

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Creșterea și dezvoltarea postnatală la om						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	CBGBCB98

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Computer/laptop pentru profesor, computere/laptop-uri/tablete pentru fiecare student, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT; aplicația Google Meets
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Computer/laptop pentru profesor, computere/laptop-uri/tablete pentru fiecare student, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT; aplicația Google Meets

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Masterandul cunoaște principiile de etică și integritate științifică în activitățile de cercetare;</p> <p>Masterandul anticipează și exemplifica posibilele consecințe ale încălcării principiilor de etica și integritate științifică;</p> <p>Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză;</p> <p>Masterandul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu;</p> <p>Masterandul poate sintetiza rapid cunoștințele dobândite în propriul domeniu de expertiza, din diverse surse;</p> <p>Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora;</p> <p>Masterandul utilizează resursele digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării proceselor biologice;</p> <p>Masterandul se documentează riguros despre aspectele teoretice ale fiecărui tip de test ce urmează a fi efectuat;</p> <p>Masterandul are cunoștințele necesare redactării lucrărilor științifice, academice și documentației tehnice;</p> <p>Masterandul cunoaște literatura de specialitate în domeniul medical.</p>
Abilități	<p>Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina;</p> <p>Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora;</p> <p>Masterandul decide modul de aplicare al principiilor etice și integrității în cercetare;</p> <p>Masterandul concepe planul de aplicare al metodei de lucru;</p> <p>Masterandul formulează puncte de vedere referitoare la metodele/tehnicile folosite;</p> <p>Masterandul redactează rezultatele obținute în urma aplicării metodei științifice pentru a repeta rezultatele;</p> <p>Masterandul integrează rezultatele care s-au obținut prin prisma interdisciplinarității;</p> <p>Masterandul identifică cea mai eficientă metodă de diseminare a rezultatelor;</p> <p>Masterandul pregătește planul de lucru pe baza cunoștințelor acumulate;</p> <p>Masterandul poate formula ipoteze și concluzii cu privire la datele rezultate;</p> <p>Masterandul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu;</p>

	<p>Masterandul formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate;</p> <p>Masterandul efectuează măsurătorile într-un mod cât mai similar cu puțință;</p> <p>Masterandul depune eforturi pentru a asigura valabilitatea rezultatelor obținute în cercetare;</p> <p>Masterandul concepe texte științifice, academice sau tehnice pe diferite teme;</p> <p>Masterandul documentează progresele și noile evoluții privind subiectul și domeniul de studiu relevante;</p> <p>Masterandul se documentează cu privire la aspectele legate de noțiunea de proprietate intelectuală;</p> <p>Masterandul monitorizează și respecta aplicarea tuturor regulilor privind dreptul de proprietate intelectuală;</p> <p>Masterandul promovează colaborările integrate și deschise în cadrul cărora diferite părți interesate creează în comun inovații și cercetare cu o valoare comună.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională;</p> <p>Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale;</p> <p>Masterandul identifică punctele slabe din pregătirea sa;</p> <p>Masterandul înțelege importanța învățării limbilor străine;</p> <p>Masterandul înțelege procesele complexe;</p> <p>Masterandul recunoaște conexiunile;</p> <p>Masterandul este onest și gestionează obiectivele de carieră în mod loial față de echipa și organizația proprie;</p> <p>Masterandul este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra.</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nașterea: determinismul nașterii, perioadele nașterii, adaptări materno-fetale în travaliu.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Patru cursuri se vor desfășura online pe platforma GoogleMeet. Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Perioadele etapei postnatale a ontogenezei organismului uman. Legile creșterii și dezvoltării. Factorii care influențează creșterea și dezvoltarea.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale ale nou născutului.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale în perioada copilăriei.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)

Particularități morfofuncționale în perioada pubertară.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Menopauza	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale ale organismului uman în perioada de senescentă.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Bibliografie: Papalia, D., Olds, S., W., Feldman, R., D., Dezvoltarea umană, Ed. Trei, Bucuresti, 2010 Hăulică, I. – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 2007 Boia, M, Iacob D., Manea A., Puericultură, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2020. Ognean, M., L., Neonatologie, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, 2018 Ionescu, F., Pediatrie, Editura Național, 2008 Donca V., Geriatrie și gerontologie, Ed. Iuliu Hațieganu Cluj, 2008 Malina R., M., Bouchard C., Bar-Or O., Growth, maturation and physical activity, Human Kinetics, 2004 Demeter A., Bazele fiziologice ale educației fizice școlare, Ed. Stadion, 1974 Resursele bibliografice pot fi consultate la Departamentul de Biologie-Chimie.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Particularități ale craniului la nou născut. Comparație cu craniul adultului.	Conversația introductivă, conversația catehetică, explicația, observația	Patru laboratoare se vor desfășura online pe platforma GoogleMeet. Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Puncte craniometrice, diametre craniene, indici cranieni.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea taliei individului pe baza lungimii oaselor lungi.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Evaluarea stării de nutriție pe baza IMC.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Determinarea compoziției corporale cu ajutorul analizorului corporal Omron BF511.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)

Estimarea sexului prin analiza antropologică a craniului.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea sexului prin analiza antropologică a bazinului.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea vârstei la adulți prin analiza obliterării suturilor craniene.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea vârstei la subadulți pe baza fuziunii epifizo-diafizare.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea vârstei la subadulți pe baza erupției dentare.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Trăsături non-metrice craniene.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Trăsături non-metrice postcraniene.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Prezentare de referate.	Conversația euristică, problematizare, argumentare	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
<p>Bibliografie: Hauptpie R., Cameron, N., Molinari L., Methods in human growth and development, Cambridge University Press, 2004 Schaefer M., Black, S., Scheuer L., Juvenile osteology, Academic Press, 2009 White, T., Black, M., Folkens, P., Human osteology, Academic Press, 2012 Mariotti V., Facchini F., Giovanna Belcastro M., The Study of Entheses: Proposal of a Standardised Scoring Method for Twenty-Three Entheses of the Postcranial Skeleton, Coll. Antropol. 31(1), 2007 Sjovold T., 1990, Estimation of stature from long bones utilising the line of organic correlation, Human Evolution, vol. 5, 1990 Milcu Ș., Maximilian C., Introducere în antropologie, Ed. Științifică, București, 1964 Resursele bibliografice pot fi consultate la Departamentul de Biologie-Chimie.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare
- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	40%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de sinteză a informației și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenului stabilit pentru prezentare	Evaluarea referatului și a prezentării	30%
	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	20%
	Activitatea pe parcursul semestrului		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim nota 5 la examen • prezentarea unui referat, cu respectarea cerințelor 			

Data completării
14.09.2024

Titular de disciplină
Lect. dr. Rodica Torok-Oance

Data avizării în departament
14.09.2024

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean