

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE-BIOLOGIE ȘI GEOGRAFIE/GEOGRAFIE
1.3 Catedra	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA DESCOPERIRILOR GEOGRAFICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Mircea VOICULESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					19 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentală
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Sala de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu aparatură necesară susținerii cursului sau sistem audio video pentru participarea online la curs. Cursurile se vor desfășura în mod fizic sau în funcție de incidența crescută a pandemiei pe platforma Google meet și e-learning
5.2. Sala de desfășurare a laboratorului/seminarului	Sală de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri dedicate, videoprojector) susținerii lucrărilor de laborator sau calculatoare cu sistem audio video și conexiune la Internet. Lucrările se vor desfășura în mod fizic sau în funcție de incidența crescută a pandemiei pe platforma Google meet și e-learning

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	cunoașterea rolului și locului descoperirilor geografice în contextul general al științelor geografice; înțelegerea contextului istoric și socio-economic care au determinat deschiderea marilor axe ale călătoriilor geografice; cunoașterea și înțelegerea factorilor care au determinat la nivel local și regional marile călătorii și descoperiri geografice; cunoașterea și înțelegerea contextului descoperirilor geografice.
Abilități	abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de mediul înconjurător; aplică metode științifice și tehnici de analiză statistică efectuează cercetare științifică; analizează datele referitoare la descoperirile geografice în scopul promovării importanței geografiei; efectuează muncă de documentare; predă geografia.
Responsabilitate și autonomie	aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Introducere: definirea obiectului de studiu al disciplinei și importanța ei în contextul științelor geografice	prelegerea științifică introdactivă	
Perioada antică. Context istoric, socio-economic. Primele călătorii geografice	prelegerea științifică introdactivă	
Cristofor Columb și Vasco da Gama	prelegerea științifică introdactivă	
Elemente de biocenologie: definirea ecosistemului și părțile sale component. Indici de analiză cantitativă.	prelegere științifică introdactivă	
Prima circumnavigație terestră: Fernao de Magalhaes și prima circumnavigație engleză: Francisc Drake	prelegerea științifică introdactivă	
Călătoriile lui James Cook	prelegere științifică introdactivă	
Călătoriile din sec. al XVIII-lea	prelegerea științifică introdactivă	
Cucerirea ținuturilor polare: Amundsen și Nansen	prelegerea științifică introdactivă	
Cercetarea adâncimilor Oceanului Planetar	prelegerea științifică introdactivă	
Cucerirea vârfurilor lumii	prelegerea științifică introdactivă	
Cucerirea vârfurilor lumii: cucerirea Himalaiei	prelegerea științifică introdactivă	

Bibliografie

Bleahu, M., Bogdan, M., Epuran, Gh. 1966. *Himalaya. Cucerirea gigantilor lumii*, Edit. Științifică, București, 398 pp.

de Oliveira, F. 2002. *The Voyage of Ferdinand Magellan*, National Historical Institute, 182 pp.

Espineira, M.A., Miguel Angel Barral Precedo, M.A.B. 2023. *Descopera istoria. Epoca marilor descoperiri. Marile descoperiri geografice*, Edit. Litera, 144 pp.

Maghidovici, I. P. 1959. *Istoria descoperirilor geografice*, Edit. Științifică, București, 970 pp.

Popovici, I. 1974. *Pe urmele marilor exploaratori*, Editura Albatros, București, 377 pp.

Retinschi, A. 1983. *Mari navigatori în jurul lumii*, Edit. Albatros, București, 261 pp.

Thomas, N. 2004. *Discoveries : The Voyages of Captain Cook*, Penguin Books, 512 pp.

Shirley, R.W. 1983. *The mapping of the world: Early printed world maps, 1472-1700*, Holland Press cartographica. 669 pp.

x x x coord. Neguț, S. 2001. *Călătorii extraordinare*, CD Press, București, 233 pp.

7.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Realizarea cartografică a primelor călătorii ale antichității	exercițiul, dezbateră liberă	
Vikingii și arabii	demonstrația, exercițiul, studii de caz	
Expansiunea britanică și olandeză. Bucanierii	explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Călători români și descoperirile realizate de aceștia	explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Noi călătorii și descoperiri în sec. al XVII-lea și al XVIII.	explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Expediții și călători în prezent	explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Emil Racoviță: explorator și savant	explicația științifică, demonstrația, studii de caz	
Cucerirea vârfurilor montane. Noi ascensiuni	explicația științifică, demonstrația, studii de caz	

Bibliografie

Anghelescu, M. 2018. *Călători români și călătoriile lor în secolul al 19-lea*, Edit. Polirom, 352 pp.

Gwyn, J. 2001. *A History of the Vikings*, Oxford University Press, 504 pp.

Kendrick, T.D. 2012. *A History of the Vikings*, Courier Corporation, 464 pp.

Terray, L. 2023. *Cuceritorii inutilului: din Alpi în Annapurna*, Edit. Polirom, ediție retipărită.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea unor areale specifice din punct de vedere al structurării biogeografice la nivel local și regional.

Facilitează inițierea din partea studenților a unor contacte și eventuale colaborări cu organisme și instituții de profil din domeniul protecției și conservării biodiversității.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii evaluare	10.2 Metode evaluare	10.3 Pondere notă
10.4 Curs	Examen scris 70% din nota finală	Verificare scrisă examen	60%
10.5 Seminar/labolator	Examene orale	Evaluarea referatelor științifice	30%
		Evaluarea activităților practice	10%

10.6 Standard minim de performanță

Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen la care prezența este în conformitate cu Regulamentul UVT și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.)

Data completării

12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului