

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Patrimoniul turistic al României					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. dr. Cătălina ANCUȚA					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. univ. dr. Alexandra MARIAN-POTRA					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					22
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Geografia turismului
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene de factură uman-geografică, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse Analiza, interpretarea și sistematizarea informațiilor în cadrul unor studii și proiecte de specialitate

	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de materiale grafice specifice
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> sală de curs cu videoproiector și acces la internet; sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic; în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> sală de laborator cu videoproiector, acces la internet și calculatoare echipate cu softul GIS; sala organizată în vederea respectării condițiilor impuse în contextul pandemic; în cazul predării online: calculator/laptop cu sistem audio- video, program ArcGIS și conexiune la internet pentru toți participanții la curs, acces la platforma E-learning și la aplicația Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea în detaliu a conceptelor privind regionarea turistică a României; înțelegerea implicațiilor funcționale și spațiale ale regionării turistice. să explice principiile regionării turistice a României; să cunoască potențialul turistic al fiecărei regiuni turistice studiate și importanța diferitelor categorii în desfășurarea turismului, respectiv în definirea de produse turistice specifice; să interpreteze corect fenomenul turistic complex din cadrul fiecărei regiuni turistice studiate în contextul social-economic evolutiv național și supranațional.; să explice organizarea spațiului turistic din cadrul regiunilor turistice studiate, prin prisma factorilor generali și a caracteristicilor factorilor particulari incidenți;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> generarea modelelor de organizare a spațiilor turistice regionale sub forma coremelor. folosirea unor instrumente digitale (TIC) pentru prelucrarea informațiilor (cartografice, grafice). capacitatea de a prelucra și analiza informații din diverse surse, cu caracter științific. elaborarea de lucrări și prezentări. capacitatea de a realiza corelații între diferite elemente geografice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinii dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității. autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Patrimoiu, potențial, resurse turistice - diferențieri conceptuale și precizări metodologice și legislative	prelegerea, explicația, conversația euristică	4	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Maramureș	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Bucovina	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Bistrița	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Gheorgheni-Ciuc	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Brașov	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Oltenia de Nord	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Banat	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;

			***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice al Munților Apuseni	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Transilvania	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Dobrogea-Delta Dunării	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Muntenia și al regiunii turistice Moldova	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV
Patrimoniul turistic al regiunii turistice Câmpia și Dealurile de Vest	prelegerea, explicația, conversația euristică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; ***, Geografia României, Editura Academiei, vol. I-IV

Bibliografie :

Ciangă, M., 2008, *România. Geografia turismului*. Editura Presa Universitară Clujeană.
 Cocean, P., 2010, *Patrimoniul turistic al României*, Presa Universitară Clujeană
 Cocean, P., *Geografia turismului*, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004
 Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, *România, potențial turistic*, Editura Universitară, București
 Lozato-Giotart, J.-P., (2008), *Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé*, Ed Person
 Olaru, M., 1996, *Munții Banatului. Resursele naturale și antropice*, Ed. Hestia, Timișoara
 *** Geografia României, vol. I-IV, Editura Academiei
 *** 1924-2019, Anuarul statistic de turism al României. Ministerul Turismului. Comisia Națională de Statistică

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Potențialul turistic al României: descriere, sistematizare, ierarhizare, analiză în context supranațional; alegerea studiilor de caz	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;

Contextul teritorial: harta localizării zonei turistice	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	2	Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; https://www.geofabrik.de/
Harta resurselor potențialului turistic al reliefului	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	Ciangă, M., 2008, România. Geografia turismului. Editura Presa Universitară Clujeană. Cocean, P., 1995, Peșterile României. Potențialul turistic. Ed. Dacica, Cluj-Napoca; Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; https://www.geofabrik.de/ https://land.copernicus.eu/
Harta resurselor potențialului turistic antropoc	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	Bogan, E., Simon, T., Candea, M., 2012, Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară București; Ciangă, M., 2008, România. Geografia turismului. Editura Presa Universitară Clujeană. Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; https://www.geofabrik.de/ http://www.cultura.ro/lista-monumentelor-istorice
Harta infrastructurii turistice	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	*** http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/ *** https://www.geofabrik.de/
Modelul corematic al zonei turistice alese spre analiză	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	4	-
Analiza SWOT a turismului în zona turistică analizată	explicația, conversația euristică, demonstrația, cartografică	2	Ciangă, M., 2008, România. Geografia turismului. Editura Presa Universitară Clujeană. Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară; Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană;
Prezentarea studiilor de caz	expunerea, explicația, conversația de verificare, conversația euristică, demonstrația	4	-
Harta resurselor atractive de factură naturală și antropoc din România	explicația, conversația euristică, demonstrația	2	Cocean, P., <i>Geografia turismului</i> , Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004 Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară

<p>Bibliografie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bogan, E., Simon, T., Candea, M., 2012, Patrimoniul turistic al României, Editura Universitară București; 2. Ciangă, M., 1997, <i>Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie economică</i>. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 3. Ciangă, M., 2008, <i>România. Geografia turismului</i>. Editura Presa Universitară Clujeană. 4. Cocean, P., 1988, <i>Chei și defilee din Munții Apuseni</i>. Ed. Academiei, București 5. Cocean, P., 1995, <i>Peșterile României. Potențialul turistic</i>. Ed. Dacica, Cluj-Napoca 6. Cocean, P., <i>Geografia turismului</i>, Ed. Focul Viu, Cluj-Napoca, 2004 7. Cocean, P., 2010, Patrimoniul turistic al României, Presa Universitară Clujeană; 8. Crișan, I.H., 1982, <i>Itinerarii arheologice transilvănene</i>. Editura Sport-Turism București 9. Ielenicz, I., Comanescu, L., 2006, România, potențial turistic. Editura Universitară 10. Olaru, M., 1996, <i>Munții Banatului. Resursele naturale și antropice</i>, Ed. Hestia, Timișoara 11. Turcu, M., 1989, <i>Itinerarii arheologice în Muntenia</i>, Editura Sport-Turism București 12. *** 1977, Zonarea turistică a Republicii Socialiste România. CCEPTI, București 13. *** https://www.geofabrik.de/ 14. *** http://www.cultura.ro/lista-monumentelor-istorice 15. *** https://land.copernicus.eu/ 16. *** http://turism.gov.ro/web/autorizare-turism/ 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>conținutul cursului a fost elaborat și prin consultarea structurii cursurilor similare din centrele universitare ale consorțiului, precum și prin consultarea structurii disciplinelor corespondente din învățământul preuniversitar, respectiv a problematicei de concurs a angajatorilor din sfera social-economică</p>
--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
9.1 Curs	<p>Studentii primesc un portofoliu de 10-20 subiecte / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie. Subiectele își propun să evalueze: asimilarea logică a noțiunilor științifice; capacitatea de a explica științific situații problemă; precizia în înțelegerea și operarea cu noțiuni și concepte cheie; situarea spațio-temporală și conceptuală corectă a</p>	examen final	70%

	elementelor/fenomenelor socio-teritoriale definatorii din aria curriculară abordată. Se solicită răspunsuri sintetice.		
9.2 Seminar / laborator	Corectitudinea reprezentărilor grafice (din perspectiva metodei cartografice și a principiilor și elementelor hărții) și a interpretării acestora (tip eseu, respectând structura și bibliografia indicate); respectarea termenelor de predare a portofoliilor; calitatea prestațiilor pe parcursul semestrului (participarea activă la dezbateri)	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - realizare baze de date; - reprezentări grafice și cartografice; - analiza unor studii de caz, interpretare grafice/reprezentări cartografice; - participarea la dezbateri; - studentul trebuie să respecte termenele și criteriile de conținut și formă, și să obțină la fiecare temă minimum nota 5. Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual; - prezentarea proiectului sub forma PPT.	30%
9.3 Standard minim de performanță			
<p>Studentii pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la temele de la activitățile de lucrări practice, la care prezența și respectarea termenelor este obligatorie (exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).</p>			

Data completării: 13.09.2023

Titular de disciplină: Conf. Dr. Cătălina ANCUȚA