

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE-BIOLOGIE ȘI GEOGRAFIE/GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	CARTOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cartografie aplicată în mediul socio-economic						
2.2 Titularul activităților de curs practic	Asistent univ. dr. TIMOFTE FABIAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asistent univ. dr. TIMOFTE FABIAN						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cartografie, Sisteme informatice geografice, Geografia populației
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de lucru în softurile pentru realizarea hărților (ArcGIS)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Se va utiliza sala de curs cu videoproiector și tablă de scris. Se va utiliza platforma e-learning pentru încărcarea materialelor și suportului de curs
-------------------------------	--

	(https://elearning.e-uvt.ro/).
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se va utiliza sala de laborator cu echipament necesar (computere, soft-uri dedicate, videoproiector).

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea interacțiunii dintre componentele geografice și vizualizarea lor pe hartă; • Înțelegerea modului de reprezentare a datelor de teren pe hartă; • Cunoașterea modalităților de simbolizare a elementelor pe hartă; • Înțelegerea generalizării și a rolului ei. • Explicarea modalităților diferite de reprezentare a fenomenelor socio-economice; • Explicarea tipului de erori în funcție de context.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea de hărți tematice de detaliu și compararea lor; • Folosirea tehnicilor digitale pentru cartografiere; • Efectuarea de măsurători și predicții utilizând programe digitale de actualitate; • Realizarea de hărți necesare mediului social-economic.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Reliefarea importanței cartografiei digitale pentru mediul social-economic; • Elaborarea de lucrări individuale privind simbolizarea cartografică a unui teritoriu; • Conștientizarea studenților asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cartografia în lumea modernă și contemporană	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Dent, D et all, 2008, Cartography. Thematic map design, McGraw-Hill, 368 p; • Dodge, M et all 2009, Rethinking Maps: New Frontiers in Cartographic Theory, Routledge, 272 p; • Kraak, J., M., Ormeling, F., 2010. Cartography: Visualisation of geospatial data, Pearson Education Limited, ediția a treia, 249 pp. • Robinson, A., H., 1995, Elements of cartography, Wiley & Sons, 674 p; 		
Dimensiunile spațiale ale societății	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Martin, D. 2005, Geographic information systems. Socioeconomic applications, Routledge, ediția a doua, 229 pp. • Rebai, Noamen; Mastere, Mohamed (Eds.), 2020, Mapping and Spatial Analysis of Socio-economic and Environmental Indicators for Sustainable Development. Case Studies from North Africa. Cham, Springer,. XII, 167 p. 		
Spațializarea dimensiunii economice a societății	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții.	6 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Eddy, B., Muggridge, M., LeBlanc, R., Osmond, J., Kean, C., & Boyd, E. (2020). An Ecological Approach for Mapping Socio-Economic Data in Support of Ecosystems Analysis: Examples in Mapping 		

Canada's Forest Ecumene. One Ecosystem, 5, e55881. <ul style="list-style-type: none"> Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., & Weber, I. (2020). Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. EPJ Data Science, 9(1), 22. Martin, D. 2005, Geographic information systems. Socioeconomic applications, Routledge, ediția a doua, 229 pp. 		
Cartografierea spațiilor de locuit	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții.	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> Greene, R., 2011, Exploring the Urban Community: A GIS Approach, Pearson, 432 p; Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., & Weber, I., 2020, Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. EPJ Data Science, 9(1), 22. Ronnais, P. (1983), Urbanization in Romania. A Geography of Social and Economic Change Since Independence, The Economic Research Institute Stockholm School of Economics, Stockholm 		
Planurile Urbanistice	Prezentare. Studii de caz.	2 ore
<ul style="list-style-type: none"> Dincă, D., Dumitrică, C., 2010, Dezvoltare și planificare urbană, Editura Pro Universitaria, Cluj-Napoca, 312 pp. Greene, R., 2011, Exploring the Urban Community: A GIS Approach, Pearson, 432 p; Ronnais, P. (1983), <i>Urbanization in Romania. A Geography of Social and Economic Change Since Independence</i>, The Economic Research Institute Stockholm School of Economics, Stockholm 		
Cartografia în strategiile de dezvoltare	Expunere teoretică. Prezentare	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> *** 2015, Strategia de dezvoltare teritorială a României. România policentrică 2035 Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni, 330 pp *** 2020, Manual privind strategiile de dezvoltare urbană durabilă, Comisia europeană, 220 pp. 		
Elemente de conținut ale hărților – metode de reprezentare pe hărțile generale și tematice	Expunere teoretică. Prezentare. Discuții.	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> Dent, D et all, 2008, Cartography. Thematic map design, McGraw-Hill, 368 p; Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., & Weber, I., 2020, Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. EPJ Data Science, 9(1), 22. Koch, T., 2017, Cartographies of Disease: Maps, Mapping, and Medicine, ESRI Press , 412 p; 		
Concluzii.	Discuții în grup.	2 ore
7.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică	2 ore
Analiza hărților istorice	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore
Hărțile administrativ-teritoriale	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore
Cartografierea zonelor metropolitane	Expunere teoretică. conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	4 ore
Reprezentarea cartografică a indicațiilor socio-economice (structură demografică, forța de muncă, nivel de trai, protecție socială, educație, sănătate, cultură, etc.) și interpretarea acestora	Expunere teoretică. conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	8 ore
Prezentarea, evaluarea și predarea dosarelor de lucru individual	Conversația, demonstrația didactică, comunicarea scrisă și orală	4 ore

-		
Concluzii.	Discuții în grup.	2 ore
Bibliografie : <ul style="list-style-type: none"> • Dent, D et all, 2008, Cartography. Thematic map design, McGraw-Hill, 368 p; • Dincă, D., Dumitrică, C., 2010, Dezvoltare și planificare urbană, Editura Pro Universitaria, Cluj-Napoca, 312 pp. • Dodge, M et all 2009, Rethinking Maps: New Frontiers in Cartographic Theory, Routledge, 272 p; • Eddy, B., Muggridge, M., LeBlanc, R., Osmond, J., Kean, C., & Boyd, E., 2020, An Ecological Approach for Mapping Socio-Economic Data in Support of Ecosystems Analysis: Examples in Mapping Canada's Forest Ecumene. One Ecosystem, 5, e55881. • Fatehkia, M., Tingzon, I., Orden, A., Sy, S., Sekara, V., Garcia-Herranz, M., & Weber, I., 2020, Mapping socioeconomic indicators using social media advertising data. EPJ Data Science, 9(1), 22. • Greene, R., 2011, Exploring the Urban Community: A GIS Approach, Pearson, 432 p; • Koch, T., 2017, Cartographies of Disease: Maps, Mapping, and Medicine, ESRI Press , 412 p; • Kraak, J., M., Ormeling, F., 2010. Cartography: Visualisation of geospatial data, Pearson Education Limited, ediția a treia, 249 pp. • Martin, D. 2005, Geographic information systems. Socioeconomic applications, Routledge, ediția a doua, 229 pp. • Rebai, Noamen; Mastere, Mohamed (Eds.), 2020, Mapping and Spatial Analysis of Socio-economic and Environmental Indicators for Sustainable Development. Case Studies from North Africa. Cham, Springer,. XII, 167 p. • Robinson, A., H., 1995, Elements of cartography, Wiley & Sons, 674 p; • Ronnais, P. (1983), Urbanization in Romania. A Geography of Social and Economic Change Since Independence, The Economic Reseach Institute Stockholm School of Economics, Stockholm • *** 2015, Strategia de dezvoltare teritorială a României. România policentrică 2035 Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni, 330 pp • *** 2020, Manual privind strategiile de dezvoltare urbană durabilă, Comisia europeană, 220 pp. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în urma cursului practic au și o puternică dimensiune pragmatică, deoarece studenții vor putea pune în aplicare tehnici de comunicare eficientă și persuasivă și, vor fi capabili să creeze și să adapteze un discurs la orice tip de situație de comunicare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă din cursul predat și bibliografia obligatorie, prin examen final scris.	50%
9.5 Lucrări practice	Cunoaștere și înțelegere	Lucrare scrisă (dosar final), sinteză sub formă de proiect a rezultatelor	30%

		obținute la activitățile de laborator (hărți digitale)	
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Evaluare parțială pe parcursul semestrului.	10%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe generale, dar corecte cu privire la tematica discutată la curs și lucrări practice.• Utilizarea unui limbaj de specialitate corect.• Cel mult 3 absențe la lucrări practice.• Nota minimă 5 la lucrări practice.• Nota minimă 5 la evaluările pe parcurs și evaluarea finală la curs.			

Data completării
12.09.2023

Titular de disciplină
Asistent univ. dr. TIMOFTE FABIAN

Data avizării în departament

Director de departament