

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie,Biologie,Geografie / Biologie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie/Biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomia și igiena omului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	CBGBCB28

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Computer/laptop pentru profesor, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Computer/laptop pentru profesor, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Studentul numeste si clasifica informatii culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina.</p> <p>Studentul emite pareri referitoare la materialele citite.</p> <p>Studentul este informat in legatura cu notiunile implicate.</p> <p>Studentul elaboreaza un plan de lucru in vederea realizarii unei lucrari.</p> <p>Studentul redacteaza lucrarea stiintifica.</p> <p>Studentul recunoaste informatiile relevante.</p> <p>Studentul trebuie să cunoască, înțeleagă și să poată explica conținuturile care urmează să fie predate.</p> <p>Studentul participa la cursuri.</p> <p>Studentul pregateste datele si informatiile ce urmeaza a fi prezentate.</p> <p>Studentul realizeaza prezentarea.</p>
Abilități	<p>Studentul poate demonstra nivelul atins in acumularea cunostiintelor din domeniu.</p> <p>Studentul poate argumenta si poate face corelatii pe baza cunostiintelor in domeniu.</p> <p>Studentul poate sintetiza cunostiintele dobandite.</p> <p>Studentul identifica punctele slabe din pregatirea sa.</p> <p>Studentul se documenteaza cu privire la publicatiile deschise.</p> <p>Studentul formuleaza puncte de vedere referitoare la subiect.</p> <p>Studentul poate integra si argumenta opinia sa.</p> <p>Studentul stapaneste la nivel teoretic notiunile de abstract si concret.</p> <p>Studentul stapaneste notiunile stiintifice necesare elaborarii unei lucrari.</p> <p>Studentul este constient de importanta transferului de cunostiinte.</p> <p>Studentul alege informatiile pe care urmeaza sa le sintetizeze.</p> <p>Studentul sintetizeaza informatiile din bibliografie.</p> <p>Studentul emite concluzii referitoare la importanta sintezei efectuate.</p> <p>Studentul pregateste documentatia necesara.</p> <p>Studentul are abilitati de comunicare.</p> <p>Studentul este capabil sa formuleze opinii argumentate.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul formuleaza puncte de vedere referitoare la metoda folosita.</p> <p>Studentul argumenteaza datele prezentate.</p> <p>Studentul colaboreaza pentru a obtine date interdisciplinar.</p> <p>Studentul prezinta si justifica rezultatele obtinute.</p>

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Obiectul și importanța anatomiei omului și igienei. Tegumentul. Producțiuni tegumentare glandulare și cornoase.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT

Sistemul osteoarticular: tipuri de oase, elemente descriptive ale oaselor, structura oaselor, articulații.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul muscular: tipuri de mușchi, anexele mușchilor, grupe de mușchi scheletici.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos: noțiuni generale, măduva spinării, nervii spinali.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos: trunchiul cerebral, nervii cranieni.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos: cerebelul, diencefalul (talamusul, metotalamusul, epitalamusul, hipotalamusul), emisferele cerebrale.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul nervos vegetativ.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Analizatorii cutanat, gustativ, olfactiv, vizual, acustico-vestibular, kinestezic.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Sistemul endocrin: glandele hipofiză, epifiză, suprarenale, tiroidă, paratiroide, pancreasul endocrin, timusul.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul digestiv: tubul digestiv (cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros) și glandele anexe (glande salivare, ficat, pancreas).	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul respirator: căile respiratorii extrapulmonare (cavitatea nazală, faringe, laringe, trahee, bronhii principale), plămânii și căile respiratorii intrapulmonare.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul circulator: sistemul sanguin (inima și vasele de sânge), sistemul limfatic.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT

Aparatul excretor: rinichii și căile urinare.	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Aparatul genital feminin (ovarul, calea genitala, organele genitale externe) și aparatul genital masculin (testiculul, conductele spermatiche, glande anexe).	Metode expositive (prelegerea, descrierea, explicația), conversația euristică	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Bibliografie Niculescu T, Cârmaciu R, Voiculescu B., Anatomia și fiziologia omului, Editura Corint, București, 2009 Papilian V, Anatomia omului, vol. I, Aparatul locomotor, Editura All, București, 2010 Papilian V, Anatomia omului, vol. II, Splanhnologia, Editura All, București, 2010 Prundeanu H, Anatomia omului - Sistemul nervos central, Editura Victor Babes, Timișoara, 2018 Zahoi D, Sztika D, Dăescu E., Stoican L., Anatomia omului - Organe de simț, Timișoara, 2018 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul Departamentului de Biologie.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Alcătuirea generală a corpului uman. Elemente de orientare (axe și planuri).	Conversația introductivă, conversația catehetică, explicația, observația	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Oasele neurocraniului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Oasele viscerocraniului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Scheletul membrului superior și al membrului inferior	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Scheletul trunchiului: coloana vertebrală, coaste, stern	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Mușchii capului și gâtului	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Mușchii trunchiului și membrilor	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Măduva spinării, trunchi cerebral, cerebel, emisfere cerebrale - aspecte macroscopice	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Globul ocular. Urechea	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Organele tubului digestiv - aspecte macroscopice	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT

Laringele, traheea, plămâni: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Inima: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Rinichiul: configurație externă, structură	Observația, conversația euristică, disecție, învățare prin descoperire	Materialul teoretic aferent laboratorului va fi încărcat pe platforma Elearning UVT
Prezentare de referate cu teme de igiena omului	Conversația euristică, problematizarea, argumentarea	Referatele vor fi prezentate pe parcursul semestrului
Bibliografie: Török-Oance R, Niculescu MC, Elemente de anatomie practică, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005. Niculescu M C, Török-Oance R., Osteologie, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005. Sinelnikov R D, Atlas of human anatomy, MIR Publishers, Moscow. Netter F, Atlas de anatomie a omului, Editura Callisto, București, 2013. Koshi R, Cunningham’s manual of practical anatomy, Oxford University Press, 2017 Resursele bibliografice pot fi consultate în cadrul Departamentului de Biologie.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare
- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudine a cunoștințelor	Examen parțial (test grilă)	30%
	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudine a cunoștințelor	Examen final (test grilă)	30%
10.5 Seminar / laborator	Corectitudinea, capacitatea de sinteză a informației și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenelor de prezentare și predare a referatului	Evaluarea referatului și a prezentării orale	20%
	Gradul de asimilare, înțelegere și corectitudinea cunoștințelor	Examen (test grilă)	20%

10.6 Standard minim de performanță

- minim nota 5 la examinarea de laborator
- minim nota 5 la examen
- prezentarea unui referat cu temă de igienă a omului, cu respectarea cerințelor

Data completării
14.09.2024

Titular de disciplină
Lect. dr. Rodica Torok-Oance

Data avizării în departament
14.09.2024

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean