**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| --- | --- |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE |
| 1.3 Departamentul | GEOGRAFIE |
| 1.4 Domeniul de studii | GEOGRAFIE |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Planificare teritorială - G1PT3107 |

1. **Date despre disciplină**

| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Analiza spațiului rural | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lect. univ. dr. Alexandru Dragan | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lect. univ. dr. Alexandru Dragan | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | EX | 2.7 Regimul disciplinei | Op |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 5 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 5 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 17 |
| Tutoriat | | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **47** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite | **3** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

| 4.1 de curriculum |  |
| --- | --- |
| 4.2 de competențe | * Cunoştinţe de geografia populaţiei, Amenajarea teritoriului |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursul se va desfășura în funcție de condițiile specifice ale pandemiei. * Amfiteatru echipat cu tehnica necesara sustinerii cursului * sau * online pe platforemle e-learning si google meet |
| --- | --- |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Laboratorul se va desfășura în sălile special amenjate din UVT dar și pe teren   Sau   * online pe platforemle e-learning si google meet |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

| Cunoștințe | - Cunoaşterea şi înţelegerea cauzală a problemelor fundamentale de analiză ş rurală, înţelegerea corectă a conceptelor şi componentelor cu care operează geografia rurala contemporană.  - Conştientizarea şi înţelegerea conţinuturilor şi a metodelor ştiinţifice, operaţionale, ca mod de analiză, investigare şi explicare a relaţiilor care se stabilesc în cadrul comunităţilor umane. |
| --- | --- |
| Abilități | - Utilizarea nuanţată şi pertinentă de criterii şi metode de evaluare, pe baza conexiunilor interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare şi a fundamenta decizii constructive.  - Elaborarea de proiecte profesionale şi/sau de cercetare utilizând inovativ un spectru variat de metode calitative şi cantitative, specifice planificǎrii şi amenajǎrii teritoriale, conforme legilor şi principiilor în materie.  - Elaborarea de produse viabile şi calitative bazate pe selecţia criticǎ a datelor achiziţionate, analizate şi prelucrate şi compararea cu estimǎrile teoretice sau cu date furnizate de literatura de specialitate |
| Responsabilitate și autonomie | - Autocontrolul procesului de învăţare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activităţi profesionale, corelate cu aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă.  - Asumarea de roluri/funcţii de conducere a activităţii grupurilor profesionale complexe sau a unor instituţii în domeniul analizei şi planificǎrii teritoriului, asociate cu aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice.  - Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiţii de autonomie şi de independenţă profesională. |

1. **Conținuturi**

| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| --- | --- | --- |
| 1. Spațiile rurale. Abordări teoretice..................................... 2 ore 2. Geografia rurală în contextul planificării rurale ...............2 ore 3. Tipuri de analiză cantitativă a spațiilor rurale....................2 ore 4. Tipuri de analiză clitativă a spațiilor rurale..................................................................................2 ore 5. Analiza comunităților rurale..............................................2 ore 6. Analiza sistemului productiv rural.....................................2 ore 7. Reglementăr în planificarea rurală ................................... 2 ore | **Curs magistral**  **Prelegerea ştiinţifică** (introductivă, curentă, finală; dialogată, prelegere cu oponent, prelegere team teaching, prelegere cu dezbatere), .  **Alte metode:** explicaţie, descriere, explicaţia ştiinţifică, demonstraţia, problematizare, studii de caz,. conversaţie euristică, dezbaterea, asaltul de idei (brainstorming). |  |
| **Bibliografie**   1. [**https://www.qff.org.au/advocacy/rural-planning/**](https://www.qff.org.au/advocacy/rural-planning/)   Queensland Farmers’ Federation (2015) Planning for Healthy Agriculture - A toolkit for good practice planning for prosperous agriculture in Queensland. QFF Brisbane.   1. Clark G (1982) Developments in Rural Geography, Area, vol. 14, No.3, pp 249-254**.** 2. Cloke, P. (2006) Conceptualizing rurality. In Cloke, P., Marsden, T. and Mooney, P.H., editors, Handbook of rural studies, London: Sage, 18–28. 3. Cloke, P., Marsden, T. and Mooney, P.H., editors 2006: Handbook of rural studies. London: Sage. 4. Woods M ( 2007): Engaging the global countryside: globalization, hybridity and the reconstitution of rural place. Progress in Human Geography 31, 485–508. 5. Woods M (2009) Rural geography: blurring boundaries and making connections, Progress in Human Geography, 33(6) (2009) pp. 849–858. | | |
| **Lucrări practice**   1. Metode de cercetare în planificarea rurală...........................2 ore 2. Tipologia așezărilor rurale din Europa ...............................2 ore 3. Tipuri de analiză cantitativă a spațiilor rurale...................................................................................2 ore 4. Tipuri de analize calitative a spațiilor rurale......................2 ore 5. Elaborarea unui proiect final: algerea temei și a studiului de caz, stabilirea obiectivelor și ipotezelor, principalele rezultate, concluzii; susținerea proiectului.........................................6 ore | **Metode de predare**  prelegere cu dezbatere,  explicaţie, descriere, explicaţia ştiinţifică, demonstraţia, problematizare, studii de caz,. conversaţie euristică, dezbaterea, asaltul de idei (brainstorming), studii şi analize pe teren, cartare, observaţie directă, modelare. | **Obs.** |
| **Bibliografie**   1. Queensland Farmers’ Federation (2015) Planning for Healthy Agriculture - A toolkit for good practice planning for prosperous agriculture in Queensland. QFF Brisbane. 2. Agenția pentru Dezvoltare RegionalăCentru ( ) Ghide de bune practici pentu dezvoltarea zonelor rurale 3. <http://asatromania.ro/> 4. XXX (2016) Populația României pe localități la 1 ianuarie 2016, Institutul Național de Statistică. | | |
|  | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

| Ocupaţii posibile conform COR:Profesor în învăţământul gimnazial - 232201; Planificator/specialist plan sinteze - 241927; Geograf - 244202; Analist teritorial - 244205; Cartograf - 214801; administrator de risc - 241519; Consilier administraţia publică - 247001; Asistent de cercetare în geografie - 258206 |
| --- |

1. **Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| --- | --- | --- | --- |
| 10.4 Curs | * completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; * coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; * capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; * capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; * capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; * evitarea fenomenele de apreciere şi notare subiectivă; | **examen scris** prevăzut în perioada sesiunilor de examene, pe bază de lucrări scrise, teste de cunoştinţe sau chestionare de evaluare; | 60% |
| 10.5 Seminar / laborator | * completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; * coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; * capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; * capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; * capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; * evitarea fenomenele de apreciere şi notare subiectivă; * gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare ; | Observaţie curentă  Chestionare orală  Examinare prin probe practice  Evaluarea activităţilor practice | 40% |
|  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| Studenţii pot obţine nota 5 dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puţin 40% din cerinţele la examen şi a cerinţelor minimale de la activităţile de lucrări practice, la care prezenţa este obligatorie (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.). | | | |

Data completării Titular de disciplină

14.09. 2023 Lect. univ. dr. Alexandru Dragan



Data avizării în departament Director de departament