

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului; FCBGG3. Cod calificare: L10401002010

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>GEOGRAFIA POPULAȚIEI</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. Dr. Alexandru DRAGAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ. Dr. Claudia Doiciar					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					25
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>125</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris - pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs
-------------------------------	--

	- Platforme Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel  - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice</li> <li>Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației</li> <li>Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației</li> <li>Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

**Bibliografie:**

**Baudelle G.** (2005), *Géographie du peuplement*, Armand Colin, Paris.  
**Chesnais J.C** (1991), *La population du monde de l'Antiquité à 2050*, Edition Bordas, Paris.  
**Clarke J.**, (1984), *Geography and Population. Approaches and Applications*, Pergamon, Oxford.  
**Cortès G., Faret L.** (2009), *Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines*, Armand Colin, Paris.  
**Cucu V.** (1997), *Geografie umană generală. Geografiapopulației*, Casa de cultură Viața Românească, București.  
**Erdeli G., Dumitrache, Liliana** (2009), *Geografia populației mondiale*, Editura Universitară, București.  
**Jaffrelot C., Lequesne** (2009), *L'enjeu mondial. Les migrations*, Sciences-Po, Paris.  
**King, Al., Schneider, B.** (1995), *Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii*, Editura Tehnică, București.  
**Noir D.** (1998), *Géographie de la population*, 5-eme edition, Masson, Paris  
**Raboca N., Surd V.** (1989), *Geografiapopulației și așezărilor*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca.  
**Rotariu T.** (2003), *Demografie și sociologia populației. Fenomen demografice*, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași.  
**Surd, V.**, (2001), *Geodemografie*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca  
**Trebici V.**, (1991), *Populația Terrei. Demografi mondială*, Editura Științifică, București.  
**Vert, C.**, 1995, *Analiza geodemografică. Manual practic*. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp.  
**Vert, C.**, 2000, *Geografia populației și așezărilor umane*. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp.  
**Vert, C.**, 2001, *Geografia populației. Teorie și metodologie*. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.  
**Wackermann G.** (2000), *Géographie urbaine*, Ellipses, Paris.

7.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.			
1. Tipuri de date folosite in studiul demografic si modalitati de procurare a acestora. Metode de analiza statistica si de reprezentare grafica si cartografica a datelor demografice	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata in fata
2. Distribuția teritorială a populației – densitatea populației – ANALIZA HARTII DENSITATII DEMOGRAFICE. Numarul de locuitori, evoluția numărului de locuitori si etapele de evoluție a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Etapele de evoluție numerică a populației României si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
3. Dinamica Populației Miscarea naturală si bilanțul demografic natural . Mobilitatea teritorială a populației Bilanțul total al populației	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Bilanțul demografic natural al populației României si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
4. Structura etnică si confesională a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin	Grafic si interpretare: structura etnică

		descoperire, metoda statistică, metoda matematică	a populației României și al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finală
5. Structura pe sexe și grupe de vârstă a populației – piramida vârstelor	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Piramida vârstelor în România și într-un județ la alegere Pondere 20% din nota finală
6. Marimea așezărilor umane – ANALIZA HARTII DIMENSIUNII ASEZĂRILOR UMANE	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	referat: analiza hărții așezărilor urbane și sistemele urbane regionale ale României Pondere 20% din nota finală
7. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
<b>Bibliografie:</b> Rusu, R., 2004, <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice</i> , Ed. Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Surd, V., 2001, <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.			

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe.
- Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă online cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie și având pondere de 20 % din nota finală la activitățile de seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			

- Obținerea notei 5 la evaluarea finală.

La seminar:

Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilită la începutul semestrului.

Prezența și participarea la activitățile și discuțiile de seminar este obligatorie

- Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice în timpul sedintelor de laborator cu îndrumarea directă a cadrului didactic

Data completării  
14.09.2024

Titular de disciplină  
Lect. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament

Director de departament