

## FIȘA DISCIPLINEI

### Etică, integritate și scriere academică

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Chimie
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe aplicate în criminalistică
1.7 Cod curs / Planul de învățământ	CBGBC2

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică, integritate și scriere academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Vasile Simulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Vasile Simulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DC / DO

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecturi fundamentale sau complementare de științe ale vieții / naturii</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engleză, informatică / competențe digitale</li> </ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală curs;</li> <li>Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet;</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resurse online: YouTube, Google Scholar, Web of Science, Scopus, e-nformation și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar, rețea de computere, acces internet;</li> <li>Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet;</li> <li>Resurse online: Google Scholar, Web of Science, Scopus, e-nformation și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access.</li> </ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>să evalueze critic opțiunile privind etapele procesului de investigare;</li> <li>să identifice și să precizeze informații științifice și cadrul reglementărilor; legislative specifice domeniului;</li> <li>să cunoască cerințele de management al calității în laborator;</li> <li>să realizeze un studiu de caz specific domeniului științei criminalistice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>să realizeze rapoarte profesionale/de cercetare specifice domeniului științei criminalistice;</li> <li>să elaboreze un plan de lucru/activități în vederea aplicării tehnicilor adecvate din domeniul științei criminalistice;</li> <li>să finalizeze investigații specifice prin elaborarea de rapoarte sau concluzii conform reglementărilor în vigoare din domeniul științei criminalistice.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>să își asume responsabilitatea în cadrul proiectelor de cercetare;</li> <li>să își asume responsabilitatea de luare a deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului;</li> <li>să gestioneze și să transforme situații de muncă complexe în noi abordări strategice.</li> </ul>

#### 7. Conținuturi

7.1 Curs (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Articolul științific, Web of Science core collection, Clasificarea jurnalelor ISI	Analiză de caz, exemple	
Scrierea unui articol: Introducere, Materiale și	Jurnale vs. Domenii	

Metode, Rezultate, Discuții, Concluzii, Bibliografie, Abstract, Highlights		
Ordinea autorilor	Exemple de bune practici, analiza consecințelor	
Resurse bibliografice	Analiză comparativă, pro și contra unui model liberal vs referențial	
Figuri și tabele în articole științifice. Materiale suplimentare	Modul de întocmire / prezentare	
Procesul de publicare (review-ul): cover letter, articol / review, gestionarea minor / major revision. Resubmiterea	Etica de publicare, de trimitere, retrimiteri, republicare, revizie, ediții ulterioare, etc.	
Accesibilitatea lucrărilor științifice: DOI, open access, subscription journals, ResearchGate	Cautarea articolelor după autor, domeniu, DOI, afiliere.	
Diseminarea rezultatelor cercetării. Comunicare	Discuții despre etica comunicării: când, cum, dacă, ce și cât comunicăm științific pentru popularizarea științifică	
Conferința științifică. Workshop-ul. Prezentarea publică orală (PowerPoint). Posterul	Simulare workshop cu cursanții pe subiecte diferite, pe domeniile de interes individual / profesional	
<b>Bibliografie:</b> 1. Speight, J.G. (2016) Ethics in the University. Wiley, New Jersey. 2. Pelle, S. & Reber, B. (2016) From Ethical Review to Responsible Research and Innovation. ISTE, London & Wiley, Hoboken. 3. Todeschini, R. & Baccini, A. (2016) Handbook of Bibliometric Indicators. Quantitative Tools for Studying and Evaluating Research. Wiley-VCH, Weinheim. 4. Suportul de curs disponibil pe platforma e-learning a UVT.		
<b>7.2 Seminar / laborator (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Open science – Open access	Referat de specialitate	Ce căutăm? Ce știm? Ce vrem să aflăm, care este scopul cercetării?
Deep-learning	Exemple de esențializare științifică, conspect și compilație	

Deep-researching	Despre relația cu proiectul de cercetare	Cum ne vād / cum ne citează alții? Cum dezvoltam colaborari stiintifice? Articol vs. brevet
Cercetare-Dezvoltare-Inovare	Despre instituționalizarea vs externalizarea comunicării științifice	
Citarea si autocitarea	Managementul științific, tehnici și strategii	
Citations Matrices	Marketingul științific, mijloace și soluții	
Figuri si copyright	Modele de reprezentare ale celor "1000 de cuvinte" de rezumat	
Articole, cărți si capitole	Modele de scrisori către editori	
Review vs Research papers	Modele de scrisori catre referenti	
Prezentarea rezultatelor la manifestari stiintifice	Modul de pulicare / prezentare.	
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>1. Ecarnot, F., Seronde, M. F., Chopard, R., Schiele, F., &amp; Meneveau, N. (2015) Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. European Geriatric Medicine, 6(6): 573–579. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005">https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005</a></p> <p>2. Master Journal List: <a href="https://mjl.clarivate.com/home">https://mjl.clarivate.com/home</a></p> <p>3. Web of Science: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a></p> <p>4. Clasificarea jurnalelor pe categorii UEFISCDI: <a href="https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole">https://uefiscdi.gov.ro/premierea-rezultatelor-cercetarii-articole</a></p>		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii**

Chimist criminalist – 2113.1  
 Analist toxicologie – 2113.1  
 Chimist analist – 211312  
 Expert în securitatea cibernetică – 252904  
 Expert criminalist – 261902

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezență activă, participare la dezbateri, răspunsuri la întrebări	Oral	25%
9.5 Seminar / laborator	Pregătirea temelor și eseurilor. Prezentarea și interpretarea datelor și rezultatelor	Scris / Oral	75%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezența la cursuri și seminare;</li><li>• Pregătirea și susținerea referatelor / eseurilor;</li><li>• Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu (seminar / laborator).</li></ul>			

Data completării  
13.09.2024.

Titular de disciplină  
Lector univ. Dr. Vasile Simulescu

Data avizării în departament  
16.09.2024.

Director de departament  
Conf. univ. Dr. Vlad Chiriac