

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie și Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elaborarea planurilor de amenajare a teritoriului</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector Dr. Sorin PAVEL</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Lector Dr. Sorin PAVEL</b>						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					-
Examinare finală					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru desfășurarea LP sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>6.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea complexității elaborării planurilor de amenajare teritorială, explicarea și înțelegerea principiilor și tehnicilor de elaborare a planurilor de amenajare teritorială, conceperea unor planuri de amenajare teritorială pe baza tehnicilor și metodelor însușite.</li> </ul>	
<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea obiectivelor importante în elaborarea planurilor de amenajare teritorială;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>depistarea principiilor care guvernează amenajarea teritorială.</li> <li>explicarea specificului planurilor de amenajare teritorială.</li> </ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretarea corectă a factorilor care sunt implicați în elaborarea planurilor de dezvoltare teritorială;</li> <li>folosirea unor tehnici moderne de determinare a influențelor reciproce dintre componentele unui sistem teritorial;</li> <li>definirea și aplicarea unor metode și tehnici de analiză teritorială la nivelul structurilor unui sistem teritorial.</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conștientizarea importanței amenajării teritoriale, ilustrarea dimensiunilor multiple ale acesteia;</li> <li>atragera studenților pentru participarea directă la dezbateri privind importanța amenajării teritoriale în diferite situații concrete.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea structurii, a importanței, a specificului cursului și a bibliografiei. Organizarea activității (2 ore)	Prelegerea, explicația, conversația euristică	
2. Dezvoltarea teritorială, amenajarea teritorială – probleme generale, concepte, definiții (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
3. Obiectivele planurilor de amenajare teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles.
4. Orașul și amenajarea teritoriului (4 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i> , Editura Tehnică, București. Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , Editura Tehnică, București.
5. Rețelele de transport și amenajarea teritoriului (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Desjardins, X., 2021, <i>L'aménagement du territoire</i> , Armand Collin, Paris Augias D., 2021, <i>Aménagement et développement des territoires</i> , Librairie Studyrama
6. Reducerea dezechilibrelor regionale: Franța, Marea Britanie, Olanda, Italia, Germania (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Noin, D. (1995), <i>L'espace français</i> , Armand Colin, Paris
7. Amenajarea teritoriului și dezvoltarea economică (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i> , Ed. Universității din Bruxelles. Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
8. Elaborarea planurilor de amenajare teritorială în România (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), <i>Atlasul României</i> , Enciclopedia RAO, București.
9. Priorități ale amenajării teritoriale în România (6 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Rey Violette și al.. (2006), <i>Atlasul României</i> , Enciclopedia RAO, București.
<b>1. Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i>, Editura Lumen, Iași.</li> <li>Augias D., 2021, <i>Aménagement et développement des territoires</i>, Librairie Studyrama</li> <li>Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Masson, Paris.</li> <li>Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</li> <li>Desjardins, X., 2021, <i>L'aménagement du territoire</i>, Armand Collin, Paris</li> <li>Di Meo, G., (1998), <i>Geographie sociale et territoires</i>, Ed. Nathan Université, Paris.</li> <li>Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li>Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, Editura Tehnică, București.</li> <li>Noin, D. (1995), <i>L'espace français</i>, Armand Colin, Paris</li> <li>Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i>, Armand Collin, Paris.</li> <li>Rey Violette și al.. (2006), <i>Atlasul României</i>, Enciclopedia RAO, București.</li> </ol>		

13. Vanderमotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.

7.2 Seminar / LP	Nr. de ore	Metode de predare
1. Prezentarea problematicii și a modului de întocmire a planurilor de amenajare teritorială	4	Problematizarea, conversația, explicația
2. Analiza potențialului natural	2	Problematizarea, conversația, explicația
3. Analiza potențialului economic	2	Problematizarea, conversația, explicația Problematizarea, conversația, explicația
4. Analiza potențialului și a rețelei de localități	2	Problematizarea, conversația, explicația
5. Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului	2	Problematizarea, conversația, explicația
6. Conservarea, protecția și reabilitarea mediului	2	Problematizarea, conversația, explicația
7. Prezentarea de către studenți și analiza unor planuri de amenajare teritorială (proiect individual)	14	Problematizarea, conversația, explicația

#### Bibliografie

1. Antonescu, Dana, (2001), *Dezvoltarea regională în România*, Editura Economica, București.
2. Augias D., 2021, *Aménagement et développement des territoires*, Librairie Studyrama, Paris
3. Bailly A., (2000), *Les concepts de la géographie humaine*, Masson, Paris.
4. Desjardins, X., 2021, *L'aménagement du territoire*, Armand Collin, Paris.
5. Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *Geografia umană și economică a României*, Ed. Transversal, Târgoviște.
6. Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), *Teoria sistemelor de așezări umane*, Editura Tehnică, București.
7. Ianoș, I. Heller, W. (2006), *Spațiu, economie și sisteme de așezări*, Editura Tehnică, București.
7. Pumain, D., Saint-Julien D., (1997), *L'analyse spatiale*, Armand Collin, Paris
8. Cocean, P., 2005, *Geografie regională*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
9. Di Meo, G., 1998, *Geographie sociale et territoires*. Ed. Hathan Universite, Paris.
10. Vanderमotten, C., (editor), 2002, *Le développement durable des territoires*, Ed. Universității din Bruxelles.

#### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

#### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală	
			Evaluare continuă	Evaluare finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	-	70%
9.5 Seminar / LP	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	20%	-
<b>TOTAL</b>			<b>30%</b>	<b>70%</b>

#### 9.6 Standard minim de performanță

- Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării: 09.09.2023

Titular de disciplină:  
Lector Dr. Sorin PAVEL

Data avizării în departament:

Director de Departament: