

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Departamentul de Biologie - Chimie
1.3 Catedra	Biologie - Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master 2 ani
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Boli infecțioase						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. PETROVICI Milca						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. PETROVICI Milca						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, conexiune la internet adecvată • Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) și Google Classroom (https://classroom.google.com/) • Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet (https://meet.google.com/) • Luarea de notițe pe parcursul cursului este opțională
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, conexiune la internet adecvată • Conexiune la platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/) și Google Classroom (https://classroom.google.com/) • Conexiune la aplicația de videoconferință Google Meet

	<p>(https://meet.google.com/)</p> <ul style="list-style-type: none"> Luarea de notițe pe parcursul seminarului este opțională
--	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> C1. Studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică). C2. Studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele/instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> A1. Studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii. A2. Studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmi de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetica. A3. Studenții vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici) A4. Studenții vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/ evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile. A5. Studenții vor aplica modelarea și algoritimizarea pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și validarea datelor specifice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> RA1. Studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale. RA2. Studenții vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții. RA3. Studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Conținuturi

7.1 Cursuri	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive. Termeni utilizați. Izbucniri; epidemii, pandemii.	<p>Metode expositive (explicația, descrierea).</p> <p>Metode conversative (conversația, dezbateră, problematizarea).</p>	<p>Primele 8 cursuri vor avea loc online, pe platforma Google Meet.</p> <p>Cursurile 9-14 vor avea loc în sala de curs în regim de <i>față în față</i></p>
Diagnosticul unei boli infecțioase		
Descrierea unei boli infecțioase. Poartă de intrare. Rezistența organismului. Timpul de incubație		
Epidemiologia bolilor infecțioase. Fenomenul de aisberg		
Tratamentul bolilor infecțioase		
Agenți infecțioși. Virusuri		
Agenți infecțioși. Bacterii		
Agenți infecțioși. Micoze (fungi, ciuperci patogene)		
Agenți infecțioși. Paraziți monocelulari. Paraziți multicelulari		
Agenți infecțioși. Artropode		
Agenți infecțioși. Prioni. Boli prionice la om. Boli prionice la animale		
Bibliografie		

Petrovici M. 2018 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>)
 Chiotan M. 2006 - Boli infecțioase, Editura Național.

7.2 Seminarii	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: sifilisul (<i>Treponema pallidum</i>); tuberculoza (TBC - <i>Mycobacterium tuberculosis</i>).	<p>Metode expositive (descrierea, explicația).</p> <p>Metode conservative (dezbateră, consersația, problematizarea).</p> <p>Metode de explorare directă a realității (observația).</p>	<p>Primele 5 seminarii vor avea loc online, pe platforma Google Meet.</p> <p>Seminariile 6-14 vor avea loc în sala de seminar, în regim de <i>față în față</i></p>
Studiu de caz: Sida		
Studiu de caz: malaria (<i>Plasmodium vivax</i> , <i>Plasmodium malariae</i> , <i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium ovale</i>)		
Studiu de caz: teniile		
Studiu de caz: limbricii		
Studiu de caz: căpușele		
Studiu de caz: păduchii, țânțarii și purecii		
Studiu de caz: boli prionice la om. Boala Creutzfeldt-Jakob. Sindromul Gerstmann-Straussler-Scheinker. Insomnia Fatală Familială. Kuru.		
Studiu de caz: micozele		
Studiu de caz: gastro-enteritele		
Studiu de caz: hepatitele		
Studiu de caz: boli gripale, viroze		

Bibliografie
 Petrovici M. 2020 – Boli infecțioase - Cursul electronic și pe suport de hârtie. Cursul poate fi consultat online pe platforma de e-learning (e-learning UVT – <https://elearning.e-uvt.ro/>)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aplicarea și utilizarea responsabilă a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale ariei specifice în comunicarea profesională cu specialiști din domenii conexe.
- Dobândirea de abilități și competențe specifice necesare în explicarea, soluționarea, aplicarea și interpretarea, din perspective multiple, a diverselor probleme practice și teoretice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- gradul de înțelegere, utilizare și aplicare a noțiunilor predate	Examinare scrisă cu itemi diverși prin care se verifică cunoștințele dobândite (test grilă). Evaluarea are loc pe platforma de e-learning (e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/).	30 %
9.5 Seminar / laborator	- utilizarea și aplicarea corectă a noțiunilor și metodelor învățate în prezentarea unor referate - gradul de implicare și înțelegere pe parcursul desfășurării orelor de seminar	Evaluarea referatului prezentat. Prezentarea referatului și evaluarea acestuia are loc pe platforma Google Classroom. (https://classroom.google.com/) și în cadrul unei videoconferințe Google Meet (https://meet.google.com/).	70 %
9.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 la evaluarea finală. 			

Data completării
08.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în catedră / departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului
lect. Dr. Adrian Sinitean