

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie – Chimie/ Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Biologie, Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p>Biologie (B), Biochimie (BC), Chimie (C), Chimie medicală (CM), Geografie (G), Geografia turismului (GT), Planificare teritorială (PT), Cartografie (CT)</p> <p>Biologie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultura - 213257; Asistent de cercetare în botanica - 213143; Asistent de cercetare în ingineria genetica - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Asistent de cercetare în pescuit și acvacultura - 214128; Bacteriolog - 213134; Biolog - 213114; Botanist - 213116; Consilier bacteriolog - 213117; Consilier botanist - 213105; Consilier ecolog - 213113; Consilier microbiolog - 213129; Consilier zoolog - 213109; Custode pentru arii protejate - 511316; Ecolog - 213305; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Inspector de specialitate botanist - 213107; Inspector de specialitate zoolog - 213111; Microbiolog - 213135; Muzeograf - 262103; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Ranger - 511315; Referent de specialitate bacteriolog - 213120; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate botanist - 213108; Referent de specialitate ecolog - 213303; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Referent de specialitate zoolog - 213112; Însotitor grup turistic - 511313; Biochimie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biochimie tehnologica - 211309; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultura -</p>

	<p>213257; Asistent de cercetare în controlul calitatii produselor alimentare - 214535; Asistent de cercetare în ingineria genetica - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Consilier biolog - 213101; Consilier microbiolog - 213129; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate biochimist - 213124; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Geografie: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Cartograf - 216501; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420; Geografia turismului: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Planificare teritorială: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administratia publica - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255; Profesor în învățământul gimnazial – 233002.</p>
--	---

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba germană modernă 2					
2.2 Titularul activităților de curs		–					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. dr. Maria Roxin					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar cu 30 de locuri; • acces/ conexiune stabilă la internet; • accesul la manualele/ fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titulara cursului pe platformele Google Classroom și Moodle elearning.e-uvt.ro Studenții sunt rugați să evite comportamente discriminatorii și să dialogheze în mod civilizată.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii germane; Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană; Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. 	
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a limbii germane, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical Scrierea și exprimarea orală corectă în limba germană; Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană în situații de comunicare variate; Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. 	
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională; Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională. 	

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Mein Tag (8 ore) 1.1 Ora exactă. Activitățile zilnice. 1.2 Conjugarea verbelor <i>sehen, arbeiten</i> la indicativ prezent și imperfect. 1.3 Zilele săptămânii. Programul zilnic 1.4 Verbele cu particulă separabilă 1.5 Poziția verbului în propoziție 1.6 Orarul 1.7 Prepozițiile <i>am, um, von ... bis</i> 1.8 Test	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților. Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe platforma Moodle e-learning. <ul style="list-style-type: none"> Studiul după manual: L 5 Teme de casă (din caietul de exerciții): L 15
2. Freizeit (6 ore) 2.1 Activitățile din timpul liber 2.2 Conjugarea verbelor neregulate (<i>lesen, treffen, schlafen, fahren, nehmen, mögen</i>) 2.3 Vremea. Anotimpurile. Punctele cardinale. 2.4 Dialoguri la restaurant 2.5 Acuzativul 2.6 Test	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	<ul style="list-style-type: none"> Studiul după manual: L 6 Teme de casă (din caietul de exerciții): L 6
3. Lernen – ein Leben lang (8 ore)	Studiul după manual, dezbateră,	<ul style="list-style-type: none"> Studiul după manual: L 7 Teme de casă (din caietul de exerciții): L 7

<p>3.1 Exprimarea aptitudinii, intenției. Verbele modale <i>können, wollen</i>.</p> <p>3.2 Relatarea unor evenimente din trecut. Perfectul compus: <i>haben, sein</i> + participiul 2. Cadrul verbal.</p> <p>3.3 Imperfectul.</p> <p>3.4 Indicații, instrucțiuni</p> <p>3.5 Obiceiuri, tradiții, sărbătorirea unui eveniment deosebit.</p> <p>3.6 Test</p>	<p>exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i></p>	
<p>4. Beruf und Arbeit (4 ore)</p> <p>4.1 Profesii și meserii.</p> <p>4.2 Procedee de formare a cuvintelor. Compunerea</p> <p>4.3 Prepoziția modală <i>als</i></p> <p>4.4 Informații despre trecut și prezent.</p> <p>4.5 Prepoziții temporale: <i>vor, seit, für</i>.</p> <p>4.6 Caut loc de practică. Anunțuri publicitare. Meserii neobișnuite</p>	<p>Studiul după manual, dezbaterea, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 8 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 8
<p>5. Colocviu (2 ore)</p>	<p>Exercițiul, fișa de lucru, activități individuale</p>	<p>Studentii care din diverse motive au lipsit la unul din testele pe parcurs, pot recupera acest test în ultima oră.</p>

Bibliografie obligatorie

Bibliografie obligatorie (manual + caiet de exerciții)

Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika (2010): Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD (A1/1). Ismaning: Hueber.

Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika (2014): Schritte International 2. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber.

https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_ab_audios_sit [12.09.2022].

<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/> [12.09.2022].

https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_diktate_sit [12.09.2022].

Bibliografie suplimentară

Lemke, Christiane/ Rohrmann, Lutz (2006): Grammatik Intensivtrainer A1. Berlin et al.: Langenscheidt.

Luscher, Renate (2002): Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber.

Müller, Jutta/ Bock, Heiko (2001): Grundwortschatz Deutsch: Übungsbuch. Berlin et al.: Langenscheidt.

Rusch, Paul/ Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin et al.: Langenscheidt.

Savin, Emilia (1996): Gramatica limbii germane. București: Mașina de scris.

Weermann, Eva Maria (2003): Basiswortschatz Deutsch im Griff. Stuttgart et al.: Klett.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale și internaționale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acestea și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR. Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă	Evaluare pe parcurs: Efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului practic și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă încărcate pe Google Classroom).	40%
	Teste periodice	Examinare pe parcurs: tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice <ul style="list-style-type: none"> Teste conform tematicii comunicate și discutate în prealabil. Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, cunoscută studenților.	60 %
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor obținute. Proba evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță.	
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea în proporție de 25% a temelor teoretice și practice. Participarea activă la cursul practic, efectuarea responsabilă a tuturor sarcinilor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă). În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. În caz contrar, disciplina se va recontracta. Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.			

Data completării
14.09.2022

Titular de disciplină
asist. dr. Maria Roxin

Data avizării în departament
20.09.2022

Director de departament