

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu /Calificarea	Biologie/ Cod calificare L020010010 <i>213101 consilier biolog, 213103 inspector de specialitate biolog, 213104 referent de specialitate biolog, 213105 consilier botanist, 213107 inspector de specialitate botanist, 213108 referent de specialitate botanist, 213114 biolog, 213116 botanist.</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență CBGBCB64						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Îndrumătorul lucrării de licență						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	12,5	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	12,5
3.4 Total ore din planul de învățământ	150	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	150
Distribuția fondului de timp:					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	-				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a activității în laborator / pe teren	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la laborator este obligatorie sau deplasările pe teren • Studenții se vor prezenta în laborator/teren cu echipament de protecție (halat, mănuși, ochelari)/ echipament deplasare în teren.
--	--

6. Obiectivele disciplinei- rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 - studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină; ● C2 - studenții vor putea interpreta datele biologice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie; ● C3 - studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară; ● C4 - studenții trebuie să cunoască principiile etice și provocările legate de dezvoltarea durabilă și să își cunoască propriile puncte forte și puncte slabe; ● C5 - studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici; ● C6 - studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/ investigare a proceselor biologice de baza din organismele vii; ● C7 - studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie; ● C8 - studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ● A1 - studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis; ● A2 - studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri; ● A3 - studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii; ● A4 - studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii; ● A5 - pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biologici, în vederea realizării de evaluări și diagnostice; ● A6 - studenții trebuie să poată explica, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor / instrumentelor, tehnicilor / metodelor de lucru pentru investigarea proceselor biologice de bază din organismele vii; ● A7 - studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmi pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice; ● A8 - studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; ● A9 - studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte / referate privind stabilitatea / evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile. ● A10 - studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ● RA1 - studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera; ● RA2 - studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului; ● RA3 - studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; ● RA4 - studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;

7. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
1. Inițiere în vederea documentării în biblioteci specializate (format tipărit) și în surse electronice de documentare internaționale (Elsevier, Scopus, Science direct, PubMed, e-information, etc.)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
2. Realizarea documentării în domeniul programului de licență în biblioteci specializate și la instituții de stat și private, cu scopul realizării părții teoretice și practice a lucrării de finalizare a studiilor	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
3. Realizarea documentării în domeniul programului de licență, a temei de licență aleasă prin accesare baze de date electronice internaționale	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	20
4. Sistematizarea informațiilor colectate din literatura de specialitate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
5. Prezentarea referatelor cu date de literatura, realizarea părții teoretice a lucrării de finalizare a studiilor	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
6. Selectarea metodelor, tehnicilor și a instrumentelor adecvate pentru observare, măsurare, experimentare și modelare	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
7. Testări preliminare ale metodelor, tehnicilor și a instrumentelor selectate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
8. Elaborarea planului preliminar de cercetare în vederea realizării lucrării de licență	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
9. Audierea unor prezentări științifice (conferințe, simpozioane, susțineri publice teze de doctorat)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
10. Analiza și sistematizarea datelor experimentale parțiale	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	15
11. Încadrarea datelor în cadrul literaturii de specialitate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10
12. Prezentarea rezultatelor experimentale finale	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	10

Bibliografie:

1. Surse bibliografice în funcție de tema de cercetare aleasă.
2. Baze de date electronice.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Laborator	Calitatea referatelor prezentate	Referat	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 (cinci)			

Data completării
22.01.2024.

Semnătura titula
Conf. Dr. Carabă Marioara Nicoleta

Data avizării în departament
22.01.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. Dr. Adrian Sinitean