

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE/GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	PLANIFICAREA ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ A TERITORIULUI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etica cercetării</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea Voiculescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Raluca Văduva						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E/C	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală echipată cu tehnica necesară susținerii cursului (50%) online pe platformele e-learning și google meet (50%)
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	seminarul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT (70%) online pe platformele e-learning și google meet (30%)

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică în cercetare; explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate, fraudei academice; cunoașterea elementelor fundamentale de scriere academică
Abilități	aplicarea conceptelor etice în cercetările științifice utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii cercetării
Responsabilitate și autonomie	promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; respectarea normelor etice și deontologice; demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică.

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Elemente introductive de etică a cercetării. Importanța eticii în cercetare	prelegere	Clarificarea așteptărilor și temerilor masteranzilor și prezentarea tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; Recomandare: Discuție deschisă tip dezbateri despre formele de evaluare cele mai utile și juste – opțional – cadrele didactice pot stabili forma de evaluare în funcție de numărul masteranzilor și politica educațională a facultății
Aspecte etice specifice etapelor cercetării: planificare, enunțarea ipotezelor, eșantionarea, culegerea datelor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Aspecte etice specifice etapelor cercetării: analiza preliminară a datelor și analiza datelor	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Elaborarea raportului de cercetare	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Comportamente inadecvate în cercetare. Frecvență și cauze (factori personali și contextuali)	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Cercetarea pe subiecți umani. Consimțământul informat; confidențialitatea; cercetări realizate pe animale	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Frauda în cercetare / știință	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Plagiatul	Prelegere, exemplificare, studii de caz	

Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Prelegere, exemplificare, studii de caz	
Codurile etice universitare și profesionale	”Club de lectură”	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
Temă la alegerea masteranzilor	”Club de lectură”	
<b>7.2. Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Elemente introductive de etică a cercetării. Importanța eticii în cercetare	Explicația științifică	Clarificarea așteptărilor și temerilor masteranzilor și prezentarea tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; Recomandare: Discuție deschisă tip dezbateri despre formele de evaluare cele mai utile și juste – opțional – cadrele didactice pot stabili forma de evaluare în funcție de numărul masteranzilor și politica educațională a facultății
Aspecte etice specifice etapelor cercetării: planificare, enunțarea ipotezelor, eșantionarea, culegerea datelor	Demonstrația, studii de caz	
Aspecte etice specifice etapelor cercetării: analiza preliminară a datelor și analiza datelor	Demonstrația, studii de caz	
Elaborarea raportului de cercetare	Explicația științifică, exemple	
Comportamente inadecvate în cercetare. Frecvență și cauze (factori personali și contextuali)	Studii de caz	
Cercetarea pe subiecți umani. Consimțământul informat; confidențialitatea; cercetări realizate pe animale	Explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Frauda în cercetare / știință	Explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Plagiatul	Studii de caz	
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Explicația științifică, studii de caz	
Codurile etice universitare și profesionale	”Club de lectură”	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
Temă la alegerea masteranzilor	”Club de lectură”	
Temă la alegerea masteranzilor		
<b>Bibliografie :</b> Bretag, T., <i>Handbook of Academic Integrity</i> , Singapore, Springer, 2016. McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> , Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.		

Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.  
Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.  
Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.  
Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere notă
10.4 Curs	Examen scris 70% din nota finală	Test grilă	60%
10.5 Seminar/labolator	Examene orale	Evaluarea referatelor științifice	20%
		Evaluarea activităților practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen la care prezența este în conformitate cu Regulamentul UVT și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.)</p>			

Data completării  
12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului