

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie – Chimie/ Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Biologie, Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<p>Biologie (B), Biochimie (BC), Chimie (C), Chimie medicală (CM), Geografie (G), Geografia turismului (GT), Planificare teritorială (PT), Cartografie (CT)</p> <p>Biologie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultura - 213257; Asistent de cercetare în botanica - 213143; Asistent de cercetare în ingineria genetica - 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Asistent de cercetare în pescuit și acvacultura - 214128; Bacteriolog - 213134; Biolog - 213114; Botanist - 213116; Consilier bacteriolog - 213117; Consilier botanist - 213105; Consilier ecolog - 213113; Consilier microbiolog - 213129; Consilier zoolog - 213109; Custode pentru arii protejate - 511316; Ecolog - 213305; Expert biolog - 213102; Inspector de specialitate biolog - 213103; Inspector de specialitate botanist - 213107; Inspector de specialitate zoolog - 213111; Microbiolog - 213135; Muzeograf - 262103; Ranger - 511315; Referent de specialitate bacteriolog - 213120; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate botanist - 213108; Referent de specialitate ecolog - 213303; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Referent de specialitate zoolog - 213112; Însoțitor grup turistic - 511313;</p> <p>Biochimie: Asistent de cercetare în agricultura - 213241; Asistent de cercetare în bacteriologie, microbiologie, biochimie, farmacologie - 226305; Asistent de cercetare în biochimie tehnologica - 211309; Asistent de cercetare în biologie - 213137; Asistent de cercetare în biologie chimie - 213141; Asistent de cercetare în biotehnologie pentru agricultura - 213257; Asistent de cercetare în controlul calitatii produselor alimentare - 214535; Asistent de cercetare în ingineria genetica</p>

	<p>- 213149; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie - 213139; Consilier biolog - 213101; Consilier microbiolog - 213129; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate biochimist - 213124; Referent de specialitate biolog - 213104; Referent de specialitate microbiolog - 213132; Geografie: Administrator de risc - 241240; Agent de turism - 422102; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Asistent de cercetare în meteorologie - 211210; Asistent meteorolog - 211206; Climatolog - 211203; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Hidrolog - 211424; Meteorolog (studii superioare) - 211201; Pedolog - 211425; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Referent de specialitate pedolog - 211420; Geografia turismului: Administrator de risc - 241240; Administrator hotel - 141104; Administrator pensiune turistica - 515203; Agent de transport internațional - 422105; Agent de transport turistic intern - 422104; Agent de turism - 422102; Agent de turism tour-operator - 422103; Agent transporturi externe - 422108; Agent transporturi interne - 422109; Analist în turism - 263204; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Geograf - 263202; Ghid de turism - 511301; Ghid de turism montan, drumeție montană - 511304; Ghid galerii de artă/interpret - 511305; Ghid habitat natural floră, faună - 511306; Ghid montan - 511311; Ghid montan - 511311; Ghid obiectiv cultural - 511312; Ghid turism ecvestru - 511309; Ghid turism ornitologic - 511307; Ghid turism speologic - 511308; Organizator activitate turism (studii medii) - 511314; Organizator activitate turism (studii superioare) - 243102; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Planificare teritorială: Administrator de risc - 241240; Analist teritorial - 263205; Asistent de cercetare în geografie - 263213; Cartograf - 216501; Consilier administrația publică - 242201; Geograf - 263202; Planificator/ specialist plan sinteze - 241255.</p>
--	---

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba spaniolă 1					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. dr. Roxana Maria Crețu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
-------------------------------	---	--------------------	--	-----------------------	---

3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren				4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				6
Tutoriat				2
Examinări				2
Alte activități				
3.7 Total ore studiu individual	22			
3.8 Total ore pe semestru	50			
3.9 Numărul de credite	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru sau sală de seminar cu minim 70 de locuri, videoproiector și conexiune la internet. • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la curs; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizată; ○ Să aibă materialele listate la fiecare curs; • Prezență minimă 75%. • Materialele și bibliografia vor fi postate pe platforma Google Classroom.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate. • Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate. • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală. • Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănărilor și diferențelor dintre acestea. • Cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate. • Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă. • Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. • Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical. • Scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate. • Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate. • Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare. • Traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare. • Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. • Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă: raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate. • Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională. • Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ortografia. Reguli de accentuare.	Conversația Ascultarea activă	Fiecare curs conține un suport teoretic, însoțit de

	Întrebări propuse de studenți RAI	<p>videoclipuri/audiții, texte și exerciții.</p> <p>Metodele ilustrative și metode auditive, la rândul lor prezintă materialul audio/video spre realizarea dezideratului de comoditate, pentru captarea atenției studenților și pentru consolidarea cunoștințelor.</p> <p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context.</p> <p>Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă.</p> <p>Se pune accent pe interacțiune, pe participare activă, pentru a-i motiva să se exprime în limba spaniolă.</p>
Articolul. Reguli de folosire. Omiterea articolului. Exerciții.	Tehnica 3-2-1 Ciorchinele Schimbă perechea	
Substantivul. Genul gramatical. Numarul gramatical. Exerciții.	Brainstorming Hartă conceptuală Întrebări puse de studenți	
Adjectivul. Gradele de comparatie. Concordanta substantiv-adjectiv. Exerciții.	Explozie stelară Întrebări propuse de studenți Interviu în 3 pași	
Pronumele personal, demonstrativ, posesiv, nehotarat, reflexiv, relativ, interogativ. Forme, valori și cazuri speciale de folosire.	Probă de cunoștințe anterioare RAI Hartă conceptuală	
Numeralul. Numeralul cardinal. Exerciții.	Brainstorming Mini-prezentări Interviu în 3 pași	
Verbele ser și estar. Sensuri și folosire. Exerciții.	Știu-Vreau să știu-Am învățat Rezumă într-o singură frază Învățarea prin descoperire	
Prezentul Indicativului. Valori și folosire.	Știu-Vreau să știu-Am	

Exerciții.	Învățat Rezumă într-o singură frază Învățarea prin descoperire	
Vocabular tematic: descrierea persoanelor, a locuinței, tipuri magazine, îmbrăcăminte, legume, fructe, timp liber, părțile corpului, arte. Exerciții.	Joc de rol Dezbaterea Eseul de 5 minute Mini-prezentări Pictionary	
Expresii colocviale, proverbe. Exerciții.	PBL Joc de rol Discurs improvizat	
Comunicare orală pe teme generale sau descrierea unor imagini.	Joc de rol Dezbatere Cardul de aplicații	
Înțelegerea unui text cu un nivel de dificultate scăzut (mail, rețetă, prospect, anunț).	Conversația Ascultarea activă Întrebări propuse de studenți RAI	
Evaluare normativă și formativă, pe parcurs și la final.	Evaluare orală și scrisă	Examenul se dă, conform regulamentului, în sesiune.

Bibliografie

ALARCOS LLORACH, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
 ALCINA F., Juan y José, Manuel BLECUA, *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1975.
 ÁLVAREZ, Myriam, ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M^a. Ángeles, *Escritura. Fórmulas y formas de la expresión escrita A1-A2*, Madrid, Anaya ELE, 2002.
 ÁLVAREZ OLAÑETA, Pedro, BONACHERA ÁLVAREZ, Trinidad, *Spaniola tematică*, București, Niculescu, 2007.
 ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón, *Gramática del uso del español. Teoría y práctica Nivel A1-B2*, Madrid, SM-ELE, 2007.
 BARALO, Marta, GENÍS, Marta, SANTANA, María Eugenia, *Vocabulario elemental A1-A2*, Madrid, Anaya ELE, 2007.
 BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, *Duende. Descubriendo España y Latinoamérica*, Recanati, Eli, 2014.
 BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Recanati, Eli, 2014.
 BELTRÁN GALLARDO, Eva, GARCÍA MUÑOZ, Rosa M^a, POMAR GONZÁLEZ, Rosario, *Expresión oral A1-A2*, Madrid, EnClave-ELE, 2018.
 BOTEZATU, Vanina Narcisa, *Limba spaniolă. Texte, dialoguri, exerciții A2*, București, Pro Universitaria, 2021.
 CALCIU, Alexandru, ZAIRA SAMHARADZE, *Dicționar român-spaniol*, București, Univers Enciclopedic, Gold, 2009.
 CALCIU, Alexandru, ZAIRA SAMHARADZE, *Dicționar spaniol-român*, București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.
 CALLES VALES, José, BERMEJO MELÉNDEZ, Belén, *Expresiones y dichos populares*, Madrid, Lipsa, 2007.
 CANO GINÉS, Antonio, *Practica tu español. Las preposiciones*, Madrid, SGEL, 2007.
 CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario A1*, Madrid, SGEL, 2012.
 CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario A2*, Madrid, SGEL, 2012.
 CHIREAC, Silvia-Maria, *Limba spaniolă prin exerciții*, Iași, Polirom, 2003.
 CORONADO, María Luisa, *Los pronombres personales*, Madrid, Edinumen, 2000.
 CORONADO GONZÁLEZ, M^a Luisa, GARCÍA GONZÁLEZ, Javier, ZARZALEJOS ALONSO, Alejandro R., *Materia prima. Curso de gramática. Explicaciones y ejercicios para estudiantes de español*, Madrid, SGEL, 2009.

- CORTÉS RAMIREZ, Silvia, *Nuevo ¿Adónde? Conocer España y los países hispanohablantes*, Recanati, Eli, 2008.
- DÍAZ, Pilar, RODRÍGUEZ, María Luisa, *Las formas verbales*, Madrid, Edinumen, 2003.
- ENCINAR, Ángeles, *Palabras, Palabras... Vocabulario temático*, Madrid, Edelsa, 2010.
- ENCINAR, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario A1-B1*, Madrid, Edelsa, 2010.
- GAETANI FERRER, Giorgia, *Gramática prácticas. Teoría y ejercicios de gramática española A1*, Eli, Recanati, 2013.
- GARAVITO, Julian, RÉGNIER, Christian, MARRÓN, José-María, TORRALBO, Juan, *Spaniola practică*, București, Niculescu, 2008.
- GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel A2*, Madrid, Edelsa, 2010.
- GOMIS, Pedro, SEGURA, Laura, *Vademécum del verbo español*, Madrid, SGEL, 1998.
- GÖRRISSEN, Margarita, RUEDA, Marc, *Sprachlern-Comic-Spanisch. Un año en Barcelona*, Stuttgart, Pons GmbH, 2018.
- HERNÁNDEZ, Guillermo, *Ortografía. Norma y estilo*, Madrid, SGEL, 1993.
- KEDRIS, Christopher, KENDRIS, Theodore, *501 verbe spaniole*, Iași, Polirom, 2009.
- KLEIN FARIZA, Irene, MELLADO JURADO, Rafael, *Diagramática*, Madrid, Edelsa, 2022.
- NECULAI, Emilia, *Spaniola în imagini pentru cei mici*, Constanța, Steaua Nordului, 2008.
- PAVÓN LUCERO, María Victoria, *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.
- PALOMINO, María de los Ángeles, *Gramática en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2010.
- PALOMINO, María de los Ángeles, *Vocabulario en diálogo, nivel básico*, Madrid, Anaya ELE, 2015.
- PISOT, Rafael, MAHALU, Loreta, TEODOROVICI, Constantin, *Dicționar spaniol-român de expresii și locuțiuni*, Iași, Polirom, 2002.
- PISOT, Rafael, MAHALU, Loreta, TEODOROVICI, Constantin, *Dicționar român. spaniol de expresii și locuțiuni*, Iași, Polirom, 2002.
- PRIETO GRANDE, María, *Hablando en plata de modismos y metáforas culturales*, Madrid, Edinumen, 2007.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2010.
- ROMERO DUEÑAS, C., GONZÁLEZ HERMOSO, A., *Gramática del español lengua extranjera*, Madrid, Edelsa, 2011.
- SECO, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989.
- SUAZO PASCUAL, Guillermo, *Nueva ortografía práctica*, Madrid, EDAF, 2002.
- TARRICONE, L., GIOL, N., GONZÁLEZ-SEARA, C., *Gramática explicada para niveles intermedios con ejercicios+soluciones*, Madrid, enClave-ELE, 2012.
- TENA TENA, Pedro, VARELA CASTILLO, María Jesús, *El bloc español en imágenes*, Madrid, Edinumen, 2012.
- TORREGO GÓMEZ, Leonardo, *Súper gramática fácil de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.
- VÍLCEANU, Raluca Arianna, *Curso práctico. Cultura, Civilización, Gramática y vocabulario de la lengua española*, Madrid, Niram Art, 2016.
- VLEJA, Luminița, *Ghid de conversație româno-spaniol*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2020.
- VRANIC, Gordana, *Hablar por los codos*, Madrid, Edelsa, 2009.
- VV.AA, *Agencia ELE 1, Nivel A1. Nueva edición. Curso de español. Libro de clase*, Madrid, SGEL, 2017.
- VV.AA, *Bitágora 2. Nueva edición. Curso de español. Nivel A2. Libro del alumno*, Barcelona, Difusión, 2016.
- VV.AA, *Diverso 1. Libro del alumno+Cuaderno de ejercicios, Nivel A1*, Madrid, SGEL, 2015.
- VV.AA, *Espacio Joven 360. Nivel A. Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2017.
- VV.AA, *Nuevo Prisma A2 Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2014.
- VV. AA, *El cronómetro nivel A2*, Madrid, Edinumen, 2011.
- VV. AA, *¡Nos vemos A1-A2! Libro del alumno*, Madrid, Difusión, 2011.
- ****El español en crucigramas nivel elemental*, Recanati, Eli, 2001.
- ***, *Los verbos*, Paris, Berlitz, 1958.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Pentru a putea demonstra cunoașterea limbii spaniole, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (de exemplu ghid turistic).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator		<p>Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul disciplinei. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte. Evaluare pe parcurs: 4 puncte; examen final: 4 puncte.</p> <p>Evaluare orală și scrisă</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea vestimentației unui personaj sau a unui coleg; - descrierea membrilor familiei; - descrierea casei/casei ideale; - descrierea rutinei pe ore (obiceiuri legate de mâncare, îmbrăcăminte, transport, activități de petrecere a timpului liber, profesie/ studii). - descrierea anotimpurilor (ploaie, zăpadă, căldură, burniță, lapoviță); - descrierea animalelor (animalul preferat, mascota); - argumentarea unor opinii legate de: maltratarea animalelor de la circ/zoo; coride de tauri; prezența animalelor în casă. - localizarea în spațiu a unor obiecte/clădiri. - distingerea falșilor prieteni în română și spaniolă; 	10 puncte

		<ul style="list-style-type: none"> - să creeze mici povești folosind lexicul tematic. - să-și imagineze un final alternativ pentru poveștile copilăriei (<i>Cenușăreasa, Scufița Roșie, Pinocchio, Albă ca Zăpada, 101 Dalmațieini, Motanul Încălțat</i> etc.); - inventarea unei rețete culinare; - traducerea unor texte de întindere scurtă și medie - Să relateze o întâmplare la Indicativ Present. - Să reproducă informațiile preluate dintr-un text audio. - Să interpreteze jocuri de rol, în care să folosească lexicul achiziționat și să se exprime corect, folosind timpul Present. (client-vânzător, pacient-medic, client-barman, stăpân-medic veterinar etc.) - Să dezbată teme polemice, folosindu-se de lexicul învățat, aducând argumente pro sau contra. (coridele de tauri, animalele de la circ/zoo etc.) - Exerciții cu diverși itemi (alegere duală/multiplă/de completare/întrebări structurate/eseu) pentru a verifica dacă studenții au înțeles și au reținut particularitățile gramaticale și lexicale ale limbii spaniole. 	
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a rezolva exercițiile propuse astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe de nivel A2 în limba spaniolă. • Capacitatea de a se exprima în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical și lexical. • Capacitatea de a pronunța sunetele limbii spaniole cât mai aproape de pronunția standardizată a limbii. • Neparticiparea la cursuri în proporțiile menționate anterior, precum și neîndeplinirea sarcinilor avute ca temă pentru acasă duce după sine la recontractarea materiei. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare, care se face cunoscută</p>			

studenților.

Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării

13.09.2022

Titular de disciplină

Data avizării în departament

20.09.2022

Director de departament