

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor / L020010010
1.7 Cod curs / Planul de învățământ	CBGBCB87

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parazitologie medicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Gavril Marius Berchi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Gavril Marius Berchi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	DF / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					24
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					16
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală curs; 50% din cursuri se vor desfășura online, 50% în format fizic;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru cursurile online se vor utiliza platformele Zoom, Google Meet sau E-learning; • Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet; • Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, rețea de computere, acces internet; • 25% din seminare se vor desfășura online, 75% în format fizic; • Pentru seminarele online se vor utiliza platformele Zoom, Google Meet sau E-learning; • Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet; • Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access; • Microscop optic conectat la monitor pentru preluarea imaginilor din câmpul microscopic; • Lupe binoculare; • Preparate permanente; • Material proaspăt pentru disecții; • Ustensile de laborator: pense, ace, bisturie, tăvi de disecție.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică); • C5 – studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele / instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • A1 – studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate / proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii; • A2 – studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmi de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor / metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetică.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> RA1 – studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale; RA2 – studenții vor fi capabili să își asume roluri / funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții; RA3 – studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Generalități, introducere în parazitologie	Expunere, dezbateri	2 ore
Revizie sistematică a paraziților		2 ore
Biologia paraziților: mecanisme de hrănire		1 oră
Biologia paraziților: mecanisme de apărare		1 oră
Biologia paraziților: mecanisme de înmulțire și diseminare		1 oră
Metode și tehnici de izolare și cultivare		1 oră
Metode și tehnici de diagnostic		2 ore
Metode de prevenție și tratament		4 ore
<p>Observații: Suportul de curs va putea fi consultat în format electronic pe platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/. De asemenea, alte resurse de învățare / bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.</p>		
<p>Bibliografie: (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)</p> <ol style="list-style-type: none"> Chiriac, E. (1982) Parazitologie generală. Editura Didactică și Pedagogică, București. Poulin, R. & Randhawa, S.S. (2013) Evolution of parasitism along convergent lines: from ecology to genomics. <i>Parasitology</i>, 142 (1): 6-15. Weinstein, S.B. & Kuris, A.M. (2016) Independent origins of parasitism in Animalia. <i>Biology Letters</i>, 12: 20160324. 		

7.2 Seminar / laborator (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Generalități, introducere în parazitologie: parazitul ca entitate biologică	Dezbateri	2 ore
Revizie sistematică a paraziților: Regnul Protista, Regnul Animalia	Învățare prin descoperire dirijată, dezbateri	8 ore
Biologia paraziților: explicarea mecanismelor de hrănire		2 ore
Biologia paraziților: explicarea mecanismelor de apărare		2 ore
Biologia paraziților: explicarea mecanismelor de înmulțire și diseminare		2 ore
Aplicații / referate: metode și tehnici de izolare, identificare, patogenie, prevenție și tratament		12 ore Aplicația va fi evaluată și va constitui parte din nota finală.
Observații: Suportul de curs va putea fi consultat în format electronic pe platforma de E-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ . De asemenea, alte resurse de învățare / bibliografice în format digital vor putea fi accesate utilizând această platformă.		
Bibliografie: (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs) 1. Pârvulescu L (2010) Sistematica și biologia nevertebratelor acelomate. Ghid practic. Editura BioFlux, Cluj-Napoca (http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/practicum_acegomate_parvulescu.pdf). 2. Pârvulescu L (2012) Sistematica și biologia nevertebratelor celomate. Ghid practic. Editura BioFlux, Cluj-Napoca (http://www.editura.bioflux.com.ro/docs/Parvulescu_celomate.pdf). 3. Moglan, I. & Popescu, I.E. (2009) Parazitologie animală. Editura "Universității Alexandru Ioan Cuza", Iași.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile de seminar de tipul „învățare prin descoperire” vor stimula intelectul și gândirea critică;
- Activitățile practice vor pune bazele unei experiențe minimale necesare integrării pe piața fondurilor nerambursabile;
- Experiență în alegerea variantei oportune pentru valorificarea rezultatelor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezență activă, participare la dezbateri, răspunsuri la întrebări	Oral	25%
9.5 Seminar / laborator	Pregătirea temelor și eseurilor. Prezentarea și interpretarea datelor și rezultatelor	Scris / Oral – Evaluare pe parcurs	75%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența la cursuri și seminare;• Pregătirea și susținerea referatelor / eseurilor; acestea se vor susține exclusiv în format fizic;• Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu (seminar / laborator).			

Data completării
13.09.2023

Titular de disciplină
Lector dr. Gavril Marius Berchi

Data avizării în departament

Director de departament
Lector dr. Adrian Sinitean