

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie, Filosofie și Teologie
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi moderne
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Dezvoltare și amenajare turistică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză. Curs practic						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Luiza Caraivan						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Lectura textelor din bibliografia obligatorie					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	47				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de maxim 30 de locuri; - materialele și bibliografia vor fi accesibile pe google classroom - cursul practic se va desfășura 50% în prezență fizică și 50% online

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei [Obiectivul general: Dezvoltarea competențelor de scriere academică și cercetare ale studenților prin înțelegerea și abilitatea de a înțelege și concepe un text academic, deprinderi care îi vor pregăti pentru studiul materiilor la nivel universitar și pentru elaborarea lucrărilor de seminar și a lucrării de licență]

Cunoștințe	- dezvoltarea competențelor lingvistice: înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală; - însușirea unui vocabular de specialitate care să faciliteze parcurgerea diverselor materiale din domeniul de studiu; - adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului ne-filologic. - folosirea creativă a structurilor specifice.
Abilități	- Utilizarea corectă a limbii engleze, din punctul de vedere fonetic, gramatical și lexical - Scrierea și exprimarea orală corectă în limba engleză - Însușirea vocabularului de bază și a structurilor lingvistice specifice științelor exacte studiate; - Extragerea informațiilor esențiale dintr-un text de specialitate și folosirea lor în diverse situații conversaționale;
Responsabilitate și autonomie	- Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională - Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Engleza în scopuri academice și pentru scopuri specifice: caracteristici. Texte științifice: deducerea înțeleșului cuvintelor necunoscute; înțelegerea informațiilor explicite și implicite; recunoașterea implicațiilor; recunoașterea indicatorilor de discurs	discuții în grup	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press
2. Texte științifice: înțelegerea ideilor importante; diferențierea ideilor principale de detalii; diferențierea datelor reale de părerile personale; selectarea ideilor relevante	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
3. Texte științifice: citirea critică; evaluarea textelor; înțelegerea unui capitol/ articol citind primul și ultimul paragraf; citirea rapidă pentru obținerea informațiilor cerute	lucrul individual, în grup și în perechi	Brandt Johnson. 2020. <i>Practical Presentation Skills</i> . John Murray Press.
4. Redactare de texte academice: folosirea notițelor; parafrizare; rezumatul; citarea directă; bibliografia.	lucrul individual, în grup și în perechi	Adrian Wallwork. 2021. <i>English for Presentations at International Conferences</i> . Springer International Publishing AG.
5. Redactarea unui text pentru dezvoltarea unui argument; prezentarea ideilor și opiniilor; dovezi în sprijinul argumentării;	lucrul individual, în grup și în perechi	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press
6. Construirea unei prezentări pe o temă legată de domeniul studiat.	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
7. Prezentări pe o temă din domeniu: Introducerea temei, generalități și detalii, structurarea prezentării	lucrul individual, în grup și în perechi	Brandt Johnson. 2020. <i>Practical Presentation Skills</i> . John Murray Press.

8. Prezentări: exemple versus teorie.	lucrul individual, în grup și în perechi	Adrian Wallwork. 2021. <i>English for Presentations at International Conferences</i> . Springer International Publishing AG.
9. Participarea la discuții: întreruperi politicoase, formularea de întrebări, cererea de opinii, comentarii, clarificări etc.	lucrul individual, în grup și în perechi	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press
10. Dezbateri pe teme din domeniul studiat, folosind vocabular specializat.	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.
11. Dezbateri pe teme din domeniul studiat, folosind vocabular specializat.	lucrul individual, în grup și în perechi	Brandt Johnson. 2020. <i>Practical Presentation Skills</i> . John Murray Press.
12. Discuții pentru a rezolva probleme, a oferi soluții, a găsi argumente pro și contra, folosind vocabular specializat.	lucrul individual, în grup și în perechi	Adrian Wallwork. 2021. <i>English for Presentations at International Conferences</i> . Springer International Publishing AG.
13. Discuții pentru a rezolva probleme, a oferi soluții, a găsi argumente pro și contra, folosind vocabular specializat.	lucrul individual, în grup și în perechi	Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press
14. Recapitulare	lucrul individual, în grup și în perechi	Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press.

Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de seminar)

Craig Thaine. 2018. *Cambridge Academic English*. Cambridge University Press
Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition*. Cambridge University Press.
Brandt Johnson. 2020. *Practical Presentation Skills*. John Murray Press.
Adrian Wallwork. 2021. *English for Presentations at International Conferences*. Springer International Publishing AG.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (B1-B2) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice de specialitatea. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
9.4. Seminar/laborator	Se acordă între 0 și 6 puncte	Evaluare sumativă: examen oral	70 puncte
9.5. Seminar/laborator	Activitatea pe parcurs	Evaluare formativă:	
		Evaluarea pe parcurs (teme) Participarea activă la minimul de cursuri și seminare prevăzute de regulament.	30 puncte
9.6. Standard minim de performanță:			
Se acordă nota 10 pentru acumularea a 100 de puncte, dintre care - 10 puncte din oficiu - 20 puncte pentru evaluarea pe parcurs (teme) - 70 de puncte pentru examenul final . Se acordă nota 5 pentru 50 de puncte acumulate conform criteriilor de mai sus. Pentru sesiunile de restanță și mărire de notă se păstrează aceleași criterii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Luiza Caraivan

16 septembrie 2024

Data avizării în departament

18 septembrie 2024

Semnătura directorului de departament