

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | Chimie, Biologie, Geografie         |
| 1.3 Departamentul                     | Geografie                           |
| 1.4 Domeniul de studii                | Geografie                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                             |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | GEOGRAFIE/Calificarea L10401002010  |

### 2. Date despre disciplină

|  |  |               |    |                       |   |                         |    |
|--|--|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ORGANIZAREA SPATIULUI GEOGRAFIC</b> |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Ramona IVAN              |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Asist.dr. Alexandra MARIAN-POTRA       |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                    | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |            |                    |    |                       |            |
|---|------------|--------------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână   | 4          | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 48         | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24         |
| <b>Distribuția fondului de timp:</b>  |            |                    |    |                       | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                   |            |                    |    |                       | 15         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren |            |                    |    |                       | 10         |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |            |                    |    |                       | 20         |
| Tutoriat  |            |                    |    |                       | 3          |
| Examinări   |            |                    |    |                       | 4          |
| Alte activități.....  |            |                    |    |                       |            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>  | <b>52</b>  |                    |    |                       |            |
| <b>3.8 Total ore pe semestru</b>  | <b>100</b> |                    |    |                       |            |
| <b>3.9 Numărul de credite</b>   | <b>4</b>   |                    |    |                       |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografie umană generală, Geografie fizică generală</li> </ul>   |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură umangeografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>sala de curs cu videoproiector, cu acces la internet</li> <li>Se va folosi platforma de e-Learning(Moodle – platforma de e-Learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> ) pentru încărcarea materialelor asociate activității de la curs</li> </ul> |
|-------------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar/laborator echipată cu resursele didactice necesare desfășurării activităților de seminar (videoproietor, acces la internet, calculatoare pentru studenți)</li> <li>• Se va folosi platforma de e-Learning (Moodle – platforma de e-Learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a>) pentru încărcarea materialelor asociate activității de seminar, respectiv pentru consultarea acestora de către studenți.</li> </ul> |
|--|---|

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Cunoștințe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definirea conceptelor de “spațiu”, “spatiu geografic”, “teritoriu”</li> <li>▪ cunoașterea principalelor categorii operaționale ale spațiului</li> <li>▪ însușirea obiectivelor și principiilor de analiză teritorială;</li> <li>▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de organizare a spațiului geografic într-un context interdisciplinar.</li> <li>▪ explicarea importanței procesului de organizare a spațiului la diverse nivele scalare</li> <li>▪ explicarea rolului diferitelor tipuri de componente ale spațiului;</li> <li>▪ explicarea structurării diferitelor tipuri de spații în raport cu valorificarea resurselor;</li> <li>• explicarea importanței amenajării teritoriului, ca suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului la diverse scări.</li> </ul> |
| Abilități                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de abilități în analiza planurilor de amenajare a unui teritoriu la diferite scări de analiză, ca elemente de organizare optimă a spațiului geografic</li> <li>▪ utilizarea unor instrumente practice în reprezentarea modului de organizare a spațiului: còremele</li> </ul>  |
| Responsabilitate și autonomie | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea studenților asupra importanței organizării antropice armonioase a spațiului geografic</li> <li>▪ implicarea în proiecte de grup și individuale, conectate cu interacțiunea dinamică dintre componentele antropice și cele naturale, care să vină în sprijinul înțelegerii procesului de organizare a diferitelor tipuri de spații</li> <li>▪ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, atitudinea etică față de colegi, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>▪ Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă</li> </ul>   |

## 7. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Nr. ore | Metode de predare                   | Observații |
|--|---------|-------------------------------------|------------|
| Organizarea activității: prezentarea obiectivelor cursului, a tematicii și bibliografiei | 2       | Prelegerea, explicația, conversația |            |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Noțiuniteoretice : “spațiu”, “spațiu geografic”, “teritoriu”   | 2 | Prelegerea, explicația, conversația  | Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(pp 16-25)<br>Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 4-7)<br>Ianoș, I., Heller, W. (2006), « <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , »Editura Tehnică, București (pp.16-23) |
| Categoriiopeaționale ale spațiului: regiunea, spațiulgeograficfuncțional, zonafuncțională, sistemulteritorial  | 4 | Prelegerea, explicația, conversația  | Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 23-25, pp 54-55)<br>Ianoș, I. (2000), <i>Sisteme teritoriale</i> , Editura Tehnică, București pp (21-26)<br>Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca; (pp.39-48)  |
| Conceptul de <i>organizarea spațiului</i> : organizarea naturală a spațiului; organizarea antropică . Organizarea sistemelor teritoriale la nivel micro- și macro-: decizia în alocarea resurselor | 4 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                             | Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 25-30)<br>Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(pp 29-32)<br>Ianoș, I. (2000), <i>Sistemeteritoriale</i> , EdituraTehnică, București pp (56-66)                                   |
| Rolul timpului geografic în organizarea spațiului  | 2 | Prelegerea, explicația, conversația, discuția                                    | Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (pp 10-14)  |
| Elemente de analiză spațială : principii de organizareantropică a spațiului (localizarea, distanța, centralitatea, accesibilitatea, interacțiunile spațiale)                                       | 4 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                             | Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București.  |
| Elementealeorganizării spațiului : rețele, poli, câmpuri   | 2 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                             | Cocean, P, (2005), <i>Geografie regională</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;(pp.102-105)   |
| Amenajarea teritoriului- suport al realizării unor programe coerente de organizare a spațiului geografic (concept, obiective, planurile de amenajare (PATN, PATJ, PUG, PUZ, PUD)                   | 4 | Prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire | Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i> , Editura Universitară, București.(17-26)<br>Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> ,  |

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                |  | Editura Presa Universitară Clujeană,<br>Cluj- Napoca.   |
| <b>Bibliografie</b>  |                |  |   |
| <p>Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.</p> <p>Boudeville, J.R., (1974), <i>Problems of regional economic planning</i>, University Press, Edinburgh.</p> <p>Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Cocean, P, (2005), <i>Geografieregională</i>, PresaUniversitarăClujeană, Cluj-Napoca;</p> <p>Cocean, P. (2006), <i>The structural geographic components of a territorial survey</i>, Romanian Review of Regional Studies- Journal of the Centre for Regional Geography, PresaUniversitarăClujeana, Cluj- Napoca.</p> <p>Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), <i>Human Geography</i>, WCB, USA.</p> <p>Garnier, Jacqueline B., (1987), <i>Regions, villes et aménagement</i>, Centre de recherche et d'études sur Paris et L'Ile de France, Paris.</p> <p>Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i>, Routledge, New York.</p> <p>Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București.</p> <p>Ianoș, I. (1990), « <i>Elemente metodologice privind analiza organizării spațiului geografic</i> » în Lucr.Sem.Geogr. « Dimitrei Cantemir », Univ.Al.I.Cuza, Iași, pp 395-403</p> <p>Ianoș, I. (1997), « <i>Individualizarea și analiza disparităților intraregionale.Aplicație la județul Alba</i> » în Comunicări de Geografie, Universitatea din București, pp 103 –110</p> <p>Ianoș, I. (2000), <i>Sistemeteritoriale</i>, EdituraTehnică, București</p> <p>Ianoș, I., Humeau , J-B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București.</p> <p>Ianoș, I., Heller, W. (2006), « <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, »Editura Tehnică, București</p> <p>Labasse, J. (1966), <i>L'organisation de l'espace. Elements de geographie volontaire</i>, Hermann, Paris.</p> <p>Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-</i> caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.</p> <p>Săgeată, R. (2008), <i>Organizarea și amenajarea spațiului geografic</i>, Editura Universității „ L. Blaga”, Sibiu</p> <p>Spânu, R.C., (2000), <i>Introducere în studiul amenajării teritoriului –planning regional și spațial</i>, Editura Mediamira, Cluj-Napoca.</p> <p>Tiuzbăian , I., (2003), <i>Managementul utilizării și amenajării teritoriului</i>, Editura Universitas, Petroșani.</p> <p>Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>Legea nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului si urbanismul, M. Of. Nr. 373/10 iul. 2001.</p> <p>Legea nr. 308/2006 pentru completarea Legii nr. 351/2001 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului national – sectiunea a IV-a – Reteaua de localitati, M. Of. nr. 634 din 24.07.2006.</p> <p>Legea nr. 363/2006 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului national – Sectiunea I – Rețele de transport, M. Of. nr. 806 din 26.09.2006.</p> |                |  |   |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>   | <b>Nr. ore</b> | <b>Metode de predare</b>   | <b>Bibliografia selectivă</b>   |
| Prezentarea tematicii de la laborator și a bibliografiei   | <b>2</b>       | Conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire | Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului-</i> caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.<br><br>Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i> . Ed. Academiei, București. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Funcționalitatea spațiului geografic: problematizare și dezbateri asupra particularităților reieșite din analiza unor studii de caz  | 2 | explicația, conversația euristică, problematizarea dezbaterii, lucrul în echipă, studiul de caz, interpretarea cartografică | Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.<br><br><a href="https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/">https://cgr.centre.ubbcluj.ro/planificare-teritoriala-de-la-teorie-la-practica-studii-de-caz-din-tinutul-ciceului-si-tara-nasaudului/</a>  |
| Analiza unor studii de caz: identificarea și analizarea elementelor de organizare spațială; delimitarea zonelor funcționale; evoluția modului de organizare a spațiului analizat;  | 8 | Conversația, explicația, studiul de caz, reprezentarea cartografică, realizare poster                                       | Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;<br><br>The World Bank (2019), România metropolitană ( <a href="http://documents1.worldbank.org/curated/en/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf">http://documents1.worldbank.org/curated/en/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf</a> )<br><br><a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a><br><a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a>   |
| Concretizarea principiului de centralitate, la nivelul studiilor de caz analizate, pe baza cuantificării capacității polarizatoare a centrelor cu rol de polarizare  | 6 | Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, reprezentarea cartografică;  | Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului</i> - caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.<br><br>The World Bank (2017), Orașe magnet: Migrație și navetism în România ( <a href="https://www.apulum.ro/images/uploads/fisiere/116400-ROMANIAN-REVISED-PUBLIC-Magnet-Cities-Migration-and-Commuting-in-Romania-RO.pdf">https://www.apulum.ro/images/uploads/fisiere/116400-ROMANIAN-REVISED-PUBLIC-Magnet-Cities-Migration-and-Commuting-in-Romania-RO.pdf</a> )<br><br><a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a><br><a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a> |
| Analiza accesibilității pe baza indicatorilor de conexitate și conectivitate   | 2 | Conversația, explicația, exercitiul, studiul de caz, analiză GIS  | STRATEGIA DE DEZVOLTARE TERITORIALĂ A ROMÂNIEI - România policentrică 2035; Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni ( <a href="http://sdtr.ro/upload/sdtr-28.08.pdf">http://sdtr.ro/upload/sdtr-28.08.pdf</a> )<br><br><a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a><br><a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a>   |
| Prezentarea studiilor de caz   | 4 | Explicația, conversația, prezentare poster  |  |
| <p><b>Bibliografie</b><br/>Benedek, J., (2004), <i>Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca.<br/>Cândea, Melinda et colab, (2006), <i>Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București.</p> |   |   |  |

|   |
|---|
| <p>Cândea, Melinda et colab., (2011), <i>Așezările umane și organizarea spațiului geografic</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Fellmann, P., Getis, A., Getis, J., (1990), <i>Human Geography</i>, WCB, USA.</p> <p>Glasson, J., (2007), <i>Regional planning</i>, Routledge, New York.</p> <p>Ianoș, I., (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>. Ed. Academiei, București.</p> <p>Ianoș, I. (2000), <i>Sistem teritoriale</i>, Editura Tehnică, București</p> <p>Rusu, Raularian, (2004), <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului</i>- caiet de lucrări practice, Facultatea de Geografie, Cluj –Napoca.</p> <p>Săgeată, R. (2008), <i>Organizarea și amenajarea spațiului geografic</i>, Editura Universității „L. Blaga”, Sibiu</p> <p>Zotic, V, (2005), <i>Componentele operaționale ale organizării spațiului geografic</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> |
|---|

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.</li> <li>• Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.</li> </ul> |
|---|

### 9. Evaluare

| Tip activitate  | 9.1 Criterii de evaluare                                   | 10.2 Metode de evaluare   | 9.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|-----------------------------|
| 9.4 Curs  | Activitatea la curs  | <b>Evaluare curentă</b> în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții<br><b>Evaluare scrisă sumativă</b> (itemi obiectivi și subiectivi)   | 10%                         |
|   | Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată |   | 60%                         |
| 9.5 Seminar / laborator   | Activitatea la laborator                                   | <b>Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP)</b><br>- verificări orale pe parcurs;<br>- fișe de lucru;<br>- reprezentări grafice și cartografice;<br>- analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice;<br>- participarea la dezbateri.<br><b>Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP)</b><br>- poster științific individual<br>- prezentarea posterului | 30%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță  |  |   |                             |
| Pentru nota 5:  |  |   |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;</li> </ul> |  |   |                             |

- îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT (realizarea sarcinilor de lucru curente și a portofoliului de activități practice)

Data completării

Titular de disciplină

22.01.2024

Data avizării în departament

Director de departament