

## FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA DE SPECIALITATE

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	GEOGRAFIA TURISMULUI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PRACTICA DE SPECIALITATE (1 saptamana=40 H)					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. DORNIK ANDREI					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. cercet. dr. CHEȚAN MARINELA-ADRIANA					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	0	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1 saptamana de practica
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	40 ore
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>Ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
Tutoriat					<b>5</b>
Examinări					<b>5</b>
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>35</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a practicii	- transport cu autocarul și cazare
--------------------------------	------------------------------------

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul de turism din Maramures</li> <li>▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării teritoriale și ale turismului</li> <li>▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de dezvoltare regională într-un context interdisciplinar</li> <li>▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele fizico-geografice ale teritoriului maramuresan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ explicarea importanței procesului de dezvoltare turistică ale maramuresului.</li> </ul> </li> <li>▪ prezentarea activităților la nivel turistic regional maramuresan.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dobândirea de abilități în analiza turistică a unui teritoriu la diferite scări de analiză</li> <li>▪ cunoașterea etapelor elaborării unei hărți turistice a Maramuresului</li> <li>▪ utilizarea unor instrumente practice în regionarea turistică : diagrame, grafice, hărți</li> <li>▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate.</li> <li>▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conștientizarea studenților asupra importanței turismului Maramuresan.</li> <li>▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie</li> <li>▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

<b>Tematica activităților</b>	<p>1. Familiarizarea cu problematica dezvoltării în ariile protejate, prin realizarea unui studiu de caz al unui parc natural din Maramures (Parcul Natural al Muntii Rodnei), urmărind următoarele aspecte: istoricul protecției naturii în România; legislația protecției naturii; istoricul constituirii parcului respectiv; caracteristicile ale managementului; dezvoltarea locală. Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Franklin, A, Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 Davidoff, P.G., Davidoff, D.S., Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>2. Prezentarea aspectelor naturale și culturale turistice din mediul urban: istoricul constituirii, limite, suprafața, componente naturale (relief, elemente de hidrografie, vegetație, fauna) și respectiv componente antropice (populație, caracteristici evolutive și structurale ale populației, rețeaua de așezări – tipologie funcțională, economie, axe de transport, fluxuri, presiunea antropică). Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Franklin, A, Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22 Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>3. Contextul instituțional și administrativ al dezvoltării regionale și locale în aria orașelor Baia Mare și Sighetu Marmatiei: nivele de competență ale comitatelor, regiunii de dezvoltare, respectiv comunităților locale; instituții implicate; documente de dezvoltare. Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Davidoff, P.G., Davidoff, D.S, Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. Graham, J., Amos B., Plumptre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, <a href="http://www.unep.org/">http://www.unep.org/</a> Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar.</p> <p>4. Managementul agricol din zona văii Izei: organizarea și funcționarea zonei agricole, instrumente și mecanisme de realizare a culturilor pomicole și zonelor de pasune; modalități de semnalizare; strategii de diseminare a informației, de marketing. Bibliografie: Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. București: Editura Enciclopedică Hudman, L.E., Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers</p> <p>5. Dezvoltarea economică locală în contextul dezvoltării agroturistice: oportunități și obstacole, situații conflictuale, adaptarea activităților tradiționale – agricultura și turismul, evoluții funcționale recente, managementul ocupării terenurilor Maramuresului. Bibliografie: Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. București: Editura Enciclopedică Graham, J., Amos B., Plumptre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, <a href="http://www.unep.org/">http://www.unep.org/</a></p> <p>6. Rolul mecanismelor identitare în crearea și afirmarea unui brand turistic regional maramuresan. Actorii mecanismelor identitare, asociațiile culturale și turistice. Bibliografie: Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p>
-------------------------------	---

<b>Bibliografie</b>	<p>Ciangă, N. (2001), Romania: geografia turismului, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Franklin, A and Crang, M (2001), 'The trouble with tourism and travel theory?' in <i>Tourist Studies</i> 1(5) p.5-22</p> <p>Davidoff, P.G., Davidoff, D.S. and Eyre J.D. (1995), <i>Tourism Geography</i>, 2nd edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.</p> <p>Foster, D.L. (1995), <i>Destinations: North American and International Geography</i>, 2nd edn. New York: Glencoe.</p> <p>Ghinea D. (2000). <i>Enciclopedia geografică a României</i>. Bucuresti: Editura Enciclopedică</p> <p>Grahan, J., Amos B., Plumpetre, T.: Governance principles for protected areas in the 21st century, Institute for Governance, Ottawa, Canada, <a href="http://www.unep.org/">http://www.unep.org/</a></p> <p>Hudman, L.E. and Jackson, R.H. (1990), <i>Geography of Travel and Tourism</i>. Albany, NY: Delmar Publishers.</p> <p>Larsen, J, Urry, J and Axhausen, K. (2006), <i>Mobilities, Networks, Geographies</i>, Aldershot: Ashgate</p> <p>Mancini, M. (1995) <i>Selling Destinations: Geography for the Travel Professional</i>, 2nd edn. Cincinnati, OH: South-Western Publishing.</p> <p>Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M.- Rezervatii si monumente ale naturii din România, Casa de editura si comerț Scaiu, Bucuresti, 1993.</p> <p>Sebo, R.L. 1991. <i>The Traveler's World</i>. Cincinnati, OH: South-Western Publishing.</p> <p>Weissmann, A. 1997. <i>Travel Around the World</i>. Austin, TX: Weissmann Travel Reports.</p> <p>*** Parcuri pentru viata - Actiune pentru ariile protejate din Europa, IUCN, The World Conservation Union</p> <p>*** Tratatul de Geografia României, Editura Academiei, 1987</p> <p>*** <i>Legislația română în domeniul protecției mediului</i></p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului <i>Strategia protecției mediului în România pe perioada 2000-2020</i>, București, 1999</p> <p>*** Ministerul Agriculturii, Pădurilor, Apelor și Mediului, <i>Parcuri Naționale, Naturale și Rezervații ale biosferei din România, București, 2003</i></p> <p>*** Autoritatea Nationala pentru Turism, <a href="http://www.mts.ro/">Măsuri și actuni pentru Strategia de turism durabil a Carpaților</a>, Bucuresti (<a href="http://turism.gov.ro/dezvoltare-turistica/">http://turism.gov.ro/dezvoltare-turistica/</a>)</p>
---------------------	---

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 9. Evaluare

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în %
- portofoliu cu teme	70
- participarea activă la dezbateri în cadrul întâlnirilor cu actorii locali	20
- participarea activă la sintezele problematizate ale stagiului de teren	10
Practica în anul universitar 2021-2022 se va desfășura prin efectuare de harti de traseu și harti tematice ale Maramuresului de către studenți.	
Cerințe minime:	
nota 5	

Data completării: 05.10. 2023

Semnătura titularului de practica:  
Lect. univ. dr. DORNIK ANDREI

Semnatura asistentului de practica:  
Asist.cercet. dr. CHEȚAN MARINELA-ADRIANA

Data avizării în departament

Director de departament