

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie și Chimie
1.3 Catedra	Biologie și Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE / Cod calificare L020010010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologia vertebratelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Cosmin Ivașcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Cosmin Ivașcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, conexiune la internet adecvată • Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) • Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) • Caiet/tabletă pentru notițe • Lupe binoculare • Preparate permanente

	<ul style="list-style-type: none"> • Material proaspăt • Ustensile de laborator (pense, ace, bisturie, tăvi de disecție)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – Studentul numește și clasifică informații culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina; • C2 – Studentul recunoaște informațiile relevante; • C3 – Studentul elaborează planul necesar efectuării cercetării de teren • C5 – Studentul stăpânește noțiunile teoretice necesare asigurării conservării resurselor naturale; • C6 – Studentul poate identifica datele relevante în domeniul cercetării pentru tema aleasă; • C7 – Studentul stăpânește cunoștințele necesare, predate pe parcursul anilor; • C8 – Studentul știe să sintetizeze rezultatele analizelor efectuate;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • A1 – Studentul este capabil să interacționeze cu mediile profesionale; • A2 – Studentul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte; • A3 – Studentul argumentează importanța aplicării principiilor pentru o activitate de cercetare corectă; • A4 – Studentul colaborează cu cercetătorii implicați pentru a asigura funcționarea rețelei; • A5 – Studentul efectuează cercetarea privind fauna pe baza cunoștințelor acumulate; • A6 – Studentul întocmește rapoarte și sinteze cu privire la datele privind fauna adunate; • A7 – Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări; • A8 – Studentul aplică metodele științifice necesare pentru conservarea resurselor naturale; • A9 – Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • RA1 – Studentul identifică modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale; • RA2 – Studentul modifică pe baza cunoștințelor sale metoda științifică pentru a îmbunătăți rezultatele; • RA4 – Studentul colaborează pentru a obține date interdisciplinare; • RA5 – Studentul stabilește impactul strategic al cunoștințelor dobândite; • RA6 – Studentul investighează subiectul ales pentru a putea scrie o publicație;

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Încrengătura Urochordata	Modelare prin videoproiecție, observații dirijate, învățare prin descoperire, conversație și prelegere	
Încrengătura Cephalochordata		
Clasa Cyclostomata		
Supraclasa Pisces		
Clasa Amphibia		
Clasa Reptilia		
Clasa Aves		
Clasa Mammalia		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Iordache Ion, Carmen Gache, Constantin Ion – Zoologia Vertebratelor, Editura Universității Al. I. Cuza, 2003 Volumele specifice din seria Fauna României. Botnariuc N., Tatole V., 2005. Red Book of vertebrates from Romania. Romanian Academy - National Museum of Natural History "Grigore Antipa", Bucharest. Brânzan T. (red.). 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. ISBN 978-606-8534-17-6. Editura Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă. București. Cogălniceanu D., Aioanei F., Matei B. 2000. Amfibienii din România. Determinator. Editura Ars Docendi. Fauna Europaea. 2012. Fauna Europaea version 2.5 (http://www.faunaeur.org). Birds of Europe - Second Edition. 2010. Text and maps by Lars Svensson, illustrations and captions by Killian Mullarney and Dan Zetterström Petrovici M. Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Încrengătura Urochordata și Încrengătura Cephalochordata – caractere generale	Observații dirijate, modelare, învățare prin descoperire, expunere	
Clasa Cyclostomata – caractere generale		
Supraclasa Pisces – caractere generale		
Clasa Amphibia – caractere generale		
Clasa Reptilia – caractere generale		
Clasa Aves – caractere generale		
Clasa Mammalia – caractere generale		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> Volumele specifice din seria Fauna României. Botnariuc N., Tatole V., 2005. Red Book of vertebrates from Romania. Romanian Academy - National Museum of Natural History "Grigore Antipa", Bucharest. Brânzan T. (red.). 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. ISBN 978-606-8534-17-6. Editura Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă. București. Cogălniceanu D., Aioanei F., Matei B. 2000. Amfibienii din România. Determinator. Editura Ars Docendi. Fauna Europaea. 2012. Fauna Europaea version 2.5 (http://www.faunaeur.org). Birds of Europe - Second Edition. 2010. Text and maps by Lars Svensson, illustrations and captions by Killian Mullarney and Dan Zetterström Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea și utilizarea responsabilă a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei specifice în comunicarea profesională cu specialiști din domenii conexe.

- Dobândirea de abilități și competențe specifice necesare în explicarea, soluționarea, aplicarea și interpretarea, din perspective multiple, a diverselor probleme practice și teoretice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.1 Curs	- gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (test grilă). Evaluarea are loc pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/)	30 %
9.2 Seminar / laborator	- utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în prezentarea unor referate - gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de seminar	Colocviu la finalul semestrului.	20 %
9.3. Evaluare pe parcurs	- gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate	Evaluare pe parcurs prin test grilă pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/).	50 %
9.4 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea finală • Obținerea notei 5 la colocviu 			
<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul științific al cursului reprezintă baza de pornire în studiul Ecologiei, Etologiei, Sistematiei vertebratelor, Anatomiei comparate a Vertebratelor 			

Data completării
11.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lector dr. Cosmin Ivașcu

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Cosmin Ivașcu

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
Lect. Dr. Adrian Sinitean