

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbă străină (Curs Practic)						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator	Asist. Dr. Georgiana Lolea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				

3.9 Numărul de credite

2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Studenții trebuie să ateste un nivel de cunoaștere al limbii engleze de minim B1 (printr-un placement test inițial sau deținerea unor certificate internaționale)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa întârzierilor; • Păstrarea telefoanelor pe modul silentios; • Evitarea comportamentelor discriminatorii; • Dialogul civilizat și argumentat;

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape, fenomene, evenimente în evoluția industriei ospitalității • Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare; • Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a terminologiei specifice industriei turismului în limba engleză; • Utilizarea conceptelor critice și teoretice în analiza textelor legate de industria turismului; • Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională

7. Conținuturi

7.1 Curs Practic	Metode de predare	Observații
1. CP Introductiv	Conversația Placement test	Bibliografie pusă la dispoziția studenților via Google Classroom
1.1. Prezentarea obiectivelor cursului practic		

<p>(limba engleză pentru turism) 1.2. Prezentarea cerințele cursului, a resurselor și a modalității de evaluare a studenților</p>		
<p>2. O scurtă introducere în turism Studiu de caz: Ecoturismul</p>	<p>Conversația, lucrul individual și în perechi, dezbateră 2.1. Definiții 2.2. Tipuri de turism</p>	<p>Wyatt, Rawdon. 2005. <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>. 2nd ed. London: A & C Black.</p>
<p>3. Tipuri "neconventionale" de turism Studiu de caz: Dark Tourism (O. c. 4.1; O.ap 4.3; O. at. 4.5; O. at. CT2.2)</p>	<p>Studiu de caz, dezbateră, lucrul individual și în perechi podcast Dark Tourism (<i>bbclearningenglish.com, 6 minute English</i>)</p>	<p>Handouts despre dark tourism(<i>bbclearningenglish.com, 6 minute English</i>)</p> <p>Articole despre dark tourism:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Dark tourism: why murder sites and disaster zones are proving popular", (https://www.theguardian.com/travel/2013/oct/31/dark-tourism-murder-sites-disaster-zones), ultima accesare Nov 3, 2022 • "Is 'Dark Tourism' OK?" (https://www.nationalgeographic.com/travel/article/is-dark-tourism-ok-chernobyl-pripyat-disaster-sites), ultima accesare Nov 3, 2022 • "Eerie Photos of 'Dark Tourism' Sites Around the World"(https://www.nationalgeographic.com/travel/article/dark-tourism), ultima accesare Nov 3, 2022 <p>Resurse aditionale:</p> <p><i>Dark Tourism</i> (documentar, 2007, ca. 45'), dir. Manfred Becker</p>
<p>3. Tipuri "neconventionale" de turism Studiu de caz: "Slum" Tourism</p>	<p>Studiu de caz, dezbateră, lucrul individual și în perechi</p>	<p>Articole despre "slum" tourism:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Who Does Slum Tourism Benefit?" in pbs.org (15 Apr 2015) • "Slum tourism: Patronising or social enlightenment?" in bbc.com (24 September 2012)

		<ul style="list-style-type: none"> • Inside the Very Real World of 'Slum Tourism' in enrtraveler.com (March 15, 2016)
<p>4. Tipuri de turiști</p> <p>Studiu de caz: <i>The Paris Syndrome</i></p>	<p>Dezbaterea, lucrul individual și în grup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Paris Syndrome: A First-Class Problem for a First-Class Vacation" <p>https://www.theatlantic.com/health/archive/2011/10/paris-syndrome-a-first-class-problem-for-a-first-class-vacation/246743/ (last accessed Nov.3, 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Paris Syndrome' And The Shock Of The City Of Light" <p>https://www.huffpost.com/entry/french-toilet-story_b_2422398 (last accessed Nov.3, 2022)</p>
<p>5. Vacanțe turistice</p> <p>Studiu de caz: Staycations (new trends in tourism/alternative travel)</p>	<p>Exemplificarea, conversația, lucrul individual și în perechi</p> <p>5.1. Tipuri de vacanțe</p> <p>5.2. Activități specifice diverselor tipuri de vacanțe</p> <p>5.3. Echipamente specifice anumitor tipuri de vacanțe</p>	<p>Wyatt, Rawdon. <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>. 2nd ed. London: A & C Black, 2005</p> <p>Dummet, Paul, Hughes, John and Stephenson Helen. 2013. Life (B2, Upper-Intermediate), Andover: National Geographic Learning/ Cengage Learning</p>
<p>6. Structuri de primire turistică:</p> <p>Studiu de caz: glamping</p>	<p>Exemplificarea, lucrul individual și în perechi, dezbaterea</p> <p>6.1. Structuri clasice de cazare</p> <p>6.2. Tipuri noi de cazare</p>	<p>➤ Despre glamping: (https://www.youtube.com/watch?v=w7AmeybQkwE#action=share) + (https://www.youtube.com/watch?v=2aOL1AK_TQs)</p>
<p>7. Broșuri turistice</p>	<p>Exemplificarea, conversația, lucrul individual și în perechi</p>	<p>Wyatt, Rawdon. 2005. <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i>. 2nd ed. London: A & C Black.</p>

8. Joburi din industria ospitalității	Conversația, lucrul individual și în perechi	Wyatt, Rawdon. 2005. <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> . 2 nd ed. London: A & C Black.
9. Agenții de voiaj & agențiile de voiaj (1)	lucrul individual și în perechi, conversația	Jacob, Miriam & Peter Strutt. 2005. <i>English for International Tourism</i> (Upper Intermediate). Harlow: Longman/Pearson Morris, Catrin E. 2012. <i>Flash on English for Tourism</i> . Recanati: ELI.
10. Agenții de voiaj & agențiile de voiaj (2)	lucrul individual și în perechi, conversația	Jacob, Miriam & Peter Strutt. 2005. <i>English for International Tourism</i> (Upper Intermediate). Harlow: Longman/Pearson Morris, Catrin E. 2012. <i>Flash on English for Tourism</i> . Recanati: ELI
11. Tour operatorii (1)	Prelegere, exemplificare, dezbatere	Jacob, Miriam & Peter Strutt. 2005. <i>English for International Tourism</i> (Upper Intermediate). Harlow: Longman/Pearson.
12. Tour operatorii (2)	Prelegere, exemplificare, dezbatere	Jacob, Miriam & Peter Strutt. 2005. <i>English for International Tourism</i> (Upper Intermediate). Harlow: Longman/Pearson,
13. Promovarea unei destinații	Lucrul în echipă, conversația Studentii vor distinge modurile de a promova o zonă turistică și, în grupuri, vor crea un material de	Jacob, Miriam & Peter Strutt. 2005. <i>English for International Tourism</i> (Upper Intermediate). Harlow: Longman/Pearson

	promovare a unei zone turistice	
14. Pregătirea examenului. Recapitulare a tematicii cursului, a obiectivelor și metodei de evaluare. Clarificarea metodei de evaluare și a criteriilor de notare	(Conversație, plen) studenții recapitulează tematica, obiectivele și metodele de evaluare	Exemple de potențiale subiecte de examen și de răspunsuri la diverse sarcini de lucru (puse la dispoziția studenților de titularul de curs).
Bibliografie (pusă la dispoziție de titularul de curs practic): Dummet , Paul, Hughes, John and Stephenson Helen. 2013. <i>Life</i> (B2, Upper-Intermediate). Andover: National Geographic Learning/ Cengage Learning Jacob , Miriam & Peter Strutt. 2005. <i>English for International Tourism</i> (Upper Intermediate). Harlow: Longman/Pearson. Morris , Catrin E. 2012. <i>Flash on English for Tourism</i> . Recanati: ELI Medlik , S. 2003. <i>Dictionary of Travel, Tourism and Hospitality</i> (3 rd ed). Oxford: Butterworth-Heinemann. Wyatt , Rawdon. 2005. <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> . 2 nd ed. London: A & C Black.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
9.5 Seminar / laborator		Evaluare formativă: Redactarea la timp a tuturor temelor, cu respectarea normelor și eticii cercetării	20 puncte
		Participarea activă la minimul de cursuri practice prevăzut de regulament. .	10 puncte

		Evaluare sumativă: examen scris	70 puncte
9.6 Standard minim de performanță			
Se acordă nota 10 pentru o performanță de 100% conform criteriilor de mai sus și nota 5 pentru 50%. <ul style="list-style-type: none">În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenulPentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.			

Data completării

4.11.2022

Titular de disciplină
Asist. univ. Dr. Georgiana Lolea

Data avizării în departament

Director de departament