

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Voluntariat</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. Dr. Adina-Daniela Datcu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. Dr. Adina-Daniela Datcu					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Fac.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: stagiul de voluntariat în FCBG sau ONG-uri din Repertoarul UVT al ONG-urilor					
3.7 Total ore studiu individual	<b>36</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / stagiului de voluntariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența documentației necesare realizării stagiului de voluntariat (după caz, contract de voluntariat, fișa postului);</li> <li>• Prezența ONG-ului vizat în Repertoarul UVT al ONG-urilor</li> <li>• Existența unui Protocol instituțional între UVT și ONG-urile</li> <li>• Derularea de către ONG de proiecte în care pot fi implicați voluntarii UVT</li> </ul>
---	--

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterandul cunoaște principiile de etică și integritate științifică în activitățile de cercetare;</li> <li>• Masterandul stăpânește cunoștințele din domeniul de expertiză;</li> <li>• Masterandul este capabil de a gestiona cunoștințele și a facilita creșterea impactului acestora;</li> <li>• Masterandul optimizează modul de identificare al datelor reutilizabile;</li> <li>• Masterandul interpretează și generează concluzii referitoare la datele interoperabile și reutilizabile, într-un mod accesibil și ușor de înțeles;</li> <li>• Masterandul utilizează resursele digitale pentru facilitarea înțelegerii și explorării proceselor biologice;</li> <li>• Masterandul stăpânește noțiunile teoretice necesare funcționării echipamentelor specializate;</li> <li>• Masterandul cunoaște literatura de specialitate în domeniul medical.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterandul numește și clasifică informațiile și probele culese de pe teren sau laborator pentru a rezolva sarcina;</li> <li>• Masterandul descrie modul de funcționare al echipamentelor folosite;</li> <li>• Masterandul interpretează datele prelevate și ia decizii referitoare la importanța acestora;</li> <li>• Masterandul argumentează concluziile prin elaborarea de rapoarte;</li> <li>• Masterandul decide modul de aplicare al principiilor etice și integrității în cercetare;</li> <li>• Masterandul selectează datele relevante;</li> <li>• Masterandul planifică modul ideal de lucru;</li> <li>• Masterandul formulează concluzii adecvate;</li> <li>• Masterandul formulează ipoteze;</li> <li>• Masterandul pregătește datele și informațiile ce urmează a fi prezentate;</li> <li>• Masterandul concepe și ilustrează adecvat prezentarea;</li> <li>• Masterandul analizează și interpretează datele în vederea elaborării unor rapoarte</li> <li>• Masterandul formulează concluzii și redactează rapoarte clare, concise și bine structurate</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterandul recunoaște oportunitățile de colaborare profesională;</li> <li>• Masterandul identifica modul optim de interacțiune în mediile de cercetare și profesionale;</li> <li>• Masterandul propune direcții noi de cercetare în contact cu alte entități;</li> <li>• Masterandul este capabil să interacționeze eficient cu mediile profesionale;</li> <li>• Masterandul menține relații funcționale cu colaboratorii;</li> <li>• Masterandul identifica punctele slabe din pregătirea sa;</li> <li>• Masterandul propune metode de îmbunătățire a cunoștințelor sale;</li> <li>• Masterandul participă la cursuri adiționale în vederea creșterii performanțelor sale profesionale;</li> <li>• Masterandul monitorizează creșterea propusă a cunoștințelor sale;</li> <li>• Masterandul oferă sprijin emoțional;</li> <li>• Masterandul împărtășește experiențe și oferă sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală;</li> <li>• Masterandul se poate autoevalua pentru a stabili nivelul la care a ajuns în stăpânirea limbilor străine;</li> <li>• Masterandul își asumă responsabilitatea în luarea deciziilor în situații imprevizibile în cadrul laboratorului medical;</li> <li>• Masterandul adoptă o mentalitate orientată spre durabilitate în viața de zi cu zi și promovează comportamente favorabile mediului;</li> <li>• Masterandul reflectează asupra atitudinii individuale în materie de mediu;</li> <li>• Masterandul reflectează asupra impactului comportamentului propriu asupra mediului</li> <li>• Masterandul aplică o gândire etică și durabilă și adoptă o atitudine ecologică;</li> <li>• Masterandul ia în considerare consecințele indirecte și pe termen lung în planificarea și luarea deciziilor;</li> <li>• Masterandul ține cont de efectele asupra altor persoane, procese și asupra mediului și le include în planificarea proprie;</li> <li>• Masterandul înțelege procesele complexe;</li> <li>• Masterandul recunoaște conexiunile;</li> <li>• Masterandul este de încredere și arată disponibilitatea de a lucra;</li> <li>• Masterandul este onest și gestionează obiectivele de carieră în mod loial față de echipa și organizația proprie;</li> <li>• Masterandul adoptă o abordare constructivă și își modifică planurile pentru a face față schimbărilor la locul de muncă;</li> <li>• Masterandul urmărește viziunea organizației și muncește în echipă.</li> </ul>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/opportunitati-de-voluntariat/">https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/opportunitati-de-voluntariat/</a></li> <li>• REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA DE CREDITE PENTRU ACTIVITATEA DE VOLUNTARIAT - <a href="https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2022/08/Regulament-credite-voluntariat.pdf">https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2022/08/Regulament-credite-voluntariat.pdf</a></li> <li>• Repertoarul UVT al ONG-urilor - <a href="https://www.uvt.ro/repertoarul-uvt-al-ong-urilor/">https://www.uvt.ro/repertoarul-uvt-al-ong-urilor/</a></li> <li>• Bilanțul de competențe (Kompetenzbilanz aus Freiwilligen-Engagement) - model dezvoltat în Germania - <a href="http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf">http://www.dji.de/5_kompetenznachweis/KB_Kompetenzbilanz_281206.pdf</a></li> <li>• Certificate Generator (Nachweisgenerator) – serviciu dezvoltat online în Germania -</li> <li>• ECTS Users' Guide - <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol">http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/european-skills-passport/diplomasupplement/eu/uploads/Alliance%20documents/Other%20documents%20Volunteering%20and%20Youth/CEV_Vol</a></li> <li>• European portfolio for youth leaders, raport publicat de Consiliul Europei</li> </ul>		

- Experience, Learning, Description – instrument pentru recunoașterea învățării nonformale și informale în
- GHID PENTRU RECUNOAȘTEREA COMPETENȚELOR DOBÂNDITE PRIN VOLUNTARIAT -
- <http://www.nachweisgenerator.de/>
- [http://www.voluntariat.ro/download/Ghid\\_pt\\_recunoasterea\\_competentelor\\_dobandite\\_prin\\_voluntariat.pdf](http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf)
- [info-for-necs/ects-user-guide/pdf.pdf](http://www.voluntariat.ro/download/Ghid_pt_recunoasterea_competentelor_dobandite_prin_voluntariat.pdf)
- Komprax – Competences for practice, proiect promovat de Iuventa Slovacia
- Nefix – proiect implementat în Slovenia
- Raportul “European inventory on validation of non formal and informal learning”
- Raportul conferinței “Bridges for recognition”(January 2005) [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net)
- Resurse online: [www.europass.ro](http://www.europass.ro), [www.youthpass.eu](http://www.youthpass.eu), [www.tvet.ro](http://www.tvet.ro), [www.ise.ro](http://www.ise.ro)
- Rubric model – model de autoevaluare a competențelor
- Service Learning – metodă promovată în Slovacia în cadrul Universității Matej Bel
- Sunshine Report on Non-Formal Education, publicat de European Youth Forum <http://www.youthforum.org/OLD/?q=en/node/162unteering%20infrastructure.pdf>
- Volunteer Card (Ehrenamtskarte) – serviciu promovat de guvernul federal al Regiunii Rhine-Westphalia

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu preocupările Uniunii Europene de încurajare a activităților de voluntariat și de recunoaștere a competențelor dobândite în urma acestora.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Derularea stagiului de voluntariat. Redactarea portofoliului de voluntariat	Evaluarea portofoliului de voluntariat	100%
9.5 Seminar / laborator			
9.6 Standard minim de performanță.			
Studentul voluntar trebuie să își asigure un minim de 60 de ore voluntariat pentru acordarea celor două credite.			

Data completării  
12.09.2024

Titular de disciplină  
Lect. Dr. Adina-Daniela Datcu

Data avizării în departament

Director de departament  
Lect. Dr. Adrian Sinitean