

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie-Chimie
1.3 Catedra	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență 3 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE II CBGBCB50						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. PETROVICI Milca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Col	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	100
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....colectări probe, întocmire colecții, efectuarea de studii de caz....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>0</b>
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.9 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu e cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● C1 – studenții vor cunoaște, înțelege, utiliza și explica terminologia specifică utilizată în biologie, principalele concepte și legități, caracteristicile sistemelor biologice din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a materiei vii, în limba română și într-o limbă străină;</li> <li>● C2 – studenții vor putea interpreta datele biologice în mod rațional, statistic, vor putea analiza critic procesele / fenomenele din lumea vie;</li> <li>● C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară;</li> <li>● C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici;</li> <li>● C6 – studenții trebuie să aibă cunoștințe despre identificarea conceptelor, metodelor, tehnicilor, procedeele uzuale de explorare/ investigare a proceselor biologice de baza din organismele vii;</li> <li>● C7 – studenții trebuie să cunoască și să explice modele și algoritmi de lucru utilizabili în biologie;</li> <li>● C8 – studenții trebuie să cunoască, să explice concepte, principii, metode și tehnici de interpretare inter - și transdisciplinară a datelor privind sistemele biologice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis;</li> <li>● A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri;</li> <li>● A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii;</li> <li>● A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii;</li> <li>● A5 – pe baza cunoștințelor, studenții trebuie să poată identifica, caracteriza, analiza critic modalitățile de caracterizare și elabora portofolii asupra compușilor biologici, în vederea realizării de evaluări și diagnoze;</li> <li>● A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmi pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice;</li> <li>● A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice;</li> <li>● A9 – studenții trebuie să fie capabili să evalueze și să elaboreze rapoarte / referate privind stabilitatea / evoluția sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.</li> </ul>

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera;</li> <li>● RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului;</li> <li>● RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor;</li> <li>● RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională;</li> </ul>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
<b>Bibliografie</b>		
-		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicație practică în cadrul unui ecosistem / ecosisteme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterizarea mediului abiotic (relief, factori climatici, etc)</li> <li>- prezentarea metodelor pentru investiarea biodiversității</li> <li>- prezentarea speciilor vegetale</li> <li>- prezentarea speciilor animale</li> <li>- colectare de date și centralizarea acestora</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Metode expositive</b> (explicația, descrierea).  <b>Metode conversative</b> (conversația, dezbateră, problematizarea).  <b>Metode de explorare directă a realității</b> (observația). <b>Metode de acțiune reală asupra realității</b> (proiectul).</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Aplicație în diverse ecosisteme acvatice, lotice și lentice; utilizarea aparatelor și metodelor de colectat probe hidrobiologice; măsurarea factorilor fizico-chimici ai apei și ai sedimentului; identificarea principalelor grupe bentonice și planctonice (<i>se aplică pentru practica în regim FAȚĂ – ÎN - FAȚĂ</i>)</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Întocmirea (acolo unde este cazul) a unor colecții de cochilii de gasteropode, bivalve și alge</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Realizarea de proiecte de cercetare individuale și pe grupe (acolo unde este cazul)</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pregătirea colocviului</li> </ol>		
<p><i>Pe lângă stagiul de practică pus la dispoziție de către instituție, există posibilitatea efectuării unui stagiu de practică alternativă, în cadrul unor instituții unde se regăsesc posturi din domeniul programului de studii și cu care instituția are acord de parteneriat.</i></p>		
<b>Bibliografie</b>		
<p><b>Bănărescu P. 1964.</b> <i>Fauna RSR</i>; vol. XIII, Pisces Osteichtyes; Ed. Academiei, București, pp. 963.  <b>Bănărescu P. 1969.</b> <i>Fauna RSR</i>; vol.VII, fascicula 1, Cyclostomata și Chondrichtyes; Ed. Academiei, București, pp. 107.  <b>Brânzan T. (red.). 2013.</b> Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. Editura Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă. București.</p>		

**Bruun B., Delin H., Svensson L., Singer A., Zetterstorm D., (Versiunea românească: Munteanu D.) 1999.** *Păsările din România și Europa*, determinant ilustrat, pp. 320.

**Ciocârlan V. 2009.** *Flora ilustrată a României*, Ed. Ceres.

**Cogălniceanu D., Aioanei F., Matei B. 2000.** Amfibienii din România. Determinator. Editura Ars Docendi.

**Delin H., Svensson L., 2016.** Păsările din România și Europa. Determinator ilustrat. Philip's & Societatea Ornitologică Română.

**Fuhn I. 1961.** *Fauna R. P. R. Reptilia*, vol XIV, Fasc. 2, pp. 352.

**Iordache I., Gache C., Ion C., 2003.** Zoologia Vertebratelor, Editura Universității Al. I. Cuza.

**Mellanby H. 1963.** *Animal life in fresh water. A guide to fresh water invertebrates*, Editura Chapman and Hall, London.

**Olsen L.-H. 2012.** Animalele și urmele lor. Editura MAST.

**Sava D. 2006.** *Algele macrofite de la litoralul românesc al Mării Negre*, ghid ilustrat, Ovidius University Press.

**Săvulescu T., Pop E. 1952 – 1972.** *Flora R.P.R. – R.S.R.*, Editura Academiei R.P.R. R.S.R., București.

**Sârbu I., Ștefan N., Oprea A. 2013.** *Plante vasculare din România: determinant ilustrat de teren*, Ed. Victor B Victor.

**Speybroeck J., Beukema W., Bok B., Van Der Voort, J. 2016.** Field guide to the amphibians and reptiles of Britain and Europe. Editura Bloomsbury.

**Waringer J., Graf W. 1997.** *Atlas der österreichischen Köcherfliegenlarven* (traducere în franceză). Facultas Universitätsverlag, Wien.

**Volumele specifice din seria Fauna României.**

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Activitățile de practică desăvârșesc competențele și abilitățile dobândite la disciplinele sistematice și ecologice.
- Utilizarea termenilor de specialitate și a unor resurse materiale și logistice diversificate în contextul desfășurării activității pe teren în scopul dobândirii unor abilități și competențe noi utile profesiei ulterioare.
- Cultivarea și dezvoltarea pe tot parcursul desfășurării practicii a spiritului de conservare biodiversității și protecție a mediului înconjurător, în contextul legislației comunitare.

**9. Evaluare**

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
9.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare în activitățile specifice practicii	Evaluarea a activităților efectuate în timpul practicii de teren (proiecte de cercetare / colecții întocmite, etc)	100 %
		Evaluarea dosarului de practica alternativa	100%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 la colocviu de laborator.</li> </ul> <p>Complementar, in situatia in care se considera necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin itemi administrati oral sau scris, dupa caz. Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.</p>			
Mențiuni generale:			
Orele de tutoriat se bazează pe comunicarea rapidă prin email sau alte variante de comunicare agreate împreună cu studenții.			

Data completării  
10.01.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în  
catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului  
Lect. Dr. Adrian Sinitean