

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Departamentul de Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geografia turismului						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.Dr. Florentina POPESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.Dr. Alexandra POTRA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilități tehnico-informaționale de bază (atestate în cadrul examenului de bacalaureat)</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu calculator, videoproiector/monitor și tablă de scris</li> </ul>
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de laborator dotată cu computere, softuri specifice, videopriector/monitor și tablă de scris</li> </ul>
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p>Cunoașterea și capacitatea de explicarea a principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, înțelegerea genezei și evoluției lor</p> <p>Înțelegerea modalității în care fiecare componentă a mediului geografic este implicată în industriile turistice</p> <p>Cunoașterea caracteristicilor resurselor de patrimoniu turistic a metodologiei de evaluare a acestora și a modalităților de valorificare a acestora</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea pieței turistice, a mecanismelor de funcționare a acesteia și a factorilor ce o influențează</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea tipurilor și formelor de turism existente și tendințele de evoluție ale acestora</p> <p>Interpretarea datelor empirice sau obținute în cadrul unor cercetări de teren</p> <p>Explicarea și argumentarea soluțiilor propuse pe baza rezultatelor analizei datelor și a informațiilor provenite din diferite surse și având caracteristici eterogene</p> <p>Cunoașterea documentelor și a procedurilor necesare planificării, organizării și finalizării activităților și acțiunilor turistice</p> <p>Înțelegerea succesiunii logice a etapelor desfășurării a activităților și acțiunilor turistice</p> <p>Cunoașterea metodelor și tehnicilor de promovare a patrimoniului național și internațional</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor produselor turistice, a managementului acestora și a tehnicilor de plasare a acestora pe piață</p>
Abilități	<p>Evaluarea impactului proceselor și fenomenelor geografice asupra mediului natural, social și antropoc</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor complexe de evaluare a resurselor patrimoniului natural și construit în vederea valorificării optime ale acestora în condițiile socio-economice și politice date</p> <p>Culegerea datelor din teren utilizând metode și echipament specific, realizarea bazelor de date aferente și gestionarea acestora prin tehnici TIC și specifice bazelor de date, exploatate ulterior statistic</p> <p>Utilizarea metodelor de cercetare din științele sociale în vederea completării analizei realizate prin metode de cercetare geografică</p> <p>Redarea grafică și cartografică utilizând metode GIS a proceselor, fenomenelor și realității geografice generale și turistice în particular</p> <p>Sinteza informațiilor empirice, a cercetării teoretice și a datelor culese din teren exprimate sub forma unei cercetări științifice</p> <p>Transferul evaluării resurselor patrimoniale și a pieței turistice în sfera valorificării concrete prin conceperea de oferte și produse turistice</p> <p>Aplicarea principiilor multi- și interdisciplinarității, în abordarea domeniului geografiei</p>

Responsabilitate și autonomie	<p>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate; acceptarea diversității de opinie.</p> <p>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>
-------------------------------	--

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
2. Locul geografiei turismului în cadrul științelor geografice. Principiile, metodele și mijloacele de studiu ale Geografiei turismului. Categoriile Geografiei turismului	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore	<p>Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocean P., Deszi Ș.(2009). Geografia turismului, Ed. Presa Universitară Clujeană</li> <li>• Ghanem, J. (2017). Conceptualizing “the Tourist”: A critical review of UNWTO definition, Master Thesis. Măster en Direcció i lanificació del Turisme, Universitat de Girona, Faculty of Tourism</li> <li>• Cook, R.,A., Yale Laura.,J., Maraqua, J.,J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Robinson, P., Lück, M., Stephen L. J. (eds.) (2013) <i>Tourism</i>, CABI INternational</li> <li>• ORDONANȚĂ nr. 58 din 21 august 1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, în forma consolidată, cu modificările ulterioare</li> <li>• UNWTO: <i>Tourism Highlights</i>, 2019 Edition (<a href="https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152">https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152</a>)</li> <li>• UNWTO, 2008, International Recommendations or tourism statistics (IRTS), Series M No. 83/Rev.1, NY, 2010</li> </ul>
2. Locul geografiei turismului în cadrul științelor geografice. Principiile, metodele și mijloacele de studiu ale Geografiei turismului.	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore	<p>Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonneau, M. (1994) <i>Tourisme et loisir concepts, méthodes, acteurs</i>. Université Angers, 1994</li> </ul>

Categoriile Geografiei turismului			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cândea, M., Șimon, T. (2006). Potențialul turistic al României, Ed. Universitară, București</li> <li>• Cocean P., Deszi Ș., 2009. Geografia turismului, Ed. Presa Universitară Clujeană</li> <li>• Dinu, M.,2005. <i>Geografia turismului</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2005</li> <li>• Cook, R.,A., Yale Laura.,J., Maraqua, J.,J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Hall, C. M., Page S. (2006) <i>The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space</i>,3<sup>rd</sup> Edition, Routlege Pub</li> <li>• Hudman, L.E., Jackson R. H. (2002) <i>Geography of Travel and Tourism</i>, 4<sup>th</sup> Edition, Thomson Delmar Learning</li> <li>• Nelson, V. (2013). <i>An Introduction to the Geography of Tourism</i>, Rowmann and Littlefileld Pub. Inc. USA</li> <li>• Williams, S. (1998). <i>Tourism Geography</i>, Routledge, London, UK</li> </ul>
3.Evoluția fenomenului turistic. Geneza și evoluția turismului. Factorii genetici ai fenomenului turistic	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore	<p>Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocean P., Deszi Ș. (2009). Geografia turismului, Ed. Presa Universitară Clujeană</li> <li>• Cook, R.A., Yale, L.J., Maraqua, J.J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Nelson, V. (2013). <i>An Introduction to the Geography of Tourism</i>, Rowmann and Littlefileld Pub. Inc. USA</li> </ul> <p>Williams, S. (1998), <i>Tourism Geography</i>, Routledge, London, UK</p>
4.Resursele atractive ale cadrului natural și antropoc	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	6 ore	<p>Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boniface, B. (2005) <i>Worldwide destinations casebook</i>, Ed. Elsevier</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocean P., Deszi Ș. (2009). Geografia turismului, Ed. Presa Universitară Clujeană</li> <li>• Cook, R.A., Yale, L.J., Maraqua, J.J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Ilieș, D. C., Josan, N. (2009), Geosituri și Geopeisaje, Editura Universității din Oradea</li> <li>• Mesplier, A., Bloc-Duraffour, P. (2009), <i>Le tourisme dans les monde</i>, 7e edition, Breal</li> </ul>
5. Infrastructura turistică (de transport, de cazare, auxiliară)	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	4 ore	<p>Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocean, P., Deszi Ș. (2009) <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• Cook, R.A., Yale, L.J., Maraqua, J.J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Nelson, V. (2013). An Introduction to the Geography of Tourism, Rowmann and Littlefileld Pub. Inc. USA</li> </ul>
6. Circulația turistică. Modele ale circulației turistice	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	4 ore	<p>Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocean, P., Deszi Ș. (2009) <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• Cook, R.A., Yale, L.J., Maraqua, J.J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Leiper, N. (1981) 'Towards a cohesive, curriculum in tourism, the case for a distinct discipline', <i>Annals of Tourism Research</i>, Vol 8, No 1, pp 69-84</li> <li>• Ogilvie, F. W. (1933). The tourist movement. London: P.S. King</li> </ul>

7. Tipurile și formele de turism.	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore	Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocean, P., Deszi Ș. (2009) <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., Wanhill, S. (2005), <i>Tourism principles and practice</i>. Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Cook, R.A., Yale, L.J., Maraqua, J.J. (2002), <i>Tourism, the Business of Travel</i>, Second Editon, Ed. Prentice Hall, Pearson Education, New Jersey, SUA</li> <li>• Hudman, L.E., Jackson R. H.(2002) <i>Geography of Travel and Tourism</i>, 4<sup>th</sup> Edition, Thomson Delmar Learning</li> <li>• Mesplier, A., Bloc-Duraffour, P. (2009), <i>Le tourisme dans les monde</i>, 7e edition, Breal</li> </ul>
8. Elemente și noțiuni de amenajare turistică.	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	2 ore	Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonneau, M. (1994) <i>Tourisme et loisir concepts, méthodes, acteurs</i>. Université Angers</li> <li>• Butler, R. (1980) 'The concept of a tourist area cycle of evolution: implications for management of resources', <i>Canadian Geographer</i>, Vol 24, No 1</li> <li>• Cocean, P., Deszi Ș. (2009) <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• Erdeli, G., Gheorghilas, A. (2008). <i>Amenajare turistică</i>. Ed. Presă universitară București</li> <li>• Lozato-Giotart J-P (2003). <i>Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé</i>, Pearson Education, 2003</li> </ul>
9. Spațiul turistic. Regionarea turistică. Modele de dezvoltare a arealelor turistice	Prelegere, explicația, descrierea, conversația, problematizarea	4 ore	Powerpoint disponibil pe platforma Google Classroom/E-learning UVT, realizat pe baza următoarei bibliografii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Butler, R. (1980) 'The concept of a tourist area cycle of evolution: implications for management of resources', <i>Canadian Geographer</i>, Vol 24, No 1</li> <li>• Cocean, P., Deszi Ș. (2009) <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• Erdeli, G, Gheorghilas A, 2008, <i>Amenajare turistică</i>. Ed. Presă universitară București</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lozato-Giotart J-P, 2003, <i>Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé</i>, Pearson Education, 2003</li> <li>• Mathieson, A., Wall, G. (1982) <i>Tourism: Economic, Physical and Social Impacts</i>, Longman, London,</li> <li>Wolfe,R. (1964) 'Perspectives on outdoor re-creation: a bibliographic survey', <i>The Geographical Review</i>, Vol 54, pp 208-267</li> </ul>
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boniface, B. (2005). <i>Worldwide destinations casebook</i>, Ed. Elsevier</li> <li>• Bonneau, M.(1994) <i>Tourisme et loisir concepts, méthodes, acteurs</i>. Université Angers</li> <li>• Butler, R. (1980) 'The concept of a tourist area cycle of evolution: implications for management of resources', <i>Canadian Geographer</i>, Vol 24, No 1</li> <li>• Cocean, P., Deszi, Ș. (2009) <i>Geografia turismului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</li> <li>• Cooper, C. et alții (2005) <i>Tourism Principles and Practice</i>, Ed. Pearson Education, England</li> <li>• Cook, R.A., Yale, L., Maraqua J.(2006) <i>Tourism: The Business of Travel</i>, Prentice Hall Publications, New Jersey</li> <li>• Dinu M.(2005). <i>Geografia turismului</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>• Erdeli, G., Gheorghilaș, A. (2008). <i>Amenajare turistică</i>. Ed. Presă universitară București</li> <li>• Ghanem, J. (2017). <i>Conceptualizing "the Tourist": A critical review of UNWTO definition</i>, Master Thesis. Măster en Direcció i lanificació del Turisme, Universitat de Girona, Faculty of Tourism</li> <li>• Ilieș, D. C., Josan, N. (2009), <i>Geosituri și Geopeisaje</i>, Editura Universității din Oradea</li> <li>• Hall, C. M., Page S. (2014) <i>The Geography of Tourism and Recreation: Environment, Place and Space</i>, 4<sup>th</sup> Edition, Routledge Pub,</li> <li>• Hudman, L.E., Jackson R. H. (2002) <i>Geography of Travel and Tourism</i>, 4<sup>th</sup> Edition, Thomson Delmar Learning</li> <li>• Leiper, N. (1981) 'Towards a cohesive, curriculum in tourism, the case for a distinct discipline', <i>Annals of Tourism Research</i>, Vol 8, No 1, pp 69-84</li> <li>• Lozato-Giotart J-P. (2003). <i>Géographie du tourisme. De l'espace consommé à l'espace maîtrisé</i>, Pearson Education</li> <li>• Mathieson, A., Wall, G. (1982) <i>Tourism: Economic, Physical and Social Impacts</i>, Longman, London,</li> <li>• Mesplier, A., Bloc-Duraffour, P. (2009), <i>Le tourisme dans les monde</i>, 7e edition, Breal</li> <li>• Nelson, V. (2013). <i>An Introduction to the Geography of Tourism</i>, Rowmann and Littlefileld Pub. Inc. USA</li> <li>• Ogilvie, F. W. (1933). <i>The tourist movement</i>. London: P.S. King</li> <li>• Robinson, P., Lück, M., Stephen L. J. (eds.). (2013). <i>Tourism</i>, CABI International</li> <li>• Williams, S. (1998), <i>Tourism Geography</i>, Routledge, London, UK</li> <li>• Wolfe,R. (1964) 'Perspectives on outdoor re-creation: a bibliographic survey', <i>The Geographical Review</i>, Vol 54, pp 208-267</li> <li>• ORDONANȚĂ nr. 58 din 21 august 1998 privind organizarea și desfășurarea activității de turism în România, în forma consolidată, cu modificările ulterioare</li> <li>• UNWTO: Tourism Highlights, 2019 Edition (<a href="https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152">https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284421152</a>)</li> <li>• UNWTO, 2008, <i>International Recommendations on tourism statistics (IRTS)</i>, Series M No. 83/Rev.1, NY, 2010</li> </ul> <p>OMT, Master Planul pentru Dezvoltarea Turismului Național 2007-2026, accesat pe siteul oficial al Ministerului dezvoltării Regionale și Turismului <a href="http://www.mdrt.ro/">http://www.mdrt.ro/</a></p>		



7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore	Bibliografie orientativă
Aspecte introductive: Prezentarea conținutului LP-urilor; Modalități de evaluare; Noțiuni teoretice generale; Alegerea primelor studii de caz, rolul GIS-ului în Geografia turismului, Bibliografie	Conversație euristică/explicație/brainstorming	2	Cocean P., Dezsi S., (2009), Geografia turismului, Ed. Universitară Cluj-Napoca; Peterson GN (2009) <i>GIS Cartography. A Guide to Effective Map Design</i> , Taylor & Farancis Group,
Analiza resurselor turistice naturale dintr-o arie protejată: elaborare materiale cartografice și interpretare	Conversație euristică/explicație/brainstorming , cartografică	6	<a href="https://www.esri.com/arcgis-blog/products/js-api-arcgis/3d-gis/low-poly-ski-resort-map-1/">https://www.esri.com/arcgis-blog/products/js-api-arcgis/3d-gis/low-poly-ski-resort-map-1/</a> <a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a> <a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a> Ciangă, N., (2008), <i>România. Geografia turismului</i> . Editura Presa Universitară Clujeană Eboy, O. (2017). TOURISM MAPPING: AN OVERVIEW OF CARTOGRAPHY AND THE USE OF GIS. BIMP-EAGA Journal for Sustainable Tourism Development. <a href="https://doi.org/10.51200/bimpea_gajtsd.v6i1.3068">https://doi.org/10.51200/bimpea_gajtsd.v6i1.3068</a>
Identificarea edificiilor istorice, religioase, culturale și economice cu funcție turistică la nivelul unui spațiu urban: generare bază de date, elaborare materiale cartografice și interpretare	Conversație euristică/explicație/brainstorming , cartografică	6	<a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a> Ciangă, N., (2008), <i>România. Geografia turismului</i> . Editura Presa Universitară Clujeană Mínguez C., (2021), Teaching tourism: urban routes design using GIS Story Map, <i>Investigaciones Geográficas</i> , Nº 75, january-june of 2021, pp. 25-42.
Analiza ofertei turistice a unui spațiu rural: elaborare material cartografic, interpretare	Conversație euristică/explicație/studii de caz/brainstorming, cartografică	6	<a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a> Poop, L., McCole. (2014). Understanding tourists' itineraries in emerging rural tourism regions: the application of paper-based itinerary mapping methodology to a wine tourism region in Michigan. <i>Current Issues in Tourism</i> . <a href="https://doi.org/10.1080/13683500.2014.942259">https://doi.org/10.1080/13683500.2014.942259</a>
Analiza indicatorilor statistici la nivelul unei stațiuni turistice și zona înconjurătoare: circulația turistică,	Conversație euristică/explicație/studii de caz/brainstorming,	4	<a href="http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/">http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/</a> <a href="https://turism.gov.ro/web/">https://turism.gov.ro/web/</a>



capacitatea de cazare, sezonalitatea turistică; densitatea turistică etc.			
Evaluare: prezentarea studiilor de caz	Expunere / conversație	4	
<p><b>Bibliografie:</b>                      Cocean P., Dezsi S., (2009), <i>Geografia turismului</i>, Ed. Universitară Cluj-Napoca;                      Ciangă, N., (2008), <i>România. Geografia turismului</i>. Editura Presa Universitară Clujeană                      Eboy, O. (2017). TOURISM MAPPING: AN OVERVIEW OF CARTOGRAPHY AND THE USE OF GIS. BIMP-EAGA Journal for Sustainable Tourism Development. <a href="https://doi.org/10.51200/bimpeagajtsd.v6i1.3068">https://doi.org/10.51200/bimpeagajtsd.v6i1.3068</a>.                      Mínguez C., (2021), Teaching tourism: urban routes design using GIS Story Map, <i>Investigaciones Geográficas</i>, Nº 75, January-june of 2021, pp. 25-42.                      Peterson GN (2009) <i>GIS Cartography. A Guide to Effective Map Design</i>, Taylor &amp; Francis Group,                      Poop, L., McCole. (2014). Understanding tourists' itineraries in emerging rural tourism regions: the application of paper-based itinerary mapping methodology to a wine tourism region in Michigan. <i>Current Issues in Tourism</i>.                      ***<a href="http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/">http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/</a>                      ***<a href="https://turism.gov.ro/web">https://turism.gov.ro/web</a>                      ***<a href="https://www.geofabrik.de/">https://www.geofabrik.de/</a>                      ***<a href="https://www.esri.com/arcgis-blog/products/js-api-arcgis/3d-gis/low-poly-ski-resort-map-1/">https://www.esri.com/arcgis-blog/products/js-api-arcgis/3d-gis/low-poly-ski-resort-map-1/</a>                      ***<a href="https://land.copernicus.eu/">https://land.copernicus.eu/</a></p>			

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina constituie baza pregătirii în domeniul Geografiei turismului. Astfel noțiunile fundamentale au fost definite și tratate pe baza unor manuale din domeniu recunoscute internațional, pe baza articolelor de specialitate și a directivelor și direcțiilor de implicare a Organizației Mondiale a turismului</p> <p>Cunoștințele acumulate le vor permite absolvenților să evalueze un produs turistic prin prisma ofertei primare și să facă propuneri în ceea ce privește compatibilitatea acestuia cu cerințele clienților. Absolvenții vor putea realiza produse turistice de bază (conținând resursele atractive, infrastructura turistică de acces și de cazare).</p> <p>Noțiunile cursului îi învață pe studenți să evalueze gradul de ocupare al unităților turistice, eficiența acestora din punct de vedere economic.</p> <p>La nivelul unei localități sau a unei stațiuni turistice și chiar la nivelul unei regiuni, studenții vor putea aprecia intensitatea circulației turistice și densitatea turistică.</p> <p>Aplicând metodologia de evaluare a potențialului turistic în cadrul unui teritoriu, vor putea ierarhiza areale în vederea propunerii dezvoltării acestora sau a introducerii acestora în circuitul turistic.</p>
---

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Întelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examen scris (grilă, răspunsuri deschise, itemi	60%

		lacunari) din cursul predat și bibliografie obligatorie. Examinarea se desfășoară în prezență fizică.	
9.5 Seminar / laborator	Abilitățile de prezentare a unei tematici cu conținut turistic	<b>Evaluare curentă (75% din nota obținută la LP):</b> predarea temelor: elaborarea materialului cartografic și statistic în funcție de studiul de caz avut; interpretarea materialului cartografic și statistic conform unor fișe de lucru individuale; <b>Evaluare sumativă (25% din nota obținută la LP):</b> prezentarea rezultatelor sub formă ppt.	40%
	Abilitățile de recunoaștere a diverselor tipuri de obiective turistice.		
	Abilitățile de poziționare și relaționare în spațiu a obiectivelor		
	Abilități de prelucrare a datelor GIS și statistice referitoare la turism		
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc 50% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie. Studenții vor intra la susținerea examenului teoretic (scris), doar după finalizarea obligațiilor de laborator, promovându-le cu minim nota 5.</li> <li>• Prezența la LP este obligatorie (70%) și la curs (50%) pentru a putea avea acces la susținerea examenului final (cu excepția perioadelor în care regulamentul general al UVT specifică alte măsuri)</li> <li>• Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și măriri.</li> </ul>			

Data completării  
13.09.2023

Titular de disciplină

Data avizării în departament

Director de departament