

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie,Biologie,Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biochimie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomia și igiena omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	CBGBCB28

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Computer/laptop, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Computer/laptop, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>C 4. Studentul se documentează referitor la tipul de proceduri de siguranță necesare în laborator;</p> <p>C 2. Studentul prezintă noțiunile de etică și integritate predate;</p> <p>C 9. Studentul are cunoștințele teoretice necesare pentru a folosi echipamentele de laborator;</p> <p>C 11. Studentul poate demonstra nivelul atins în acumularea cunoștințelor din domeniu;</p> <p>C 15. Studentul stăpânește la nivel teoretic noțiunile de abstract și concret;</p> <p>C 17. Studentul se documentează cu privire la publicațiile deschise;</p> <p>C 19. Studentul stăpânește noțiunile științifice necesare elaborării unei lucrări;</p> <p>C 24. Studentul trebuie să cunoască și să înțeleagă organizarea și fluxurile din cadrul laboratoarelor;</p> <p>C 25. Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate.</p>
Abilități	<p>A 13. Studentul poate argumenta și poate face corelații pe baza cunoștințelor în domeniu;</p> <p>A 26. Studentul diseminează informațiile alese și colectează feedbackul;</p> <p>A 35. Studentul este capabil de a folosi gândirea abstractă în domeniul său;</p> <p>A 36. Studentul poate sintetiza cunoștințele dobândite;</p> <p>A 53. Studentul emite păreri referitoare la materialele citite;</p> <p>A 55. Studentul coroborează informațiile necesare pentru a fi integrate;</p> <p>A 56. Studentul formulează puncte de vedere referitoare la subiect;</p> <p>A 57. Studentul poate integra și argumenta opinia sa;</p> <p>A 62. Studentul are abilități de comunicare;</p> <p>A 63. Studentul este capabil să formuleze opinii argumentate;</p> <p>A 78. Studentul elaborează un plan de lucru în vederea realizării unei lucrări;</p> <p>A 79. Studentul redactează lucrarea științifică;</p> <p>A 89. Studentul sintetizează informațiile din bibliografie;</p> <p>A 85. Studentul redactează corect rezultatele obținute.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA 2. Studentul formulează puncte de vedere referitoare la metoda folosită;</p> <p>RA 15. Studentul identifică punctele slabe din pregătirea sa;</p> <p>RA 16. Studentul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale;</p> <p>RA 21. Studentul este conștient de importanța transferului de cunoștințe;</p> <p>RA 25. Studentul recunoaște informațiile relevante;</p> <p>RA 26. Studentul alege informațiile pe care urmează să le sintetizeze;</p> <p>RA 30. Studentul participă la cursuri;</p> <p>RA 34. Studentul trebuie să poată să evalueze critic și să elaboreze rapoarte/referate privind operațiunile desfășurate în laboratoare;</p> <p>RA 35. Studentul trebuie să fie capabil să ia decizii, să poată filtra informațiile și să stabilească veridicitatea acestora, să aibă capacitate de anticipare și gândire critică;</p>

	RA 37. Studentul trebuie să deprindă capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare continuă.
--	---

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța anatomiei omului și igienei. Tegumentul. Producțiuni tegumentare glandulare și cornoase.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică)	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul osteoarticular: tipuri de oase, elemente descriptive ale oaselor, structura oaselor, articulații.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul muscular: tipuri de mușchi, anexele mușchilor, grupe de mușchi scheletici.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos: noțiuni generale, măduva spinării, nervii spinali.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos: trunchiul cerebral, nervii cranieni.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos: cerebelul, diencefalul (talamusul, metatalamusul, epitalamusul, hipotalamusul), emisferile cerebrale.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos vegetativ.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Analizatorii cutanat, gustativ, olfactiv, vizual, acustico-vestibular, kinestezic.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul endocrin: glandele hipofiză, epifiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, timusul.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul digestiv: tubul digestiv (cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros) și glandele anexe (glande salivare, ficat, pancreas).	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul respirator: căile respiratorii extrapulmonare (cavitatea nazală,	Metode expositive (prelegerea, descrierea,	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT

faringe, laringe, trahee, bronhii principale), plămâni și căile respiratorii intrapulmonare.	explicația), conversația euristică	
Aparatul circulator: sistemul sanguin (inima și vasele de sânge), sistemul limfatic.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul excretor: rinichii și căile urinare.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul genital feminin (ovarul, calea genitală, organele genitale externe) și aparatul genital masculin (testiculul, conductele spermatiche, glande anexe).	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Bibliografie Niculescu T, Cârmaciu R, Voiculescu B., Anatomia și fiziologia omului, Editura Corint, București, 2009 Papilian V, Anatomia omului, vol. I, Aparatul locomotor, Editura All, București, 2010 Papilian V, Anatomia omului, vol. II, Splanhnologia, Editura All, București, 2010 Prundeanu H, Anatomia omului - Sistemul nervos central, Editura Victor Babes, Timișoara, 2018 Zahoi D, Sztika D, Dăescu E., Stoican L., Anatomia omului - Organe de simț, Timișoara, 2018 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul Departamentului de Biologie.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Alcătuirea generală a corpului uman. Elemente de orientare (axe și planuri).	Conversația introductivă, conversația catehetică, explicația, observația	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Oasele neurocraniului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Oasele viscerocraniului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Scheletul membrului superior și al membrului inferior	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Scheletul trunchiului: coloana vertebrală, coaste, stern	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Mușchii capului și gâtului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Mușchii trunchiului și membrilor	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Măduva spinării, trunchi cerebral, cerebel, emisfere cerebrale - aspecte macroscopice	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT

Globul ocular. Urechea	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Organele tubului digestiv - aspecte macroscopice	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Laringele, traheea, plămâni: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Inima: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Rinichiul: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma de Elearning UVT
Prezentare de referate cu teme de igiena omului	Conversația euristică, problematizarea, argumentarea	Referatele vor fi prezentate pe parcursul semestrului
<p>Bibliografie: Török-Oance R, Niculescu MC, Elemente de anatomie practică, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005. Niculescu M C, Török-Oance R., Osteologie, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005. Sinelnikov R D, Atlas of human anatomy, MIR Publishers, Moscow. Netter F, Atlas de anatomie a omului, Editura Callisto, București, 2013. Koshi R, Cunningham’s manual of practical anatomy, Oxford University Press, 2017 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul Departamentului de Biologie.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare • Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudine a cunoștințelor	Examen parțial (test grilă)	30%
	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudine a cunoștințelor	Examen final (test grilă)	30%

10.5 Seminar / laborator	Corectitudinea, capacitatea de sinteză a informației și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenelor de prezentare și predare a referatului	Evaluarea referatului și a prezentării orale	20%
	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• minim nota 5 la examinarea de laborator• minim nota 5 la examen• prezentarea unui referat cu temă de igienă a omului, cu respectarea cerințelor			

Data completării
14.09.2024

Titular de disciplină
Lect. dr. Rodica Torok-Oance

Data avizării în departament
14.09.2024

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean