

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie – Chimie/ Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Biologie, Geografie, Științe aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p>Biologie (B), Biochimie (BC), Chimie (C), Chimie medicală (CM), Geografie (G), Geografia turismului (GT), Planificare teritorială (PT), Cartografie (CT), Științe aplicate în criminalistică (SAC)</p> <p>Calificarea conform COR: Biologie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultura - 213257; Asistent de cercetare în botanica - 213143; Asistent de cercetare în ingineria genetica - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Asistent de cercetare în pescuit si acvacultura - 214128; Bacteriolog - 213134; Biolog - 213114; Botanist - 213116; Consilier bacteriolog - 213117; Consilier botanist - 213105; Consilier ecolog - 213113; Consilier microbiolog - 213129; Consilier zoolog - 213109; Custode pentru arii protejate - 511316; Ecolog - 213305; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Inspector de specialitate botanist - 213107; Inspector de specialitate zoolog - 213111; Microbiolog - 213135; Muzeograf - 262103; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Ranger - 511315; Referent de specialitate bacteriolog - 213120; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate botanist - 213108; Referent de specialitate ecolog - 213303; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Referent de specialitate zoolog - 213112; Însoțitor grup turistic - 511313; Biochimie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biochimie tehnologica - 211309; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în</p>

	<p>biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultura -213257; Asistent de cercetare în controlul calitatii produselor alimentare - 214535; Asistent de cercetare în ingineria genetica - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Consilier biolog - 213101; Consilier microbiolog - 213129; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate biochimist - 213124; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Geografie: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420; Geografia turismului: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Planificare teritorială: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf -</p>
--	---

	263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial – 233002.
--	---

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleza 2					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar		asist. dr. Erika Ada					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I,II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC DO/ DPO (SCA)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sala de 30 de locuri, videoproiector, acces/ conexiune stabila la internet Studentii sunt rugati sa nu intarzie la curs, sa pastreze telefoanele pe modul silent, sa manifeste un comportament conform principiilor de etica academica. <p>Materialele si bibliografia vor fi accesibile pe Google Classroom.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze; cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limba engleza; cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a limbii engleze, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical; scrierea și exprimarea orală corectă în limba engleză; respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională; asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Recapitulare (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi.	Materialele necesare vor fi încărcate pe Google classroom.
2. My day (8 ore) 2.1 Ora exactă. Activitățile zilnice. Conjugarea verbelor la indicativ prezent și imperfect. 2.2 Zilele săptămânii. Programul zilnic. Verbele cu particulă separabilă. Poziția verbului în propoziție. 2.3 Orarul.	Studiul după manual, explicația, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi.	Materialele necesare vor fi încărcate pe Google classroom.
3. Free time (6 ore) 3.1 Activitățile din timpul liber. Conjugarea verbelor neregulate 3.2 Vremea. Anotimpurile. Punctele cardinale. 3.3 Dialoguri la restaurant.	Studiul după manual, explicația, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi.	Materialele necesare vor fi încărcate pe Google classroom.
4. Learning (8 ore) 4.1 Exprimarea intenției. Verbele modale can/will.	Metoda audio-linguală, comunicativă, expunerea, studiul după manual, explicația,	Materialele necesare vor fi încărcate pe Google classroom.

4.2 Relatarea unor evenimente din trecut. Presentul simplu si Continuu. 4.3 Indicații, instrucțiuni. Obiceiuri.	exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi.	
5. Work life (4 ore) 5.1 Profesii și meserii. Formarea cuvintelor la substantiv. 5.2 Informații despre trecut și prezent. Conjugarea verbelor <i>la forma a 3-a</i> . Prepoziții temporale. Scrierea unui mail formal.	Studiul după manual, explicația, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi.	Materialele necesare vor fi încărcate pe Google classroom.
<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baci, I. 2004. Functional Categories in English. Vol. I. Nominal Categories. București: Editura 2. Baci, I. 2004. English Morphology: Word Formation. A Generative Perspective. București: Editura Universității din București 3. Bădescu, A. 1984 - sau orice altă ediție. Gramatica limbii engleze, Editura Științifică și Enciclopedică. 4. Cook, G. 1989. Discourse. Oxford University Press 5. Foley, Mark and Hall, Diane. 2003. Advanced Learners' Grammar. Pearson Education Limited 6. Gairns, R. et al. 1984. Working with Words. Cambridge University Press 7. Graver, B.D. 1994. Advanced English Practice. Oxford University Press 8. Leech, G. et al. 1975. A Communicative Grammar of English. Longman 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și modalitățile de abordare sunt consonante cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, ale asociației profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / laborator	- capacitatea de a utiliza sistemul	Examen scris	100%

	fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală - capacitatea de a recepta corect discursurile orale și scrise în limba engleza la nivel A2		
			60%
10.6 Standard minim de performanță			
Tratarea temelor teoretice și practice în pondere de 50 % și redactarea lucrării la nivelului standardului european de evaluare lingvistică A1.			

Data completării

01.02.2024

Titular de disciplină

Asist. Erika Ada

Data avizării în departament

06.02.2024

Director de departament