

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie – Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat 2 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	BIOLOGIE/ / Cod calificare L020010010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Antropologie biologică					
2.2 Titularul activităților de curs		Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei DC/DO	CBG BCB 108 / CBG BCB 109

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					36
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, videoproiector, ecran proiecție, tablă Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii vor primi materiale pe baza cărora se vor desfășura activitățile de seminar

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>CP1. Utilizarea noțiunilor și conceptelor avansate din domeniul biologiei dezvoltării. CP2. Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice biologiei dezvoltării</p> <p>CP3. Identificarea alternativelor optime de studiu, monitorizare și analiză în vederea CP4. Evaluarea critică a interpretării informațiilor științifice referitoare la influența factorilor exogeni asupra creșterii și dezvoltării organismelor</p> <p>CP5. Integrarea interdisciplinară a cunoștințelor din domeniu și aprecierea limitelor unor procese, metode și teorii</p>
Abilități	<p>A1. Studentii vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii.</p> <p>A2. Studentii vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmi de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetica.</p> <p>A3. Studentii vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici)</p> <p>A4. Studentii vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/ evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile.</p> <p>A5. Studentii vor aplica modelarea și algoritmizarea pentru</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>RA1. Studentii vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale.</p> <p>RA2. Studentii vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.</p> <p>RA3. Studentii vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.</p>

1. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Curs 1. Introducere. Istoricul Antropologiei. interdependenta dintre antropologia biologică și ecologia umană	Metode expositive (descrierea, explicația) Metode conservative (dezbateră, consersația, problematizarea) Metode de explorare directă a realității (observația)	1 ora online
Curs 2. Evoluția umană I. De la hominizi la <i>Homo sapiens sapiens</i>		1 ora online
Curs 3. Evoluția umană II.		1 ora online
Curs 4. Impactul dietei asupra antropogenezei		1 ora online
Curs 5. De la pași la salturi spre sapiențizare. Comunicarea și tezurizarea informației		1 ora online
Curs 6. Elemente de antropologie fizică		1 ora online
Curs 7. Diversitatea genetică în populațiile umane		1 ora online
Curs 8. Cunoștințele empirice despre natură. Modalitate de supraviețuire și adaptare la mediul înconjurător. Dezvoltarea gândirii pre-științifice		1 ora
Curs 9. Cultura umană ca mecanism de adaptare al omului la mediul înconjurător		1 ora
Curs 10. Strategiile umane adaptative. Culesul din natură și vânătoarea. Agricultură și păstoritul		1 ora
Curs 11. Relația omului cu mediul înconjurător în diferite etape istorice		1 ora
Curs 12. Revoluția industrială și dezechilibrele ecologice. Dezvoltare durabilă, evoluție și biodiversitate în Antropocen		1 ora
Bibliografie :		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar 1. Introducere în studiul antropologiei biologice	Metode expositive, metode conservative	1 ora online
Seminar 2. Antropogeneza	Metode expositive, metode conservative	1 ora online
Seminar 3. Sustinere proiect studenți	-	1 ora online
Seminar 4. Sustinere proiect studenți	-	1 ora online

Seminar 5. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 6. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 7. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 8. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 9. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 10. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 11. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Seminar 12. Sustinere proiect studenti	-	1 ora
Bibliografie : Bălăceanu-Stonici, C. 2006. Incursiune în antropogeneză. Editura Medicală, București. Bălăceanu-Stonici, C. 2010. Antropologia între știință și cultură. Editura Pro Universitaria, București. Georgescu, D., Iordache, V., Botezatu, M. 2001. Ecologie umană. Editura Ars Docendi. București. Puia, I., Soran, V., Ardelean, A., Maior. C., Puia, I.C. 1999. Elemente de ecologie umana. Editura "Vasile Goldiș University Press", Arad. Sutton, M. Q., Anderson E.N. 2014. Introduction to Cultural Ecology. Third edition. AltaMira Press. Schutkowski, H. 2006. Human Ecology. Biocultural Adaptations in Human Communities. Springer Science & Business Media. Wood, B. 2005. Human Evolution. A very short introduction. Oxford University Press Inc., New York		

2. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul științific al cursului integrează superior cunoștințele de Antropologie biologică, evoluționism și facilitează formarea deprinderilor de documentare științifică și cercetare.

3. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs și bibliografia indicată	Probă scrisă	40%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate ședințele și	Probă practică	50%

	susținerea unui referat.		
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probei practice și a celei scrise cu minim nota 5			

Data completării

Titular de disciplină
Lector dr. IVAȘCU Cosmin-Marius

24.01.2024

Data avizării în departament

Director de departament