

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICAREA SI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PLANIFICARE URBANĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	CONF UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	CONF UNIV. DR. SORINA VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					119 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					32
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual					<b>119</b>
3.8 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.9 Numărul de credite					<b>7</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>noțiuni de geografie urbană</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. 50% față în față în sălile Departamentului de</li> </ul>
-------------------------------	--

	Geografie și 50% în format online pe platforma google meet și platforma e-learning
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorul se va desfășura în sălile special amenajate din UVT și pe teren (70% din totalul orelor)</li> <li>• online pe platformele e-learning și google meet (30% din totalul orelor)</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea complexității dimensiunii planificării urbane și a metodelor de aplicare a acestora în spațiul românesc</li> <li>- Cunoașterea teoretică a problematicii planificării urbane</li> <li>- Deprinderea metodelor de cercetare aferente programului de studiu</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.</li> <li>- Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative și cantitative, specifice planificării și amenajării teritoriale, conforme legilor și principiilor în materie.</li> <li>- Elaborarea de produse viabile și calitative bazate pe selecția critică a datelor achiziționate, analizate și prelucrate și compararea cu estimările teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă.</li> <li>2. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale complexe sau a unor instituții în domeniul analizei și planificării teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.</li> <li>3. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</li> </ol>

## 7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Ce este planificarea urbana? Care este rolul planificării urbane în dezvoltarea orașelor 2.Componentele unui plan urban	Prelegere Conversatie Dezbateri Prelegere Conversatie Dezbateri	Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies Wiley&Sons Canada, ISBN 978-1-118-1016  Pag. 7-57

(utilizarea terenurilor, housing/locuire, transportul, design urban, probleme de mediu, infrastructură și servicii)		Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies Wiley&Sons Canada, pag 7-57
3.Provocările planificării urbane (sustenabilitatea orașelor, înnoirea orașelor, extinderea urbană, dezastrele urbane, susținerea economiei locale, globalizarea)	Prelegere Conversatie Dezbatere	Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies Wiley&Sons Canada, pag. 7-57
4.Extinderea și contracția urbană; planificare pentru diferite grupe de vârstă, planificare pentru diversitate, pentru diferite clase sociale și categorii de venituri;	Prelegere Conversatie Dezbatere	
5 Orasul de 15 minute; .		Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies Wiley&Sons Canada, pag. 97-118
6. Noul Urbanism ca principiu de planificare urbana	Prelegere Conversatie Dezbatere	Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies Wiley&Sons Canada, pag 120-134
7.Geografia locuirii/housing și legătura dintre componentele principale ale analizei mediului urban: climat, zgomot, împădurire	Prelegere Conversatie Dezbatere	Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies Wiley&Sons Canada, ISBN 978-1-118-10168-1 Pag. 57-74
8.Transportul urban		
8 Alcătuirea unui plan: scopul și obiectivele planificării, strategiile și acțiunile de planificare, implementarea planului,	Prelegere Conversatie Dezbatere  Prelegere Conversatie dezbateri	
Bibliografie :		
Yin, Jordan (2012), Urban Planning For Dummies, John Wiley&Sons Canada, ISBN 978-1-118-10168-1. Hall T. (2006) Urban geography, 3rd edition, Routledge <a href="http://www.newurbanism.org/newurbanism/principles.html">http://www.newurbanism.org/newurbanism/principles.html</a>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv - Aplicație practică pe teren în limita a 6 ore (3 module), pe grupe și subgrupe de lucru  Discuții pe baza următoarelor documente:	<b>Discutii</b>	

<p>Agenda Urbana pentru Uniunea Europeana /<a href="https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda-eu/what-urban-agenda-eu.html#Objectives">https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda-eu/what-urban-agenda-eu.html#Objectives</a></p> <p>URBACT-driving change for better cities/<a href="https://urbact.eu/tags/eu-urban-agenda">https://urbact.eu/tags/eu-urban-agenda</a></p> <p>URBACT-urban planning/<a href="https://urbact.eu/urban-planning">https://urbact.eu/urban-planning</a></p> <p>Analiza unor situri urbane folosind diferite aplicatii</p> <p>Proiect comprehensiv cu aplicatii asupra temelor discutate la curs: determinarea problemelor urbane, analiza elementelor: teren, populație, locuire, transport, tipuri de poluare. Formularea unor politici urbane.</p>	<p><b>Tehnica plimbatului ca metodă de cercetare a spațiului urban</b></p> <p><b>Analiza documentului/aplicații</b></p> <p><b>Analiza documentului/aplicații</b></p> <p><b>Analiza documentului/aplicații</b></p> <p><b>Aplicație pe teren și în laborator</b></p>	<p>Pierce, J., &amp; Lawhon, M. (2015). Walking Method: Toward Methodological Forthrightness and Comparability in Urban Geographical Research. <i>The Professional Geographer</i>, 67(4), 655–662. <a href="https://doi.org/10.1080/00330124.2015.1059401">https://doi.org/10.1080/00330124.2015.1059401</a></p> <p>Czepkiewicz, M., Jankowski, P., &amp; Młodkowski, M. (2016). Geo-questionnaires in urban planning: recruitment methods, participant engagement, and data quality. <i>Cartography and Geographic Information Science</i>, 44(6), 551–567. <a href="https://doi.org/10.1080/15230406.2016.1230520">https://doi.org/10.1080/15230406.2016.1230520</a></p> <p>DeLyser, D., &amp; Sui, D. (2014). Crossing the qualitative-quantitative chasm III: Enduring methods, open geography, participatory research, and the fourth paradigm. <i>Progress in Human Geography</i>, 38(2), 294–307. <a href="https://doi.org/10.1177/0309132513479291">https://doi.org/10.1177/0309132513479291</a></p>
---	--	--

**Bibliografie :**

<https://ec.europa.eu/futurium/en/urban-agenda-eu/what-urban-agenda-eu.html#Objectives>

<https://urbact.eu/tags/eu-urban-agenda>

[urbact.eu/urban-planning](https://urbact.eu/urban-planning)

Czepkiewicz, M., Jankowski, P., & Młodkowski, M. (2016). Geo-questionnaires in urban planning: recruitment methods, participant engagement, and data quality. *Cartography and Geographic Information Science*, 44(6), 551–567. <https://doi.org/10.1080/15230406.2016.1230520>

DeLyser, D., & Sui, D. (2014). Crossing the qualitative-quantitative chasm III: Enduring methods, open geography, participatory research, and the fourth paradigm. *Progress in Human Geography*, 38(2), 294–307. <https://doi.org/10.1177/0309132513479291>

Pierce, J., & Lawhon, M. (2015). Walking as Method: Toward Methodological Forthrightness and Comparability in Urban Geographical Research. *The Professional Geographer*, 67(4), 655–662. <https://doi.org/10.1080/00330124.2015.1059401>

Yin, Jordan (2012), *Urban Planning For Dummies*, John Wiley&Sons Canada,

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul își propune să ofere studenților cunoștințe generale de planificare urbană. Absolvenții pot constitui parte activă din echipe multi și transdisciplinare de pe lângă direcțiile de urbanism ale primăriilor, consiliilor județene, firmelor de cadastru, direcțiilor de transport public, organizațiilor non-guvernamentale a căror preocupare o reprezintă sustenabilitatea, calitatea mediului, siguranța în spațiul public, dreptul la locuire etc.

### 9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Evaluare finala	50%
10.5 Seminar / laborator		Evaluare pe parcurs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci)			

Data completării

14.09. 2024

Titular de disciplină

Con dr. Sorina Voiculescu

Data avizării în departament

Director de departament