

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie (G); FCBGG3. Cod calificare: L10401002010

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA POPULAȚIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dragan Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Claudia Doiciar						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					25
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- amfiteatru dotat cu videoproiector, calculator conectat la internet și tablă de scris - pentru studenți: cel puțin 70% prezență la curs
-------------------------------	--

	- Platforme Google classroom și Elearning UVT
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală dotată cu videoproiector și calculatoare conectate la internet și program Microsoft Excel - pentru studenți: îndeplinirea integrală a obligațiilor la lucrările de laborator (frecvența obligatorie, realizarea temelor grafice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice Cunoașterea categoriilor cu care operează geografia populației Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și concepte care marchează geografia populației Înțelegerea specificului geografiei populației la nivel local, național și continental
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse Realizarea de materiale grafice specifice Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate Utilizarea și însușirea bazelor metodologice ale geografiei populației
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii</p>

7. Conținuturi

7.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Epistemologia geografiei populației (obiect de studiu, preocupări în geografia clasică și modernă)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Teorii actuale în studiul geografic al populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Distribuția spațială a populației (factori și indicatori ai repartiției populației)	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea naturală a populației (sistemul de indicatori ai natalității și mortalității, bilanțul demografic natural și creșterea demografică)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Mișcarea migratorie a populației. Indicatorii de analiză a migrației. Bilanțul demografic migratoriu și general. Forme de mobilitate a populației. Migrația internațională.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Factorii și consecințele concentrării populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	

Structura demografică	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
Structura socială și economică a populației	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Îmbătrânirea demografică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Habitatul. Tipuri și rețele de așezări. Distribuția altitudinală, latitudinală și plan-spațială a așezărilor.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Calitatea vieții. Forța de muncă, nivelul de sărăcie, indicatori ai dezvoltării umane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	
Populație, mediu și dezvoltare economică	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	
<p>Bibliografie: Baudelle G. (2005), <i>Géographie du peuplement</i>, Armand Colin, Paris. Chesnais J.C (1991), <i>La population du monde de l'Antiquité à 2050</i>, Edition Bordas, Paris. Clarke J., (1984), <i>Geography and Population.Approaches and Applications</i>, Pergamon, Oxford. Cortès G., Faret L. (2009), <i>Les circulations transnationales. Lire les turbulences migratoires contemporaines</i>, Armand Colin, Paris. Cucu V. (1997), <i>Geografie umană generală.Geografiapopulației</i>, Casa de cultură Viața Românească, București. Erdeli G., Dumitrache, Liliana(2009), <i>Geografia populației mondiale</i>, Editura Universitara, București. Jaffrelot C., Lequesne (2009), <i>L'enjeumondial. Les migrations</i>, Sciences-Po, Paris. King, Al., Schneider, B. (1995), <i>Prima revoluție globală. O strategie pentru supraviețuirea lumii</i>, Editura Tehnică, București. Noin D. (1998), <i>Géographie de la population</i>, 5-eme edition, Masson, Paris Raboca N., Surd V. (1989), <i>Geografiapopulațieiși așezărilor</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, ClujNapoca. Rotariu T. (2003), <i>Demografieși sociologia populației. Fenomenedemografice</i>, Editura Polirom, coll. Collegium, Iași. Surd, V., (2001), <i>Geodemografie</i>. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Trebici V., (1991), <i>Populația Terrei. Demografiemondială</i>, Editura Științifică, București. Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i>. Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i>. Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i>. Editura Mirton, Timișoara, 206 pp. Wackermann G. (2000), <i>Géographieurbaine</i>, Ellipses, Paris.</p>			
7.2 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de date folosite in studiul demgrafic si modalitati de procurare a acestora.. Metode de analiza statistica si de reprezentare grafica si cartografica a datelor demografice	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata in fata
2. Distribuția teritorială a populației – densitatea populației – ANALIZA HARTII DENSITĂȚII DEMOGRAFICE. Numarul de locuitori, evolutia numarului de locuitori si etapele de evolutie a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Etapele de evolutie numerica a populației Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
3. Dinamica Populației Miscarea naturala si bilantul demografic natural . Mobilitatea teritoriala a populației Bilantul total al populației	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: Bilantul demografic natural al populației Romaniei si al unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
4. Structura etnica si confesionala a populației	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic si interpretare: structura etnica a populației Romaniei si al

			unui județ la alegere Pondere 20% din nota finala
5. Structura pe sexe și grupe de vârstă a populației – piramida vârstelor	6	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Grafic și interpretare: Piramida vârstelor în România și într-un județ la alegere Pondere 20% din nota finala
6. Mărimea așezărilor umane – ANALIZA HARTII DIMENSIUNII ASEZĂRILOR UMANE	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	referat: analiza hărții așezărilor urbane și sistemele urbane regionale ale României Pondere 20% din nota finala
7. Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate de către studenți	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda statistică, metoda matematică	Fata în fata
Bibliografie: Rusu, R., 2004, <i>Organizarea spațiului geografic și amenajarea teritoriului. Caiet de lucrări practice</i> , Ed. Unuv. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca Surd, V., 2001, <i>Geodemografie</i> . Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Vert, C., 1995, <i>Analiza geodemografică. Manual practic</i> . Editura Mirton, Timișoara, 128 pp. Vert, C., 2000, <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> . Tipografia Universității de Vest, Timișoara, 385 pp. Vert, C., 2001, <i>Geografia populației. Teorie și metodologie</i> . Editura Mirton, Timișoara, 206 pp.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități specifice domeniului Geografiei în vederea înțelegerii, prelucrării și interpretării unor probleme teoretice și practice noi și complexe. • Cunoașterea aprofundată a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei de specializare în vederea comunicării cu specialiști din diverse domenii conexe.
--

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- stăpânirea cunoștințelor din curs și din bibliografia indicată	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite	70 %
10.5 Seminar / laborator	- gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de laborator. - utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în soluționarea unor aplicații practice specifice.	Evaluarea pe parcurs a temelor realizate, fiecare tema fiind obligatorie și având pondere de 20 % din nota finală la activitățile de seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea finală. La lucrări practice:			

Toate temele sunt obligatorii și se vor preda la data stabilita la începutul semestrului.
Prezența și participarea la activitățile și discuțiile de seminar este obligatorie
Obținerea notei 5 la colocviu de laborator, realizarea temelor grafice în timpul sedintelor de laborator cu îndrumarea directă a cadrului didactic

Data completării
13.09.2023

Titular de disciplină
Lect. univ. dr. Alexandru Dragan

Data avizării în departament

Director de departament