

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie, Geografie
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Biologie, Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba străină IV (franceză)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Claudiu Gherasim						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>7</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					<b>3</b>
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					-
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu este cazul
4.2 de competențe	● Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	● Sală de curs care dispune de cel puțin 10 locuri, videoproiector, tablă;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În cazul desfășurării cursurilor online: acces la Internet, laptop (cu cameră și microfon funcționale); în situația aceasta, desfășurarea cursurilor se va face online, prin intermediul platformei Google Meet, iar materialele vor fi postate pe Google Classroom;</li> <li>• Predarea temelor la timp, precum și participarea activă la cursurile de limbă străină;</li> <li>• Întrunirea numărului minim de prezențe prevăzute de regulament (70% din totalul cursurilor)</li> </ul>
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate;</li> <li>• Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate;</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical;</li> <li>• Scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu sunt prevăzute cursuri în programă		
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
		Bibliografia, metodele de predare și timpul acordat fiecărei teme pot suferi modificări în funcție de nevoile și nivelul de limbă al studenților. Pentru o mai mare interactivitate, se vor folosi metode și mijloace de predare moderne.
<b>C1. Les couleurs, les formes, les matières</b>	Metoda audio-linguală, studiul după manual, expunerea, explicația, conversația, dialogul. Exercițiul, fișele de	Pentru acest curs, studenții vor avea la dispoziție lecția din manualul (metoda) <i>Alter Ego A1</i> ,

	lucru individuale/grup, activități individuale, în perechi și de grup.	precum și o serie de fișe explicative și de lucru. Materialele necesare vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. (2 ore)
<b>C2-C3. Le temps (indiquer l'heure, la date, les jours de la semaine, les mois, les saisons)</b>	Metoda audio-linguală, studiul după manual, expunerea, explicația, conversația, dialogul. Exercițiul, fișele de lucru individuale/grup, activități individuale, în perechi și de grup.	Pentru acest curs, studenții vor avea la dispoziție lecția din manualul (metoda) <i>Alter Ego A1</i> , precum și o serie de fișe explicative și de lucru. Materialele necesare vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. (4 ore)
<b>C4-C5. Ma famille (décrire une personne, présenter sa famille. Emploi du pronom personnel)</b>	Metoda audio-linguală, studiul după manual, expunerea, explicația, conversația, dialogul. Exercițiul, fișele de lucru individuale/grup, activități individuale, în perechi și de grup.	Pentru acest curs, studenții vor avea la dispoziție lecția din manualul (metoda) <i>Alter Ego A1</i> , precum și o serie de fișe explicative și de lucru. Materialele necesare vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. (4 ore)
<b>C6-C7. Ma maison (décrire sa maison. Emploi du pronom personnel)</b>	Metoda audio-linguală, studiul după manual, expunerea, explicația, conversația, dialogul. Exercițiul, fișele de lucru individuale/grup, activități individuale, în perechi și de grup.	Pentru acest curs, studenții vor avea la dispoziție lecția din manualul (metoda) <i>Alter Ego A1</i> , precum și o serie de fișe explicative și de lucru. Materialele necesare vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. (4 ore)
<b>C8-C9. Les loisirs (parler de ses activités préférées)</b>	Metoda audio-linguală, studiul după manual, expunerea, explicația, conversația, dialogul. Exercițiul, fișele de lucru individuale/grup, activități individuale, în perechi și de grup.	Pentru acest curs, studenții vor avea la dispoziție lecția din manualul (metoda) <i>Alter Ego A1</i> , precum și o serie de fișe explicative și de lucru. Materialele necesare vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. (4 ore)
<b>C10-C11. Exercices d'expression orale</b>	Expunerea; Conversația; Dezbaterea; Metoda Știu-Vreau să știu-Am învățat	Pentru acest curs se vor folosi metode de predare interactive; Conversația dirijată; Expunerea unui punct de vedere clar formulat, argumentat și exemplificat

		(4 ore)
<b>C12-C13. Exercices d'expression écrite</b>	Expunerea; Explicația; Exercițiul; Eseul	CV; mesaj, e-mail; scurt articol pe o temă dată; scurt eseu pe o temă dată; pliant turistic (4 ore)
<b>C14. Révision (Curs sinteză: Evaluarea cursului: feed-back, întrebări)</b>	Conversația; Explicația; Dezbaterea; Feed-back	Pentru acest curs, studenții vor avea la dispoziție o serie de fișe explicative și de lucru. Materialele necesare vor fi disponibile pe platforma Google Classroom. (2 ore)
<b>Bibliografie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Annie Berthet et al., <i>Alter Ego. A1. Méthode de français</i>, livre de l'élève, cahier d'activités, Paris, Hachette, 2012;</li> <li>• Emisiuni difuzate pe TV5, cu scopuri didactice;</li> <li>• Activități didactice și jocuri interactive pentru învățarea unei limbi străine, pe siteul <i>Le point du FLE</i>;</li> <li>• Chauvet, Aude, <i>Référentiel de l'Alliance française pour le Cadre européen commun Niveaux A1-A2-B1-B2-C1-C2</i>, Paris, Clé International, 2008;</li> <li>• Grégoire, Maïa ; Merlo, Gracia, <i>Exercices communicatifs de la grammaire progressive du français : Niveau intermédiaire</i>, Paris, Nathan, 2004.</li> </ul>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru încheierea celor trei ani de studiu de la ciclul de licență, studentul va alege o limbă străină pentru care este prevăzută parcurgerea a doi ani de studiu. La finalizarea celor 4 semestre de limbă străină, studentul va dobândi cele 4 competențe-cheie pe care se insistă la cursurile de limbă modernă. Astfel, acesta va fi capabil să folosească limba franceză corect (oral sau scris), la nivel comunicațional, în diverse situații de comunicare. Totodată, prin parcurgerea acestui curs, absolventul va răspunde cerințelor pieței muncii care solicită tot mai mult cunoașterea unei limbi străine, franceza situându-se în rândul celor mai frecvente cereri.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Participare activă la cursuri	Exerciții de fixare a celor 4 competențe	25%

	Evaluare continuă (prin teme atribuite studentilor la sfârșitul fiecărui curs)	Exerciții de fixare a celor 4 competențe	25%
	Evaluare finală	Exerciții de fixare a celor 4 competențe	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Participarea la cursuri;</li><li>● Obținerea notei minime la toate probele, prin abordarea tuturor subiectelor, care vizează: înțelegerea unui text scris, înțelegerea unui mesaj oral, redactarea unui text simplu în limba franceză (de dimensiuni reduse), producerea unui mesaj oral (într-o manieră autonomă și inteligibilă). Minimum: 50% din punctaj la toate cele 4 probe Grila de evaluare : CECRL - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues;</li><li>● Întrunirea numărului minim de prezențe prevăzute de regulament (70% din totalul cursurilor);</li><li>● Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li></ul>			

Data completării  
19.09.2022

Titular de disciplină  
Drd. Claudiu Gherasim

Data avizării în departament  
22.09.2022

Director de departament  
Conf. univ. dr. habil. Codruța Goșa