

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cartografie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea planurilor de amenajare teritorială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Sorin PAVEL						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru desfășurarea lucrărilor practice sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiectivul general al disciplinei: Cunoașterea specificului elaborării planurilor de amenajare teritorială, explicarea și înțelegerea principiilor și tehnicilor de elaborare a planurilor de amenajare teritorială, conceperea unor planuri de amenajare teritorială pe baza tehnicilor și metodelor însușite.	
Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> evidențierea factorilor determinanți în elaborarea planurilor de amenajare teritorială; depistarea principiilor care guvernează elaborarea planurilor de amenajare teritorială și atragerea studenților pentru participarea directă la dezbateri, pentru trecerea la utilizarea unor metode moderne de palnificare teritorială
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> judecarea corectă a factorilor care sunt implicați în elaborarea planurilor de amenajare teritorială; folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre componentele unui sistem teritorial; definirea și aplicarea unor metode și tehnici de analiză teritorială la nivelul structurilor unui sistem teritorial; ilustrarea dimensiunilor multiple ale amenajării teritoriale
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> participarea directă la dezbateri având ca subiect anumite probleme ale amenajării teritoriale conștientizarea importanței amenajării teritoriale în procesul dezvoltării

7. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea structurii, a importanței, a specificului cursului și a bibliografiei. Organizarea activității (2 ore)	Prelegerea, explicația, conversația euristică	
2. Dezvoltarea teritorială, amenajarea teritorială – probleme generale, concepte, definiții (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași.
3. Obiectivele planurilor de amenajare teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, Le développement durable des territoires, Ed. Universității din Bruxelles.
4. Orașul și amenajarea teritoriului (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), Teoria sistemelor de așezări umane, Editura Tehnică, București. Ianoș, I. Heller, W. (2006), Spațiu, economie și sisteme de așezări, Editura Tehnică, București.
5. Rețelele de transport și amenajarea teritoriului (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Desjardins, X., 2021, L'aménagement du territoire, Armand Collin, Paris Augias D., 2021, Aménagement et développement des territoires, Librairie Studyrama
6. Reducerea dezechilibrelor regionale: Franța, Marea Britanie, Olanda, Italia, Germania (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Noin, D. (1995), L'espace français, Armand Colin, Paris
7. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea economică (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, Le développement durable des territoires, Ed. Universității din Bruxelles. Antonescu, Dana, (2019), Dezvoltarea regională. Teorie și practică, Editura Lumen, Iași.
8. Elaborarea planurilor de amenajare teritorială în România (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.

9. Priorități ale amenajării teritoriale în România (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.
Bibliografie		
1. Antonescu, Dana, (2001), <i>Dezvoltarea regională în România</i> , Editura Economica, București. 2. Augias D.,2021, <i>Aménagement et développement des territoires</i> , Librairie Studyrama, Paris 3. Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Masson, Paris. 4. Desjardins, X., 2021, <i>L'aménagement du territoire</i> , Armand Collin, Paris. 5. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), <i>Geografia umană și economică a României</i> , Ed. Transversal, Târgoviște. 6. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i> , Editura Tehnică, București. 7. Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , Editura Tehnică, București. 7. Pumain, D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i> , Armand Collin, Paris 8. Cocean, P., 2005, <i>Geografie regională</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 9. Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i> . Ed. Hathan Universite, Paris. Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.		
Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea problematicii și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială (4 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
2. Analiza potențialului natural (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
3. Analiza potențialului economic (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația Problematizarea, conversația, explicația	Noin, D. (1995), <i>L'espace français</i> , Armand Colin, Paris
4. Analiza potențialului și a rețelei de localități (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
5. Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles. Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
6. Conservarea, protecția și reabilitarea mediului (2 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), Atlasul României, Enciclopedia RAO, București.
7. Prezentarea de către studenți și analiza unor planuri de amenajare teritorială (proiect individual) (14 ore)	Problematizarea, conversația, explicația	
Bibliografie		
1. Antonescu, Dana, (2001), <i>Dezvoltarea regională în România</i> , Editura Economica, București. 2. Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Masson, Paris 3. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), <i>Geografia umană și economică a României</i> , Ed. Transversal, Târgoviște. 4. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i> , Editura Tehnică, București. 5. Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , Editura Tehnică, București. 7. Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i> , Armand Collin, Paris 6. Cocean, P., 2005, <i>Geografie regională</i> . Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 7. Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i> . Ed. Hathan Universite, Paris. 8. Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles. * * *, 2015, <i>Planul de dezvoltare regională 2015-2020 – Regiunea Vest</i> , ADR Vest, Timișoara		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor

instituții cu atribuții similare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	70%
9.5 Seminar / laborator	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%
	Activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	Evaluare finală	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.). 			

Data completării: 09.09.2023	Semnătura titularului de disciplină,
Data avizării în catedră	Semnătura directorului de departament,