

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Protecția și conservarea resurselor turistice					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale despre turism și elemente de geografie generală.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> De analiză primară a fenomenului turistic, a patrimoniului turistic, și a tipurilor și formelor de turism având în vedere deprinderile/competențele formate în anii anteriori de studiu.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Videoproiector, computer, acces internet. Materialele suport pentru curs vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcMap 10.8; Materialele suport utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse pentru analiza unei destinații turistice protejate; cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză pe bază de indicatori în domeniul turismului; cunoașterea din perspectivă geografică și turistică a celor mai importante destinații turistice protejate, a tipologiei și particularităților acestora; cunoașterea și explicarea principalelor aspecte legate de turism, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea sustenabilă; definirea și explicarea conceptelor fundamentale ale disciplinei.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și înțelegerea conceptelor fundamentale cu care operează subdomeniile Geografiei turismului. Utilizarea cunoștințelor fundamentale dobândite pentru explicarea și interpretarea principalelor realități geografice. Utilizarea definițiilor, termenilor și noțiunilor specifice acestui subdomeniu al Geografiei turismului, pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor geografice. Transpunerea în practica de teren a cunoștințelor dobândite în vederea observării și interpretării competente a realităților turistice. Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene turistice studiate în cadrul disciplinei.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive: definiții, principii și priorități în	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria,

protejarea și conservarea resurselor turistice naturale și antropice. (4 ore)	descoperire	București, pag. 234-239. Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București, pag. 11-25; 42-47 Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 9-15. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 10-16.
Identificarea și analiza actorilor implicați în activitățile de protejare și conservare a patrimoniului turistic (4 ore)		Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 234-239. Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București, pag. 11-25; 42-47 Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 9-15. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 10-16.
Aspecte legislative cu privire la arealele turistice supuse protecției. (4 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 241-245. Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București, pag. 38-40; 63-71 Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 24-29. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 115-120.
Turismul și dezvoltarea sustenabilă. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 18-27 și 48-70. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 107-110.
Turismul și mediul înconjurător. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 75-92. Dinu, Mihaela (2005), <i>Ecoturism. Coduri etice și norme de conduită</i> , Edit. CD Press, București, pag. 11-18. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York, pag. 59-80. Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i> , Edit. ASE, București, pag. 24-32. Pătru-Stupariu Ileana (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Editura Universității, București, pag. 156-161.
Ariile naturale protejate și activitățile turistice. Partea I -	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria,

Ariile naturale protejate pe Glob. (4 ore)	descoperire	București, pag. 102-120; 139-159 Bushell R., Griffin T. (2006), Monitoring visitor experiences in protected areas, <i>Parks</i> , IUCN, vol. 16, nr. 2, pp. 25-33. Dinu, Mihaela (2005), <i>Ecoturism. Coduri etice și norme de conduită</i> , Edit. CD Press, București, pag. 26-50. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecoturism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York, pag. 106-133. Istrate, I., Bran, Florina, Roșu Anca Gabriela (1996), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Edit. Economică, București, pag. 228 Manea, Gabriela (2003), <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i> , Edit. Universității, București Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i> , Edit. ASE, București, pag. 116-117; 125-134. World Data Base on Protected Areas (https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas)
Ariile naturale protejate și activitățile turistice. Partea a II-a - Ariile naturale protejate în România. (4 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 120-136. Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i> , Edit. ASE, București, pag. 134-147. www.ananp.gov.ro
Bibliografie: Băltărețu M.A. (2007), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabila</i> , Editura Pro-universitara, București. Bran, F. Dinu, M., Simon, T. (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Editura Economica, București. Bushell R., Griffin T. (2006), Monitoring visitor experiences in protected areas, <i>Parks</i> , IUCN, vol. 16, nr. 2, pp. 25-33. Cater, E , Lowman, G., (1994), <i>Ecoturism a sustainable Option</i> , John Wiley and Sons, Chichester, UK. Dinu, M. (2005), <i>Ecoturism. Coduri etice si norme de conduita</i> , Editura CD Press, Bucuresti. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecoturism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York. Fennell, D., (2007). <i>Ecoturism</i> , Routldge, London & New York. Istrate, I., Bran, Florina, Roșu Anca Gabriela (1996), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Edit. Economică, București. Manea, Gabriela (2003), <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i> , Edit. Universității, București Matei E., (2015), <i>Ecoturism</i> , Editura Universitara, Bucuresti. Mountain Agenda (1999), <i>Mountains of the world: Tourism and sustainable mountain development</i> , Institute of Geography, University of Berne, Switzerland, 54 p. Nedelea, Al., (2003), <i>Piața ecoturistică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti. Nepal, K. Sanjay, <i>Mountain Ecoturism: Global Perspective on Challenges and Opportunities</i> , 13 p. http://www.unep.fr/shared/publications/cdrom/WEBx0139xPA/statmnts/pdfs/necane.PDF Nistoreanu P., (2006). <i>Ecoturism și turism rural</i> , Editura ASE, Bucuresti.		

Pătru-Stupariu Ileana, (2011), *Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului*, Editura Universității, București.
Smaranda, J. S., 2008, *Managementul turismului in ariile naturale protejate*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Vodă, M. (2008), *Ecoturism*, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
Wearing S., Neil, J. (2009), *Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?*, Second Edition, Elsevier.
World Data Base on Protected Areas (<https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas>)
INCDT (2007), *Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România*, Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România
Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice in Romania la:
http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatie_ecoturism.pdf.
www.iucn.org
<https://www.fee.global/blue-flag>
<http://www.greenflagaward.org/about-us/benefits-of-green-flag-award/>
<https://www.aito.com/>
<https://www.totb.ro/viata-salbatica-din-africa-protejata-printr-un-proiect-transfrontalier/>

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere în metodologia cercetării specifice protejării și conservării resurselor turistice naturale și antropice.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	2 ore
Realizarea unui proiect de cercetare în echipă: alegerea temelor de cercetare; stabilirea grupelor de studiu; trasarea sarcinilor de lucru.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	2 ore
Realizarea etapizată, pe teme de lucru, a proiectelor de cercetare în echipă sub îndrumarea cadrului didactic și prezentarea rezultatelor.	Prelegerea, explicația, argumentarea, demonstrația, conversația euristică, problematizarea, exercițiul, studii de caz, brainstorming, dezbateră	10 ore

Bibliografie:

Băltărețu M.A. (2007), *Ecoturism si dezvoltare durabila*, Editura Pro-universitara, București.
Bran, F. Dinu, M., Simon, T. (1999), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Editura Economica, București.
Cater, E., Lowman, G., (1994), *Ecotourism a sustainable Option*, John Wiley and Sons, Chichester, UK.
Fennell, D.A. (2003), *Ecotourism: An Introduction*, Routledge Ltd., London & New York.
Fennell, D., (2007). *Ecotourism*, Routledge, London & New York.
Matei E., (2015), *Ecoturism*, Editura Universitara, Bucuresti.
Pătru-Stupariu Ileana, (2011), *Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului*, Editura Universității, București.
Smaranda, J. S., 2008, *Managementul turismului in ariile naturale protejate*, Editura Risoprint, Cluj Napoca.
Vodă, M. (2008), *Ecoturism*, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
Wearing S., Neil, J. (2009), *Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?*, Second Edition, Elsevier.
World Data Base on Protected Areas (<https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas>)
INCDT (2007), *Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România*, Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România

Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la:
http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatia_ecoturism.pdf.
www.iucn.org
<https://www.fee.global/blue-flag>
<http://www.greenflagaward.org/about-us/benefits-of-green-flag-award/>
<https://www.aito.com/>
<https://www.totb.ro/viata-salbatica-din-africa-protejata-printr-un-proiect-transfrontalier/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului asigură studentului cunoștințe de specialitate în domeniul Geografiei turismului, oferindu-i o bună pregătire pentru interpretarea competentă a realităților geografice, în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice, aplicând strategii de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.
 Procesul de instruire la nivelul disciplinei este centrat pe formarea de competențe, deprinderi și abilități conforme cu normele și cerințele de pe piața muncii în acord cu ocupațiile prevăzute în Registrul RNCIS.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor; - coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare; - evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă; - notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică); - validitatea (nota acordată va 	<p>Examen scris prevăzut în perioada sesiunilor de examene.</p> <p>Evaluarea curentă a cunoștințelor studenților și participarea acestora activă la activitățile didactice se va aplica pe parcursul întregului semestru prin întrebări adresate în cadrul cursului.</p>	70 %

	<p>corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10);</p> <p>- fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</p>		
9.5 Seminar / laborator	<p>- îmbinarea cunoștințelor teoretice cu cele asimilate la lucrările practice realizate în laborator și pe teren;</p> <p>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor;</p> <p>- coerența logică, fluența, expresivitatea, forța de argumentare;</p> <p>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe;</p> <p>- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate;</p> <p>- capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;</p> <p>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare;</p> <p>- evitarea fenomenelor de apreciere și notare subiectivă;</p> <p>- notarea se va considera corectă, dacă va corespunde următoarelor caracteristici: obiectivitatea (exactitatea, precizia, corectitudinea, responsabilitatea și competența docimologică);</p> <p>- validitatea (nota acordată va corespunde poziției ierarhice din sistemul de notare cu cifre de la 1 la 10);</p> <p>- fidelitatea (nota acordată de un examinator se consideră fidelă dacă coincide cu nota acordată de un alt examinator).</p>	<p>Observație curentă. Chestionare orală. Evaluarea proiectelor.</p>	30 %
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea notei 5 la evaluarea finală, conform baremelor de notare comunicate în timpul examinării. • obținerea notei 5 la evaluarea efectuată la lucrările practice, la care prezența este obligatorie; • complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrați oral sau scris, după caz; 			

- conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri de note.

Data completării
22.02.2024

Titular de disciplină
Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Data avizării în departament

Director de departament
Lector univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU