri de date geografice într-un sistem informațional geografic;
- Abilitatea de a efectua analize spațiale și de a crea modele geografice pentru a înțelege și a interpreta fenomenele geografice;
- Abilitatea de a aplica cunoștințele GIS în diverse domenii, cum ar fi: planificarea urbană, gestionarea resurselor naturale, agricultura, mediu, dinamica acoperirii și utilizării terenurilor sau managementul dezastrelor;
- Abilitatea de evaluare și monitorizare a modului în care cunoștințele geografice sunt utilizate și de a identifica oportunități pentru îmbunătățiri și optimizări în vederea obținerii unui impact strategic maxim;
- Capacitatea de a redacta rapoarte, articole și alte materiale de comunicare pentru a transmite cunoștințele geografice într-un mod accesibil și ușor de înțeles;
- Abilitatea de a crea și întreține baze de date geografice în conformitate cu cerințele specifice ale proiectelor sau organizațiilor;
- Abilitatea de dezvoltare și implementare a platformelor de date deschise, care permit partajarea și accesul la date geospațiale într-un mod interoperabil și reutilizabil;
- Abilitatea de a documenta procesele de colectare și de prelucrare a datelor geografice și de a păstra integritatea acestora;

- Învățarea practicilor și standardelor de securitate a datelor, precum și aplicarea măsurilor de securitate adecvate pentru a proteja integritatea și confidențialitatea datelor geografice;
- Îmbunătățirea competențelor tehnice și a abilităților de cercetare;
- Alegerea unor modele de bune practici în dezvoltarea profesională personală;
- Abilitatea de a identifica domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională;
- Abilitatea de negociere și rezolvare a conflictelor pentru gestionarea corectă a drepturilor de proprietate intelectuală;
- Înțelegerea conceptelor legale relevante pentru drepturile de proprietate intelectuală în domeniul geografiei, inclusiv drepturile de autor etc.
- Promovarea educației deschise și accesibile pentru toți;
- Demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică;
- Promovarea transparenței și a colaborării între instituții și cercetători din domeniul geografiei;
- Elaborarea și implementarea unor politici și practici mai echitabile și incluzive în domeniul geografiei prin integrarea dimensiunii de gen în rezultatele cercetării;
- Identificarea lacunelor în cercetarea geografică datorită neglijării integrării dimensiunii de gen;
- Abilitatea de a explica disparitățile de gen existente în diferite contexte geografice, precum și factorii care le susțin sau le combat;
- Abilitatea de a analiza modele de dezvoltare regională, printr-o abordare comparativă și spirit critic;
- Identificarea modalităților de integrare a conceptelor geografice în contexte de abordări științifice interdisciplinare;
- Identificarea unor aspecte ale problemelor geografice cu care se confruntă comunitatea la nivel local sau regional;
- Adaptabilitate la schimbările din domeniu;
- Abilitatea de analiză și sinteză a informațiilor;
- Abilități de comunicare a ideilor și rezultatelor cercetării academice;
- Identificarea unor soluții originale pentru provocările din domeniul geografiei;
- Abilitatea de perfecționare continuă;
- Conectarea la nevoile comunității locale;
- Analizarea și interpretarea datelor geografice în mod critic;
- Identificarea elementelor inovatoare în cercetarea geografică;
- Îmbunătățirea abilităților în domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor pentru transmiterea rezultatelor științifice geografice;
- Abilitatea de sintetizare a informațiilor și de analizare a acestora în mod critic;
- Abilitatea de comunicare prin transmiterea unor informații complexe în publicațiile științifice din domeniul geografiei;

- Abilitatea de a organiza informațiile în mod clar și logic pentru a facilita înțelegerea și analiza ulterioară;
- Identificarea tendințelor în date geografice pentru conturarea unor concluzii și creionarea unor predicții;
- Capacitatea de a rezuma critic informațiile noi;
- Identificarea potențialelor surse de finanțare pentru proiecte de cercetare în domeniul geografiei;
- Dezvoltarea abilităților de redactare a propunerilor de finanțare;
- Abilitatea de gestionare a proiectelor de finanțare câștigate;
- Abilitatea de a interpreta și traduce documente geografice;
- Colaborarea eficientă în proiectele geografice internaționale;
- Abilitatea de redactare a publicațiilor științifice geografice într-o limbă de circulație internațională;
- Dezvoltarea abilității de consiliere și orientare în cercetarea geografică;
- Capacitatea de a oferi sfaturi și soluții adaptate la nevoile și interesele individuale;
- Asigurarea asistenței profesionale în diferite arii geografice;
- Dezvoltarea capacității de analiză spațială prin identificarea unor modele sau tendințe relevante în datele cartografice;
- Aplicarea SIG în realizarea unor hărți tematice;
- Realizarea de hărți în diferite proiecții ale aceluiași teritoriu și compararea lor;
- Abilitatea de a folosi echipamente și tehnologii specifice pentru colectarea datelor geografice din teren;
- Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă și de a comunica eficient în timpul activităților de teren;
- Abilitatea de orientare în diverse medii geografice și condiții meteorologice extreme;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător;
- Evaluarea informațiilor și datelor relevante în mod critic pentru a identifica tendințele, modelele și relațiile dintre diferitele variabile ale mediului înconjurător;
- Abilitatea de rezolvare a unor probleme de mediu prin identificarea și implementarea soluțiilor în acest sens;
- Dezvoltarea capacității de argumentare a deciziilor și soluțiilor propuse în fața factorilor de decizie și a publicului interesat;
- Dezvoltarea sensibilității față de contextual social, economic și politic în care se desfășoară problemele de mediu;
- Abilitatea de comunicare verbală și scrisă, inclusiv capacitatea de a redacta rapoarte și de a prezenta informații în mod clar și concis cu privire la problemele de mediu;
- Îmbunătățirea abilității de cercetare în domeniul mediului înconjurător prin elaborarea unor proiecte în domeniu;
- Dezvoltarea capacității analitice și critice în legătură cu problemele legate de mediu;

- Abilitatea de identificare a principalelor probleme de mediu și elaborarea unor studii pentru soluționarea lor;
- Studiarea fotografiilor aeriene și aplicarea tehnicilor de teledetecție în analizele spațiale;
- Abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale;
- Abilitatea de interpretare și analiză a datelor calitative în sprijinul elaborării strategiilor teritoriale;
- Capacitatea de a identifica tendințe și modele în date calitative;
- Capacitatea de a utiliza software specializat (SIG, Teledetecție) pentru analiza spațială în vederea elaborării unor hărți tematice;
- Abilități de bază în utilizarea softurilor de birou (Microsoft Office), capacitatea de a naviga pe internet și abilități de comunicare prin e-mail sau alte platforme de colaborare online.
- Identificarea factorilor critici care influențează succesul unei strategii teritoriale;
- Utilizarea unor metode și tehnici specifice de planificare strategică (SWOT, analiza scenariilor etc.);
- Capacitatea de a planifica și a organiza proiectele geografice într-un mod eficient și strategic;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare eficientă în cadrul proiectelor geografice;
- Abilitate în planificarea lecțiilor prin structurarea coerentă a conținutului;
- Capacitatea de a preda lecții interactive;
- Abilitatea de utilizare a calculatorului pentru prezentarea și exemplificarea unor procese și fenomene geografice;
- Identificarea momentelor lecției când este nevoie de integrarea unor exemple din viața de zi cu zi pentru înțelegerea componentelor sau proceselor/fenomenelor geografice;
- Capacitatea de realizare a comparațiilor și de dezvoltare a spiritului critic, prin ilustrarea de exemple în timpul activității didactice;
- Abilitatea de a identifica punctele slabe ale elevilor și de a adapta strategiile de predare pentru a răspunde nevoilor individuale;
- Oferirea unui feedback constant pentru a stimula motivația și angajamentul elevilor în învățare;
- Identificarea lacunelor persistente în înțelegerea conținutului geografic;
- Evaluarea progresului școlar pe parcurs și prin solicitarea unor exemple pentru a se asigura că a fost corect înțeles conținutul geografic.
- Sporirea încrederii elevilor în propriile abilități și competențe;
- Încurajarea unei înțelegeri mai profunde a subiectelor geografice prin realizarea schimbului de idei în cadrul echipei de lucru;

c) Responsabilitate și autonomie¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun *gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor*:

- Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
- Capacitatea de a lucra eficient cu colegii de echipă, de a împărți responsabilități, de a rezolva conflicte și de a atinge obiective comune în mod profesional și eficient;
- Promovarea responsabilității și transparenței în cercetarea geografică;
- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate.
- Acceptarea diversității de opinie;
- Creșterea vizibilității și a prestigiului profesional în domeniul geografiei;
- Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii;
- Respectarea și promovarea standardelor etice în domeniul cercetării geografice;
- Promovarea egalității de gen în ocuparea forței de muncă în domeniul geografiei;
- Facilitarea schimbului de idei și resurse;
- Cultivarea interesului pentru știință și cercetare geografică;
- Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale;
- Preocuparea față de protejarea mediului înconjurător;

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- geograf – *cod ESCO 2632.5*;
- analist de mediu – *cod COR 263203*;
- analist teritorial – *cod COR 263205*;
- profesor/profesoară de geografie în învățământul gimnazial – *cod ESCO 2330.1.7*.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare.

Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse pentru semestrele 3 – 6 și sunt grupate în **pachete opționale**, care completează traseul de specializare al studentului. Alegerea traseului se face de către student, înainte de începerea anului universitar din care fac parte semestrele

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

care conțin disciplinele sau pachetele de discipline opționale.

Disciplinele facultative sunt propuse pentru semestrele 1-6 atât de către departamentul sau facultatea ce gestionează programul de studiu dar pot fi alese și din pachetele oferite de alte facultăți.

La Universitatea de Vest din Timișoara, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență au prevăzute în mod obligatoriu câte o disciplină complementară care formează competențe transversale, în fiecare dintre semestrele 3, 4 și 5, pe care studenții le aleg dintr-o ofertă anuală de peste 160 de discipline din domenii diferite decât cel în care studiază (oferta de discipline complementare care generează competențe transversale pentru studenții de la programele de studii universitare de licență de la UVT poate fi consultată pe platforma www.dct.uvt.ro). De asemenea, toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență conțin cu statut obligatoriu și disciplina Educație fizică, pe o durată de patru semestre, studenții având posibilitatea de a opta pentru o gamă largă de discipline sportive în fiecare semestru.

În conformitate cu prevederile Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii de la Universitatea de Vest din Timișoara, pentru ca studenții să poată beneficia de credite pentru activități de voluntariat în baza prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare (articolul 127, alineatul (9)), disciplina Voluntariat este disponibilă în fiecare semestru în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de licență și de masterat, cu statut de disciplină facultativă, cu un număr de 2 credite ECTS. Disciplinele opționale se aleg de către studenți în baza principiului transparenței, corectitudinii, obiectivității și a necesității reale de instruire. Disciplinele opționale se aleg în fiecare an universitar pentru anul de studii viitor în lunile mai-iunie. Procesul de alegere este declanșat de către directorul de departament și fiecare cadru didactic care este titular de discipline opționale prezintă direct în fața studenților fișa disciplinei și elementele fundamentale de conținut ale cursului astfel încât studenții să poată înțelege corect avantajele unui traseu diferențiat și flexibil de instruire, care să le formeze în mod prompt competențele și abilitățile pe care aceștia și le doresc și pe care le urmăresc în acord cu necesitățile individuale de instruire. După prezentarea conținuturilor și a elementelor fundamentale ale cursurilor, studenții au posibilitatea de a opta pentru un anumit curs, timp de o săptămână. Alegerea se realizează prin semnătură directă și asumată personal. Dacă la nivelul unui an de studii se realizează opțiuni ale ambelor cursuri oferite și studenții sunt în număr echilibrat disciplinele opționale se pot realiza fiecare în parte. Dacă există ca urmare a opțiunilor un număr redus de studenți care aleg o anumită disciplină (sub 5-7 studenți) aceștia se vor supune alegerii majorității și vor studia disciplina aleasă de majoritate. Acest lucru este dependent de formarea grupelor de studii. După ce și-au exprimat opțiunea sub semnătură, disciplina aleasă devine obligatorie. Dincolo de alegerea disciplinelor opționale, la nivelul Uvt, pentru asigurarea unui parcurs diferențiat de studii, studenții pot alege în baza unui regulament propriu UVT, discipline opționale care formează competențe transversale, deosebit de utile

pentru formarea unei instruirii diferențiale de calitate, în acord cu propria necesitatea de formare a unor competențe pe care studenții și le doresc.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT. Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de licență la orice program de studii universitare de licență organizat la UVT constă din două probe:

- proba 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **5 credite**;
- proba 2 de elaborare și susținere a rezultatelor lucrării de licență: **5 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar. Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal. Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului. Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT (sub 25%). Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie. Temele lucrărilor de licență sunt stabilite și revizuite anual de către colectivul Departamentului de Geografie și sunt postate pe site-ul facultății și al departamentului. Fiecare student este liber să își aleagă un coordonator și o temă de cercetare în funcție de competențele cadrului didactic și în acord cu disciplinele predate de către acesta. Alegerea temei se va realiza în urma completării unei cereri de către student sub semnătură, cerere avizată de cadrul didactic coordonator și de directorul de departament. Modelul de cerere este disponibil pe site-ul departamentului și toate temele alese, după centralizare, sunt discutate și avizate în ședința colectivului de departament. O cerere deja asumată nu mai poate fi schimbată pe parcursul anului în curs (doar în cazuri deosebit de excepționale), acestea putând fi schimbate sau refăcute integral anul următor dar procesul se reia de la început. După centralizare, toate temele alese de studenți, numele studenților și al coordonatorului vor fi postate pe site-ul departamentului.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2024-2025

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | | Număr de credite | | | | |
|---|---|----|-----|----------------|------------------------|----------|-----------|---|------------------|--------------|----------|-----------|---|------------------|------------------------|---|---|---|
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | | C | S | L | P | | Număr de ore/săptămână | | | |
| | | | | | C | S | L | P | | | | | | | C | S | L | P |
| 1. | Geografie fizică generală | DF | DO | FCBGG1 | 1 | | 2 | | 5 | | | | | | | | | |
| 2. | Cartografie, topografie și fotogrametrie | DF | DO | FCBGG2 | 2 | | 2 | | 6 | | | | | | | | | |
| 3. | Geografia populației | DF | DO | FCBGG3 | 2 | | 2 | | 6 | | | | | | | | | |
| 4. | Geografie umană generală | DF | DO | FCBGG4 | | | | | | 1 | | 2 | | 4 | | | | |
| 5. | Meteorologie și climatologie | DF | DO | FCBGG5 | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 6. | Hidrologie și oceanografie | DF | DO | FCBGG6 | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 7. | Geografie economică | DF | DO | FCBGG7 | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 8. | Toponimie geografică și etnografie | DS | DO | FCBGG49 | | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | |
| 9. | Practica de specialitate I (1 săptămână = 40 H) | DS | DO | FCBGG8 | | | | | | | | 40 ore | | 3 | | | | |
| 10. | Geo-Informatică | DC | DO | FCBGG10 | 1 | | 2 | | 5 | | | | | | | | | |
| 11. | Geologie generală | DC | DO | FCBGG9 | 2 | | 2 | | 6 | | | | | | | | | |
| 12. | Sisteme Informatice Geografice (GIS) | DC | DO | FCBGG12 | | | | | | 2 | | 2 | | 5 | | | | |
| 13. | Etică, integritate și scriere academică | DC | DO | FCBGG11 | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 14. | Limba străină I | DC | DOP | FCBGGLS | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | |
| 15. | Limba străină II | DC | DOP | FCBGGLS | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | |
| 16. | Educație Fizică I | DC | DOP | FCBGGGEF | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| 17. | Educație Fizică II | DC | DOP | FCBGGGEF | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | |
| 18. | Consiliere profesională și orientare în carieră | DC | DO | FCBGGCON | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Total | | | | | 9 | 4 | 11 | | 34 | 11 | 2 | 13 | | 31 | | | | |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 24 | | | | | 26 | | | | | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------------------|----|------|----------------|------------------------|---|--------|---|------------------|------------------------|---|--------|------------------|---|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Număr de credite | Semestrul II | | | | |
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | |
| | | | | | C | S | L | P | C | S | L | P | Număr de credite | |
| 1. | Geografia capitalelor lumii | DS | DFAC | FCBGG50 | 2 | | 2 | | 3 | | | | | |
| 2. | Istoria descoperirilor geografice | DS | DFAC | | 2 | | 2 | | 3 | | | | | |
| 3. | Geologia României | DC | DFAC | FCBGG51 | | | | | | 2 | | 2 | 3 | |
| 4. | Voluntariat I | DC | DFAC | FCBGG14 | | | 60 ore | | 2 | | | | | |
| 5. | Voluntariat II | DC | DFAC | FCBGG14 | | | | | | | | 60 ore | | 2 |

Anul de studii II

An universitar 2025-2026

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | | | |
|----------|---|----|-----|----------------|------------------------|---|--------|---|------------------|------------------------|--------|---|---|------------------|
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Geomorfologie | DF | DO | FCBGG15 | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| 2. | Biogeografie | DF | DO | FCBGG16 | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| 3. | Geografie urbană și rurală | DF | DO | FCBGG17 | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| 4. | Geografia solurilor | DF | DO | FCBGG20 | 2 | | 2 | | 4 | | | | | |
| 5. | Geografia Europei | DS | DO | FCBGG25 | 2 | | 1 | | 4 | | | | | |
| 6. | Geografie socială | DS | DO | FCBGG18 | | | | | | 2 | | 2 | 4 | |
| 7. | Geografie culturală | DS | DO | FCBGG52 | | | | | | 2 | | 2 | 4 | |
| 8. | Geomorfologie aplicată | DS | DO | FCBGG53 | | | | | | 2 | | 2 | 4 | |
| 9. | Utilizarea terenurilor | DS | DO | FCBGG54 | | | | | | 1 | | 2 | 3 | |
| 10. | Geografia serviciilor și a circulației | DS | DOP | FCBGG55 | 1 | | 1 | | 3 | | | | | |
| 11. | Dendrocronologie | DS | DOP | FCBGG56 | | | | | | | | | | |
| 12. | Metodologia cercetării în geografie fizică | DS | DOP | FCBGG57 | | | | | | 1 | | 2 | 3 | |
| 13. | Metodologia cercetării în geografie umană | DS | DOP | FCBGG58 | | | | | | | | | | |
| 14. | Practica de specialitate II (1 săptămână = 40 H) | DS | DO | FCBGG19 | | | 40 ore | | 3 | | | | | |
| 15. | Practica de specialitate III (1 săptămână = 40 H) | DS | DO | FCBGG19 | | | | | | | 40 ore | | 3 | |
| 16. | Teledetecție | DC | DO | FCBGG22 | | | | | | 2 | | 2 | 5 | |
| 17. | Competențe de antreprenariat (Disciplină complementară opțională care formează comp. transvers. I) | DC | DO | FCBGGDCT | 1 | | 1 | | 2 | | | | | |
| 18. | Disciplină complementară opțională care | DC | DOP | FCBGGDCT | | | | | | 1 | | 1 | 2 | |

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|-----|----------------|------------------------|----------|-----------|---|------------------|------------------------|----------|-----------|---|------------------|
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| | formează competențe transversale II | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Limba străină III | DC | DOP | FCBGGLS | | 2 | | | 2 | | | | | |
| 20. | Limba străină IV | DC | DOP | FCBGGLS | | | | | | 2 | | | 2 | |
| 21. | Educație Fizică III | DC | DOP | FCBGGEF | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 22. | Educație Fizică IV | DC | DOP | FCBGGEF | | | | | | | 1 | | 1 | |
| Total | | | | | 12 | 2 | 12 | | 31 | 11 | 2 | 14 | | 31 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 26 | | | | 27 | | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|------|----------------|------------------------|---|--------|---|------------------|------------------------|---|--------|---|------------------|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | | | |
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Statistică geografică | DS | DFAC | FCBGG59 | | | | | | 2 | | 2 | | 3 |
| 2. | Voluntariat III | DC | DFAC | FCBGG14 | | | 60 ore | | 2 | | | | | |
| 3. | Voluntariat IV | DC | DFAC | FCBGG14 | | | | | | | | 60 ore | | 2 |
| 4. | Competențe de antreprenariat - aplicații practice | DC | DFAC | FCBGGA | | | | | | | | 2 | | 2 |
| 5. | Aplicații geografice în orizontul local | DS | DFAC | FCBGGB | | | 2 | | 3 | | | | | |

| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | | | |
|---|--|----|-----|----------------|------------------------|---|-----------|---|------------------|------------------------|---|-----------|---|------------------|
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 18. | Disciplină complementară opțională care formează competențe transversale III | DC | DOP | FCBGGDCT | 1 | | 1 | | 2 | | | | | |
| Total | | | | | 13 | | 13 | | 30 | 13 | | 15 | | 30 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | | 26 | | | | 28 | | | | | |

| Discipline facultative | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------|----|------|----------------|------------------------|---|--------|---|------------------|------------------------|--------|---|---|------------------|
| Nr. crt. | Disciplina | C1 | C2 | Cod disciplină | Semestrul I | | | | Semestrul II | | | | | |
| | | | | | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite | Număr de ore/săptămână | | | | Număr de credite |
| | | | | | C | S | L | P | | C | S | L | P | |
| 1. | Analiză geodemografică | DS | DFAC | FCBGG69 | 2 | | 2 | | 3 | | | | | |
| 2. | Geografia muzicii | DS | DFAC | FCBGG70 | | | | | | 1 | | 1 | 3 | |
| 3. | Voluntariat V | DC | DFAC | FCBGG14 | | | 60 ore | | 2 | | | | | |
| 4. | Voluntariat VI | DC | DFAC | FCBGG14 | | | | | | | 60 ore | | 2 | |

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu disciplinele studiate se regăsește la [ACEST LINK](#).

Corelarea rezultatelor așteptate ale învățării cu competențele-cheie, profesionale și transversale se regăsește la [ACEST LINK](#).

BILANȚ GENERAL I (după criteriul conținutului)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore | | | | | | Total | | Prevedere standard specific ARACIS |
|--------------|--------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| | | Anul I | | Anul II | | Anul III | | Ore | % din total | |
| | | Curs | S/L | Curs | S/L | Curs | S/L | | | |
| 1. | Fundamentale | 168 | 196 | 112 | 112 | 208 | 208 | 1004 | 43,58% | 35 – 45% |
| 2. | De domeniu (dacă există) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | De specialitate | 28 | 68 | 154 | 248 | 117 | 183 | 798 | 34,67% | 35 – 50% |
| 4. | Complementare | 84 | 196 | 56 | 140 | 12 | 12 | 500 | 21,72% | 10 – 20% |
| TOTAL | | 280 | 460 | 322 | 500 | 337 | 403 | 2302 | 100% | 100% |

BILANȚ GENERAL II (după criteriul obligativității)

| Nr. crt. | Tip disciplină | Număr total de ore | | | | | | Total | | Prevedere standard specific ARACIS |
|--------------|----------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|---|
| | | Anul I | | Anul II | | Anul III | | Ore | % din total | |
| | | Curs | S/L | Curs | S/L | Curs | S/L | | | |
| 1. | Obligatorie | 280 | 376 | 280 | 360 | 260 | 324 | 1880 | 81,66% | 70 – 83% |
| 2. | Opțională | 0 | 84 | 42 | 140 | 78 | 78 | 422 | 18,32% | 30 – 17% |
| 3. | Facultative | 84 | 204 | 28 | 204 | 40 | 160 | 720 | - | <i>Nu intră în calculul totalurilor</i> |
| TOTAL | | 280 | 460 | 322 | 500 | 337 | 403 | 2302 | 100% | 100% |

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Director de departament,
Lect. univ. dr. Ioan Sebastian JUCU

Decan,
Prof. univ. dr. habil. Nicoleta IANOVICI

Rector,
Prof. univ. dr. Marilen Gabriel PIRTEA