

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Geografia turismului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECOTURISM						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități					15
3.7 Total ore studiu individual	77				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geografia mediului înconjurător , Biogeografie, Geografia regională a României, Regiuni turistice din România, Turism internațional
4.2 de competențe	Utilizarea conexiunilor interdisciplinare în aprofundarea cunostintelor din domeniul ecoturismului; Utilizarea aplicatiilor specifice pentru prelucrarea, reprezentarea si analiza problemelor legate de practicarea ecoturismului la nivel național și internațional; Cunoașterea unor modele de practicare a ecoturismului la nivel mondial și compararea lor cu situația din România.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, acces internet. • Materialele suport pentru curs vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Laborator cu minim 20 computere, videoproiector, softuri necesare: ArcMap 10.8; • Materialele suport utilizate la lucrările practice vor fi accesibile atât pe platforma E-learning UVT, cât și pe Google Classroom.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	• cunoștințe teoretice privind înțelegerea conceptelor de ecoturism, ecoturist, turism durabil și utilizarea adecvată a acestora; • cunoștințe teoretice și practice privind analiza potențialului ecoturistic pentru diferite destinații turistice, recunoașterea resurselor cu valențe ecoturistice, precum și a principiilor de bază ale ecoturismului; • cunoștințe practice legate de achiziționarea datelor geografice din diferite surse pentru analizarea unei destinații ecoturistice; • cunoștințe practice privind utilizarea diferitelor metode cartografice și de analiză pe bază de indicatori în domeniul ecoturismului; • cunoașterea problematicei capacității de primire turistică, identificarea dezechilibrelor și găsirea unor soluții viabile, menite să promoveze practicarea unui turism durabil; • cunoașterea criteriilor de desemnare a unei destinații ecoturistice în România;
Abilități	• abilitatea de a aplica metode și tehnici cantitative de analiză geografică în identificarea și soluționarea problemelor spațiale legate de ecoturism; • aplicarea sistemelor informatice geografice în realizarea unor hărți tematice; • colectează date utilizând GPS; • descoperă tendințe în date statistice, crează scenarii privind dinamica ecoturismului și analizează posibile consecințe la nivel local și regional; • efectuează cercetare științifică; • efectuează muncă de teren; • abilitatea de a analiza modele de dezvoltare ecoturistică (la nivel național și internațional), printr-o abordare comparativă și spirit critic;
Responsabilitate și autonomie	• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Ecoturismul: definiții, principii și priorități ecoturistice. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 234-239. Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București, pag. 11-25; 42-47 Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 9-15. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 10-16.
Piața ecoturistică. (4 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 241-245. Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București, pag. 38-40; 63-71 Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 24-29. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 115-120.
Ecoturismul și dezvoltarea durabilă. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 18-27 și 48-70. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 107-110.
Turismul/Ecoturismul și mediul. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 75-92. Dinu, Mihaela (2005), <i>Ecoturism. Coduri etice și norme de conduită</i> , Edit. CD Press, București, pag. 11-18. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York, pag. 59-80. Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i> , Edit. ASE, București, pag. 24-32. Pătru-Stupariu Ileana (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Editura Universității, București, pag. 156-161.
Ariile naturale protejate și ecoturismul. Partea I - Ariile naturale protejate pe glob. (4 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 102-120; 139-159 Bushell R., Griffin T. (2006), <i>Monitoring visitor experiences in protected areas</i> , <i>Parks</i> , IUCN, vol. 16, nr. 2, pp. 25-33. Dinu, Mihaela (2005), <i>Ecoturism</i> .

		<i>Coduri etice și norme de conduită</i>, Edit. CD Press, București, pag. 26-50. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i>, Routledge Ltd., London & New York, pag. 106-133. Istrate, I., Bran, Florina, Roșu Anca Gabriela (1996), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i>, Edit. Economică, București, pag. 228 Manea, Gabriela (2003), <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i>, Edit. Universității, București Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Edit. ASE, București, pag. 116-117; 125-134. World Data Base on Protected Areas (https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas) www.iucn.org https://www.fee.global/blue-flag http://www.greenflagaward.org/about-us/benefits-of-green-flag-award/ https://www.aito.com/ https://www.totb.ro/viata-salbatica-din-africa-protejata-printr-un-proiect-transfrontalier/
Ariile naturale protejate și ecoturismul. Partea a II-a - Ariile naturale protejate în România. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i>, Edit. Pro Universitaria, București, pag. 120-136. Nistoreanu, P. (2006), <i>Ecoturism și turism rural</i>, Edit. ASE, București, pag. 134-147. www.ananp.gov.ro
Particularitățile ecoturismului montan. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i>, Edit. Pro Universitaria, București, pag. 275-282. Mountain Agenda (1999), <i>Mountains of the world: Tourism and sustainable mountain development</i>, Institute of Geography, University of Berne, Switzerland, 54 p. Nepal, K. Sanjay, <i>Mountain Ecotourism: Global Perspective on Challenges and Opportunities</i>, 13 pag. http://www.unep.fr/shared/publications/cdrom/WEBx0139xPA/statmnts/pdfs/necane.PDF
Certificarea ecoturistică și marketingul ecoturistic. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i>, Edit. Economică, București, pag. 153-158. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i>, Routledge Ltd., London & New York, pag. 80-100. Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i>, Edit. Top Form, București, pag. 23-24; 47-52.

		Wearing S., Neil J. (2009), <i>Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?</i> , Second Edition, Elsevier Ltd., Oxford, UK. https://ecotourism.org/
Destinații ecoturistice pe glob. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York pag. 147-153. Holden, A. (2007), <i>Environment and Tourism</i> , Routledge Ltd., London. Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 53-115. https://www.unwto.org/
Destinații ecoturistice declarate în România. (2 ore)	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatie_ecoturism.pdf .
Bibliografie: Băltărețu M.A. (2007), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabila</i> , Editura Pro-universitara, București. Bran, F. Dinu, M., Simon, T. (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Editura Economica, București. Bushell R., Griffin T. (2006), Monitoring visitor experiences in protected areas, <i>Parks</i> , IUCN, vol. 16, nr. 2, pp. 25-33. Cater, E , Lowman, G., (1994), <i>Ecotourism a sustainable Option</i> , John Wiley and Sons, Chichester, UK. Dinu, M. (2005), <i>Ecoturism. Coduri etice si norme de conduita</i> , Editura CD Press, Bucuresti. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York. Fennell, D., (2007). <i>Ecotourism</i> , Routldge, London & New York. Istrate, I., Bran, Florina, Roșu Anca Gabriela (1996), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Edit. Economică, București. Manea, Gabriela (2003), <i>Naturalitate și antropizare în Parcul Natural Porțile de Fier</i> , Edit. Universității, București Matei E., (2015), <i>Ecoturism</i> , Editura Universitara, Bucuresti. Mountain Agenda (1999), <i>Mountains of the world: Tourism and sustainable mountain development</i> , Institute of Geography, University of Berne, Switzerland, 54 p. Nedelea, Al., (2003), <i>Piața ecoturistică</i> , Editura Didactică si Pedagogică, Bucuresti. Nepal, K. Sanjay, <i>Mountain Ecotourism: Global Perspective on Challenges and Opportunities</i> , 13 p. http://www.unep.fr/shared/publications/cdrom/WEBx0139xPA/statmnts/pdfs/necane.PDF Nistoreanu P., (2006). <i>Ecoturism și turism rural</i> , Editura ASE, Bucuresti. Pătru-Stupariu Ileana, (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Editura Universității, București. Smaranda, J. S., 2008, <i>Managementul turismului in ariile naturale protejate</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Wearing S., Neil, J. (2009), <i>Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?</i> , Second Edition, Elsevier. World Data Base on Protected Areas (https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas) INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i> , Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la: http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatie_ecoturism.pdf . www.iucn.org https://www.fee.global/blue-flag http://www.greenflagaward.org/about-us/benefits-of-green-flag-award/		

https://www.aito.com/ https://www.totb.ro/viata-salbatica-din-africa-protejata-printr-un-proiect-transfrontalier/		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Conceptul de ecoturism. Criterii de desemnare a unei destinații ecoturistice în România. Seminar introductiv. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	Băltărețu, Andreea Mihaela (2011), <i>Arii protejate. Ecoturism. Dezvoltare durabilă</i> , Edit. Pro Universitaria, București, pag. 234-239. Bran, Florina, Simon, Tamara, Nistoreanu, P. (2000), <i>Ecoturism</i> , Edit. Economică, București, pag. 11-25; 42-47 Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 9-15. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 10-16. INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i> , Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la: http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatii_ecoturism.pdf .
Evaluarea unei destinații ecoturistice. Exemplu: destinația ecoturistică Zărnești-Piatra Craiului sau Mara-Cosău. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York pag. 147-153. Matei, Elena (2006), <i>Ecoturism</i> , Edit. Top Form, București, pag. 53-115. https://poartacarpatilor.ro/
Atractivitatea și accesibilitatea – precondiții pentru declararea unei destinații ecoturistice în România. Analiză și realizare de materiale cartografice cu ajutorul SIG – proiect pe echipe. (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i> , Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la: http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatii_ecoturism.pdf .
Nivelul minim de servicii turistice – precondiție pentru declararea unei destinații ecoturistice în România. Analiză și realizare de materiale cartografice cu ajutorul SIG – proiect pe echipe. (4 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i> , Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la: http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatii_ecoturism.pdf .
Nivelul minim de servicii publice – precondiție pentru declararea unei destinații ecoturistice în România.	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i> , Faza II, Planul Strategic de Dezvoltare a Ecoturismului în România

Analiză și realizare de materiale cartografice cu ajutorul SIG – proiect pe echipe. Finalizarea hărții ecoturistice pentru arealul ales. (4 ore)		Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la: http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatie_ecoturism.pdf .
Indicatori de evaluare a capacității de suport a mediului pentru practicarea ecoturismului: <i>intensitatea folosirii mediului/peisajului și impactul social asupra mediului/peisajului</i> . Analiza SWOT cu privire la posibilitatea declarării arealului studiat drept destinație ecoturistică. (2 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, învățarea prin descoperire	Pătru-Stupariu Ileana , (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Editura Universității, București, pag. 156-161.
Prezentarea orală și evaluarea proiectelor pe echipe de lucru. (6 ore)	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, problematizarea	Fiecare student va prezenta bibliografia utilizată la realizarea proiectului.
Aplicație practică pe teren în Geoparcul Platoul Mehedinți, Munții Cernei și Valea Cernei (3 zile).	expunerea, observația, problematizarea, învățarea prin descoperire, exercițiul	În cazul în care aplicația practică pe teren se va putea realiza, orele de prezentare orală a proiectelor se vor reduce de la 8 ore, la 2 ore. În cele 2 ore se vor prezenta sumar concluziile fiecărei grupe de lucru. Aplicația practică, conform regulamentului, vizează acoperirea a trei module de lucrări practice (adică, 6 ore). Costurile aplicației practice pe teren vor fi suportate de către studenți.
Bibliografie: Băltărețu M.A. (2007), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă</i> , Editura Pro-universitară, București. Bran, F. Dinu, M., Simon, T. (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Editura Economica, București. Cater, E., Lowman, G., (1994), <i>Ecotourism a sustainable Option</i> , John Wiley and Sons, Chichester, UK. Fennell, D.A. (2003), <i>Ecotourism: An Introduction</i> , Routledge Ltd., London & New York. Fennell, D., (2007). <i>Ecotourism</i> , Routledge, London & New York. Matei E., (2015), <i>Ecoturism</i> , Editura Universitară, București. Pătru-Stupariu Ileana, (2011), <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> , Editura Universității, București. Smaranda, J. S., 2008, <i>Managementul turismului în ariile naturale protejate</i> , Editura Risoprint, Cluj Napoca. Vodă, M. (2008), <i>Ecoturism</i> , Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca Wearing S., Neil, J. (2009), <i>Ecotourism: Impacts, Potentials and Possibilities?</i> , Second Edition, Elsevier. World Data Base on Protected Areas (https://www.iucn.org/theme/protected-areas/our-work/world-database-protected-areas) INCDT (2007), <i>Strategia națională de dezvoltare a ecoturismului în România</i> , Faza II, Planul Strategic de		

Dezvoltare a Ecoturismului în România

Criterii pentru certificarea destinațiilor ecoturistice în România la:

http://www.mdrap.ro/userfiles/Criterii_destinatie_ecoturism.pdf.

www.iucn.org

<https://www.fee.global/blue-flag>

<http://www.greenflagaward.org/about-us/benefits-of-green-flag-award/>

<https://www.aito.com/>

<https://www.totb.ro/viata-salbatica-din-africa-protejata-printr-un-proiect-transfrontalier/>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe problematica analizei dezvoltării și practicării ecoturismului, în special în arealele protejate, a elementelor de favorabilitate și restrictivitate, a consecințelor ecoturismului asupra mediului, oferind viitorilor absolvenți, competențe specifice angajatorilor din domeniul turismului și protecției mediului etc. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor Participare la dezbaterile inițiate	Evaluare continuă pe parcursul semestrului. După fiecare curs, studentul va primi un test cu 3 întrebări. Răspunsul corect la toate cele 3 întrebări aduce un punctaj de 0.20 puncte/test. Aceste puncte se vor adăuga la nota finală de la examenul din sesiune. Examen parțial (examen scris cu mai multe tipuri de itemi). Examen final (examen scris cu mai multe tipuri de itemi) care se va desfășura în sesiunea de examene.	30% (examen parțial) 30% (examen final)
10.5 Seminar / laborator	Aplicație practică	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin predarea la termene stabilite a următoarelor teme: ● Harta atractivității și accesibilității turistice din arealul studiat – 20% din nota de la LP.	

	Explicare și interpretare	● Harta nivelului minim de servicii turistice și servicii publice pentru arealul studiat – 20% din nota de la LP. ● Hărțile indicatorilor de evaluare a capacității de suport a mediului pentru practicarea ecoturismului – 20% din nota de la LP. ● Prezentarea orală a proiectului și a analizei SWOT – 40% din nota de la LP, respectiv a proiectului realizat în urma aplicației practice în teren (<i>în cazul în care aceasta se va putea realiza</i>). Prezentarea proiectului se va realiza oral. Predarea temelor (hărților finalizate și a proiectului scris) se va realiza pe platforma Google Classroom. Nota finală la lucrările practice se obține prin calcularea ponderilor atribuite fiecărei teme. Evaluarea la LP se va realiza pe parcursul întregului semestru, în proporție de 100%. Înțelegerea, explicarea și interpretarea corectă a materialelor cartografice și a indicatorilor specifici utilizați în analiza ecoturismului dintr-o destinație aleasă. Observare continuă pe parcursul semestrului.	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5 la lucrările de laborator și minim nota 5 la examen. • Îndeplinirea pragurilor de prezență la lucrările practice și curs specificate de regulamentele UVT constituie condiție pentru acceptarea la examen. • Prezența la curs este de minim 50% pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Îndeplinirea tuturor sarcinilor la lucrările practice este obligatorie pentru a fi acceptată participarea studentului la examen. • Cunoștințe de bază cu privire la tematica discutată la curs.			

Data completării
16.02.2023

Titular de disciplină
Lector univ. dr. Ana-Neli IANĂȘ

Data avizării în departament

Director de departament
Lector univ. dr. Ioan-Sebastian JUCU