

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie / Biologie-Chimie
1.3 Departamentul	Biologie-Chimie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Biochimie / Biochimie
1.7 Cod curs / Planul de învățământ	CBGBC2

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică, integritate și scriere academică		
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Gavril Marius Berchi		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Gavril Marius Berchi		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC / DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					7
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Lecturi fundamentale sau complementare de științe ale vieții / naturii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Engleză, informatică / competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală curs; Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet;
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, rețea de computere, acces internet; Resurse fizice: laptop, videoproiector, conexiune internet; Resurse online: YouTube, Google Images, Google Scholar și orice resursă furnizoare de informații cu caracter științific accesibile în regim open access.

6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> C3 – studenții trebuie să cunoască diferitele contexte și oportunități pentru punerea ideilor în practică în activitățile personale, sociale și profesionale precum și o înțelegere a modului în care acestea pot să apară; C5 – studenții trebuie să cunoască, să explice, să caracterizeze noțiuni, principii, metode uzuale necesare determinării, clasificării și caracterizării compușilor biologici (din Științele Vieții / Naturii).
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> A1 – studenții trebuie să deprindă capacitatea de a utiliza tehnologiile digitale în mod conștient, critic, dar în același timp deschis; A2 – studenții trebuie să aibă capacitatea de a comunica, de a colabora, de a fi asertivi și integri; A3 – studenții vor putea interpreta, evalua critic, elabora referate de documentare, utilizând informațiile științifice, din perspectiva principiilor de organizare și funcționare a lumii vii; A4 – studenții trebuie să fie capabili, pe baza cunoștințelor, să identifice, să explice, să utilizeze, să evalueze critic și să realizeze referate pe seama principalelor noțiuni, concepte și legități specifice nivelurilor molecular și celular de organizare și funcționare a materiei vii; A7 – studenții trebuie să poată aplica, valida și integra modelări și algoritmizări pentru investigarea sistemelor biologice, pentru prelucrarea și integrarea datelor specifice; A8 – studenții trebuie să poată realiza integrarea transdisciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socio-economice; A10 – studenții trebuie să deprindă capacități de negociere, de empatie și comunicare asertivă, leadership, lucru în echipă, management al conflictelor, management al echipelor, de a vorbi în public.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • RA1 – studenții vor deprinde un comportament sănătos, în spiritul conceptului „a învăța să înveți”, vor fi conștienți asupra nevoii de dezvoltare a competențelor, a oportunităților și orientărilor privind educația, formarea și cariera; • RA2 – studenții trebuie să fie capabili să abordeze situații complexe, să gândească critic, să fie capabili să ia decizii, să facă față nesiguranței și stresului; • RA3 – studenții trebuie să se implice eficace împreună cu ceilalți cetățeni, în interes comun sau public, inclusiv în ce privește dezvoltarea durabilă a societății; • RA4 – studenții trebuie să dea dovadă de inițiativă și autocontrol, capacitate de anticipare și de evaluare prospectivă, curaj și perseverență în atingerea obiectivelor; • RA5 – studenții trebuie să deprindă angajarea în sarcină, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenele limită, capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de automotivare, capacitatea de gestionare a emoțiilor / inteligență emoțională; • RA6 – studenții trebuie să își formeze capacitatea de înțelegere etnică și interculturală, de gândire critică asupra funcționării societății democratice, preocupare față de protejarea mediului înconjurător, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate, respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene / internaționale.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Articolul științific, Web of Science core collection, Clasificarea jurnalelor ISI	Analiză de caz, exemple	Se va produce un template specific pentru domeniile de proveniență ale cursanților
Scrierea unui articol: Introducere, Materiale și Metode, Rezultate, Discuții, Concluzii, Bibliografie, Abstract, Highlights	Cazuistică de jurnale, pe domenii	

Importanța autorilor și algoritmi de stabilire a ordinii autorilor într-o publicație	Exemple de bune practici, analiza consecințelor	
Managementul referințelor bibliografice: Mendeley, End Note	Analiză comparativă, pro și contra unui model liberal vs referențial	
Figuri și Tabele în publicații. Materiale suplimentare	Prezentare programe de design	Anaza etică a transformării figurilor în tabele și vice versa
Procesul de publicare (review-ul): cover letter, review letter, gestionarea minor / major revision, rejectul. Resubmiterea	Analiză de caz	Etica de publicare, de trimitere, retrimitere, republicare, revizie, ediții ulterioare, etc.
Accesibilitatea lucrărilor științifice: DOI, open access, subscription journals, ResearchGate	Ilustrarea modului de utilizare a “codului de bare” al comunicărilor științifice	Despre taxa de publicare, instituționalizarea jurnalelor și a științei open acces, bibliometrie, baze de date, “codul cercetătorului”
Diseminarea rezultatelor cercetării. Comunicare	Discuții despre etica comunicării: când, cum, dacă, ce și cât comunicăm științific pentru popularizarea științifică	De la management la marketing științific
Conferința științifică. Workshop-ul. Prezentarea publică orală (PowerPoint). Posterul	Simulare pe subiecte diferite, pe domeniile de interes individual / profesional	Simulare workshop cu cursanții
Bibliografie: (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs) 1. Speight, J.G. (2016) Ethics in the University. Wiley, New Jersey. 2. Pelle, S. & Reber, B. (2016) From Ethical Review to Responsible Research and Innovation. ISTE, London & Wiley, Hoboken. 3. Todeschini, R. & Baccini, A. (2016) Handbook of Bibliometric Indicators. Quantitative Tools for Studying and Evaluating Research. Wiley-VCH, Weinheim.		
7.2 Seminar / laborator (Tematica poate fi actualizată din partea cadrului didactic, în relație cu studenții curenți, pe parcurs)	Metode de predare	Observații
Open science – Open access	Referat de specialitate	Ce căutăm?
Deep-learning	Exemple de esențializare științifică, conspect și compilație	Ce știm?
Deep-researching	Despre relația cu proiectul de cercetare	Unde vrem să ajungem?

Cercetare-Dezvoltare-Inovare	Despre instituționalizarea vs externalizarea comunicării științifice	Ce putem să facem cu resursele disponibile?
Citarea & Autocitarea	Managementul științific, tehnici și strategii	Cine suntem?
Citations Matrices	Marketingul științific, mijloace și soluții	Cum ne văd / citează alții?
Figuri & Copyright	Modele de reprezentare ale celor "1000 de cuvinte" de rezumat	Ce pot să fac mai bine?
Verbatim & Copyright. Articole, Cărți & Capitole	Modele de scrisori către colegi autori, editori, boarduri și case de publicație	Ce, cum, cât și de câte ori?
Review vs Research papers	Despre comunicarea "mică dar care este mare" vs cea "individuală cu rol colectiv"	„Coadă Lungă” a Științelor Vieții / Naturii sau "totul pe scurt"?
Refereeing & Peer ethics	Despre „Publish or Perish”	Opening vs Private science
<p>Bibliografie: (poate fi actualizată din partea cadrului didactic sau a studenților, pe parcurs)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ecartot, F., Seronde, M. F., Chopard, R., Schiele, F., & Meneveau, N. (2015) Writing a scientific article: A step-by-step guide for beginners. European Geriatric Medicine, 6(6): 573–579. DOI: https://doi.org/10.1016/j.eurger.2015.08.005 2. Master Journal List: https://mjl.clarivate.com/home 3. Web of Science: http://apps.webofknowledge.com 4. Clasificarea jurnalelor pe categorii UEFISCDI: https://uefiscdi.gov.ro/premiera-rezultatelor-cercetarii-articole 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activitățile de seminar de tipul „învață prin descoperire” vor stimula intelectul și gândirea critică;
- Activitățile practice vor pune bazele unei experiențe minimale necesare integrării pe piața fondurilor nerambursabile;
- Experiență în alegerea variantei oportune pentru valorificarea rezultatelor.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Prezență activă, participare la dezbateri, răspunsuri la întrebări	Oral	25%

9.5 Seminar / laborator	Pregătirea temelor și eseurilor. Prezentarea și interpretarea datelor și rezultatelor	Scris / Oral	75%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Prezența la cursuri și seminare;• Pregătirea și susținerea referatelor / eseurilor;• Obținerea notei 5 (cinci) la colocviu (seminar / laborator).			

Data completării
13.09.2023

Titular de disciplină
Lector dr. Gavril Marius Berchi

Data avizării în departament

Director de departament
Lector dr. Adrian Sinitean