

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE BIOLOGIE - CHIMIE
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	CHIMIE MEDICALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Redactare si comunicare științifică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Habil. Adriana ISVORAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Habil. Adriana ISVORAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu sunt. Materialele didactice vor fi disponibile pe google classroom.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Laborator de specialitate prevăzut cu computere conectate la internet.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • A1 Aplicarea cunoștințelor acumulate și transferul de cunoștințe pentru rezolvarea problemelor apărute la locul de muncă; • A2 Reflecția critică și constructivă pentru rezolvarea de probleme și situații în activitatea de analiză-cercetare și la locul de muncă; • A3 Conduita creativ-inovativă pentru soluționarea situațiilor și a problemelor de cercetare și/sau de la locul de muncă. • A4 Utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente pentru rezolvarea problemelor practice apărute la locul de muncă;
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • RA1 Capacitatea de a gestiona și transforma situații de muncă complexe în noi abordări strategice; • RA2 Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil • RA3 Capacitatea de a lucra în echipă sau în grup.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este un text stiintific? Tipuri de texte stiintifice. Elementele unui text stiintific. 2h	Prezentări orale asistate de calculator (PowerPoint) și dezbateri pe marginea aspectelor prezentate. problematizarea, demonstratia, modelarea.	Se va utiliza platforma Google Classroom pentru materialele didactice, la curs se vor explica notiunile cele mai importante si se va ilustra utilizarea lor in practica.
Cum ne documentam? Care sunt sursele credibile utilizabile pentru documentare? 2h		
Textul stiintific: Introducerea. Materiale si metode. Rezultate. 2h		
Textul stiintific: Discutii si concluzii. Referinte bibliografice 2h		
Lucrari de licenta/dizertatie/teze de doctorat 2h		
Comunicari stiintifice. 2h		
Articole stiintifice de tip review si articole primare 2h		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 2. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 3. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517. 4. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016 5. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012 6. Baze de date cu literatura știintifica. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Prezentarea cerințelor la curs. Prezentarea surselor de documentare. Discuții legate de calitatea de autor al unei lucrări științifice. 2h	Învățare prin descoperire dirijată, modelare.	Fiecare student lucrează individual, are propriul proiect: elaborarea unei liste bibliografice, elaborarea unui poster, elaborarea unui rezumat pentru un studiu stiintific,
Realizarea titlului, rezumatelor la lucrările științifice, capitolelor Introducere și Materiale și Metode 2h		
Realizarea capitolelor Rezultate, Discuții, Concluzii, Mulțumiri și Bibliografie. 2h		

Realizarea unei comunicări (scrise – Poster, orale – prezentare ppt) 2h		elaborarea unei prezentari ppt cu continut stiintific.
Realizarea unui articol de tip review respectiv articol primar 2h		
Prezentare material stiintific 4h		
Bibliografie : <ul style="list-style-type: none"> • Ostafe, V. „Sfaturi utile pentru realizarea unei lucrări științifice de succes”, 2007 • 2. S. P. Turbek, T. M. Chock, K. Donahue et al, Scientific Writing Made Easy: A Step-by-Step Guide to Undergraduate Writing in the Biological Sciences, Ecology 101, 2016, 417-425 • 3. B. J. Hoogenboom, R.C. Manske, HOW TO WRITE A SCIENTIFIC ARTICLE, Int J Sports Phys Ther. 2012 Oct; 7(5): 512–517. • 4. B. Gastel, RA Day, How to write and publish a scientific paper?, Greenwood Publishing Group Inc 2016 • 5. J. Schimel, Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded, Oxford university press, 2012 • 6. Baze de date cu literatura științifică. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In cadrul cursului se prezinta informatiile pe care trebuie sa le cunoasca cei care redacteaza si/sau comunica informatie stiintifica prin diverse tipuri de text stiintific. In cadrul seminarului se exemplifica notiunile de la curs folosind texte specifice si se dezbate daca acestea respecta sau nu cerintele necesare unui anumit tip de text stiintific.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea minimă a conținutului științific din curs și bibliografia indicată.	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezența obligatorie la toate ședințele de seminar și susținerea unei prezentari tip comunicare științifică la finalul semestrului.	Probă orală: susținere prezentare ppt/poster.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea probelor practice și scrise cu minim nota 5, conform baremelor de notare anuntate inaintea examinării. Orele de tutoriat se bazează pe consultatii saptamanale cu orar fixat, comunicarea rapidă prin email sau alte variante de comunicare agreate împreună cu studenții.			

Data completării
21.01.2024

Titular de disciplină,
Prof. Dr. Habil. Adriana Isvoran

Data avizării în departament
25.01.2024

Director Departament,
Lector Dr. Adrian Sinitean