

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biologia dezvoltării și influența factorilor exogeni asupra organismelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Creșterea și dezvoltarea postnatală la om						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Rodica Török-Oance						
2.4 Anul de studiu		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare	ex	2.7 Regimul disciplinei	CBGBCB98
I		I					

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Computer/laptop pentru profesor, computere/laptop-uri/tablete pentru fiecare student, acces la internet, acces la
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	platforma Elearning UVT; aplicația Google Meets
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Computer/laptop pentru profesor, computere/laptop-uri/tablete pentru fiecare student, acces la internet, acces la platforma Elearning UVT; aplicația Google Meets

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții vor cunoaște, înțelege și explica noțiunile, conceptele și legitățile din domeniul biologiei dezvoltării și disciplinelor conexe (Embriologie, Citologie, Genetică, Biochimie și Biologie moleculară, Imunologie, Microbiologie, Hematologie, Parazitologie, Toxicologie, Biostatistică). - Studenții vor cunoaște, înțelege și descrie tehnicile/metodele și echipamentele/instrumentele avansate, specifice și interdisciplinare, folosite în studiul stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii, pe baze celulare, moleculare și genetice.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții vor fi capabili să se documenteze științific și să realizeze referate/proiecte cu privire la aplicațiile cunoașterii stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor vii. - Studenții vor analiza și interpreta critic informațiile științifice, modelele și algoritmi de lucru utilizați, gradul de adecvare a tehnicilor/metodelor utilizate în biologia dezvoltării, inclusiv din perspectiva principiilor de bioetică. - Studenții vor identifica alternativele optime de studiu, monitorizare și analiză, în vederea obținerii informației specifice și relevante privind influența factorilor exogeni asupra organismelor (identificarea parametrilor normali și patologici) - Studenții vor realiza, analiza critic și interpreta demersul investigativ pentru evaluarea și monitorizarea stadiilor de creștere și dezvoltare a organismelor, pentru evaluarea stabilității/ evoluției sistemelor biologice, a biodiversității, în condițiile dezvoltării durabile. - Studenții vor aplica modelarea și algoritimizarea pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și validarea datelor specifice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Studenții vor fi capabili să manifeste autocontrol asupra procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă a propriei activități profesionale - Studenții vor fi capabili să își asume roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții - Studenții vor fi capabili să execute sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nașterea: determinismul nașterii, perioadele nașterii, adaptări materno-fetale în travaliu.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Patru cursuri se vor desfășura online pe platforma GoogleMeet. Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Perioadele etapei postnatale a ontogenezei organismului uman. Legile creșterii și dezvoltării. Factorii care influențează creșterea și dezvoltarea.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale ale nou născutului la termen. Crizele fiziologice ale nou-născutului.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale în perioada copilăriei.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale în perioada pubertară.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Menopauza	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Particularități morfofuncționale ale organismului uman în perioada de senescență.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația euristică, problematizarea	Suportul de curs va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Bibliografie: Papalia, D., Olds, S., W., Feldman, R., D., Dezvoltarea umană, Ed. Trei, Bucuresti, 2010 Hăulică, I. – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 2007 Ognean, M., L., Neonatologie, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu, 2018 Ionescu, F., Pediatrie, Editura Național, 2008 Donca V., Geriatrie și gerontologie, Ed. Iuliu Hațieganu Cluj, 2008 Malina R., M., Bouchard C., Bar-Or O., Growth, maturation and physical activity, Human Kinetics, 2004 Demeter A., Bazele fiziologice ale educației fizice școlare, Ed. Stadion, 1974 Resursele bibliografice pot fi consultate la Departamentul de Biologie-Chimie.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Particularități ale craniului la nou născut. Comparatie cu craniul adultului.	Conversația introductivă, conversația catehetică, explicația, observația	Patru laboratoare se vor desfășura online pe platforma GoogleMeet.

		Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Craniometrie: puncte craniometrice, diametre craniene, indici cranieni.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea taliei individului pe baza lungimii oaselor lungi.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Evaluarea stării de nutriție pe baza IMC.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Determinarea compoziției corporale cu ajutorul analizorului corporal Omron BF511.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea sexului prin analiza antropologică a craniului.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea sexului prin analiza antropologică a bazinului.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea vârstei scheletice la adulți.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea vârstei scheletice la subadulți pe baza fuziunii epifizo-diafizare.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Estimarea vârstei scheletice la subadulți pe baza erupției dentare.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Trăsături non-metrice craniene.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)

Trăsături non-metriche postcraniene.	Observația, conversația euristică, învățare prin descoperire	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
Prezentare de referate.	Conversația euristică, problematizare, argumentare	Materialul didactic pentru laborator va fi încărcat pe platforma Elearning UVT (https://elearning.e-uvt.ro/)
<p>Bibliografie:</p> <p>Hauspie R., C., Cameron, N., Molinari L., Methods in human growth and development, Cambridge University Press, 2004</p> <p>Schaefer M., Black, S., Scheuer L., Juvenile osteology, Academic Press, 2009</p> <p>White, T., Black, M., Folkens, P., Human osteology, Academic Press, 2012</p> <p>Milcu Ș., Maximilian C., Introducere în antropologie, Ed. Științifică, București, 1964</p> <p>Resursele bibliografice pot fi consultate la Departamentul de Biologie-Chimie.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acumularea de cunoștințe necesare pentru a putea participa la activități de cercetare
- Dezvoltarea unei capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examen scris (test grilă)	30%
10.5 Seminar / laborator	Capacitatea de sinteză a informației și de comunicare, complexitatea și actualitatea bibliografiei, respectarea termenului stabilit pentru prezentare	Evaluarea referatului și a prezentării	30%
	Gradul de asimilare și corectitudinea cunoștințelor	Examinare scrisă (test grilă)	30%
	Activitatea pe parcursul semestrului		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • minim nota 5 la examen • prezentarea unui referat 			

Data completării
11.09.2023

Titular de disciplină
Lect. dr. Rodica Torok-Oance

Data avizării în departament
13.09.2023

Director de departament
Lect. dr. Adrian Sinitean