

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea/Departamentul | Chimie, Biologie, Geografie/Biologie-Chimie |
| 1.3 Catedra | Biologie-Chimie |
| 1.4 Domeniul de studii | Chimie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Chimie /Chimie criminalistica |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|-----|--------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Psihologie judiciara | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr.Mihaela Tomiță | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof.univ.dr.Mihaela Tomiță | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tipul evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul activităților didactice)

| | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | 22 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 72 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestrul | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| 4.1 de curriculum | • Absolvent cu studii de licență. |
|-------------------|-----------------------------------|

| | |
|-------------------|--|
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Existența unui bagaj de cunoștințe necesar pentru abordarea unor teme de studiu și cercetare științifică în domeniu. |
|-------------------|--|

5. Condiții(acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Laptop, conexiune internet, platforma Moodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala pentru activitatile on-line. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>Aplicarea cunoștințelor teoretice în domeniul metodelor experimentale, sintetizarea unor informații și interpretarea rezultatelor.</p> <p>Rețea de computere cu acces la internet, laptop, conexiune internet, platforma GoMoodle functionala, aplicația de videoconferință Google Meet functionala pentru cursurile si seminarile on-line.</p> |

6. Obiectivele disciplinei -rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe

- să definească unele noțiuni esențiale;
- să poată numi unii termeni de specialitate;
- să deducă unele cerințe speciale;
- să distingă tipurile de rezultate;
- să explice unele rezultate obținute;
- să interpreteze unele rezultate;
- să schițeze unele rezultate;
- să sugereze anumite protocoale de analiză;
- să recunoască unele procese și proceduri
- să aplice noțiuni avansate de chimie;
- să stabilească metodele adecvate de analiză în situații concrete;
- să identifice tehnici aplicabile în analizele judiciare;
- să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;
- să livreze rapoarte;
- să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor legislative specifice domeniului.
- să cunoască legislația în domeniu;
- să proiecteze metodologii de investigare;
- să poată susține și dezbate unele rezultate;
- să judece unele spete;
- să identifice unele greseli;
- să reorganizeze unele experimente dacă rezultatele sunt mai bune;
- să răspundă la întrebări din cadrul disciplinelor studiate;
- să descrie unele situații din domeniu de studiu;
- să exemplifice cu situații concrete unele informații;
- să exemplifice unele concepte teoretice;
- să aplice regulile învățate în cazuri concrete;
- să argumenteze unele concluzii
- să confrunte datele obținute cu cercetarea de literatură;
- să realizeze rapoarte pe un subiect prestabilit;
-

| | |
|-------------------------------|---|
| Abilități | <ul style="list-style-type: none"> • să aplice integral aparatul conceptual și metodologic pentru rezolvarea problemelor complexe în condiții de informare incompletă; • să interpreteze rezultatele obținute în analiza judiciară; • să analizeze critic metodele avansate de analiză judiciară; • să analizeze critic un articol/raport de specialitate cu grad de dificultate ridicat; • să elaboreze proiecte de cercetare inovativă utilizând metode chimice avansate. • să utilizeze corelat tehnicile avansate de analiză judiciară; • să aibă capacitatea de a furniza rezultate cu un grad ridicat de încredere în urma analizelor judiciare; |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> • să gestioneze activități de cercetare în cadrul laboratorului medico-legal; • să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice; |

7. Conținuturi

| 8.1Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|--|
| <p>Cap. I. Obiectul psihologiei judiciare și conexiunile interdisciplinare</p> <p>Cap. II. Rolul psihologiei judiciare în sprijinirea unei anchete</p> <p>Cap. III. Actul infracțional din perspectivă exploratorie.</p> <p>Cap. IV. Psihologia victimei, a martorului și psihologia judecătii</p> <p>Cap. V. Consumatori de stupefiante, comportament, portret psihologic</p> <p>Cap. VI. Modificări în structură neurală, ticuri, mimică, anxietatea, comportament psihedelic pentru consumatori de droguri ușoare și de mare risc</p> <p>Cap. VII. Consilierea consumatorilor de stupefiante, centre de dezintoxicare</p> | <p>-metode: Expunerea, problematizarea, conversația, dezbateră, brainstorming-ul, etc.</p> <p>-materiale: Fișe, documente, prezentări ppt etc.</p> <p>-mijloace: video-proiector</p> | <p>Se vor realiza 8 ore în regim on-line (57%) și restul de 6 ore în variantă față în față (43%)</p> |
| <p>Bibliografie</p> <p>1. Tudorel Butoi, Psihologie Judiciară. Curs universitar, Editura Trei, 2012</p> <p>2. Tiberiu Bogdan, Comportamentul uman în procesul judiciar, Editura Polirom, 2003.</p> | | |

3. Marius Florin Mihăilă, Psihologiejudiciară, Editura P.U.R, 2003.

4. Emilio Mira Y Lopez, Manualde PsihologieJuridică, Editura OscarPrint,2003

| 8.2 Seminar/ laborator | | Observații |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Hoții și tâlharii (portrete, descrieri, comportament) 2. Violatorii și pedofilii, asasiniiucigași 3. Psihologia victimei și a mortului 4. Consumul e stupefiante, droguri ușoare– periculoase la minori 5. Consumul de stupefiante, droguriușoare– periculoase la adulți 6. Relația dealer– consumator 7. Modalități de consiliere, psiholog– psihiatru 8. Sevrăjul, manifestări,tulburăride memorieși comportament 9. Pregătirea personalului în centrele de dezintoxicare, voluntariatul 10.Modalități de manifestare a consumatorilor de etnobotanice– stupefiante | <p>-metode: Expunerea, problematizarea, conversația, dezbaterea, brainstorming-ul, etc.</p> <p>-materiale:Fișe, documente, folii etc.</p> <p>-mijloace: videoproiector.</p> | <p>Se vor realiza 4 ore in regim on line (28%) si restul de 10 ore in regim fata in fata (72%) conform orarului.</p> |
| <p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marius Florin Mihăilă, Psihologiejudiciară, EdituraP.U.R, 2003. 2. TiberiuBogdan, Comportamentulumanînprocesuljudiciar, EdituraPolirom, 2003. 3. UrsulaȘchiopu, Dicționardepsihologie, EdituraBabel, București, 1997. 4. TudorelButoi, PsihologieJudiciară.Cursuniversitar, EdituraTrei,2012 | | |

8. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criteriideevaluare | 10.2 Metode deevaluare | 10.3 Ponderedin notafinală |
|--|-------------------------|------------------------|----------------------------|
| 10.4 Curs | | Portofoliu | 50% |
| 10.5 Seminar/Laborator | | răspunsurila colocviu | 50% |
| 10.6 Standard minimde performanță | | | |
| ☑ Obținereanotei5 pentrufiecare din activitățileprecizate la punctulanterior | | | |

Data completării

16. 09. 2024

Semnăturatitularuluide curs

Prof.univ.dr.MihaelaTomiță

Semnăturatitularuluide seminar

Prof.univ.dr.MihaelaTomiță

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament

Conf. Dr. Ing. Vlad Chiriac