

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Geografia turismului / Cod calificare L10401002020</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Potențialul turistic hidro-climatic</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Dunca Andreea-Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Chiroiu Patrick						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	5 6	din care: 3.5 curs	2 8	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					5
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>44</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs dotată cu videoproiector și tablă de scris.</li> <li>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic este platforma E-learning a UVT, la disciplina Potențialul turistic hidro-climatic, aferentă specializării Geografia turismului, anul I de studiu. Accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către fiecare student prin consultarea platformei E-learning a UVT.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de laborator dotată cu computere, programe specifice, videoproiector și tablă de scris.</li> <li>Modalitatea/platforma prin care suportul de lucrări practice poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către student prin consultarea platformei E-learning a UVT, la disciplina Potențialul turistic hidro-climatic, aferentă specializării Geografia turismului, anul I de studiu.</li> </ul>

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea caracteristicilor esențiale ale proceselor din mediul geografic din domeniul turismului și interdependența dintre acestea;</li> <li>Însușirea metodelor de analiză și interpretare a informațiilor cu caracter turistic, hidrologic, meteorologic și climatologic;</li> <li>Cunoașterea potențialului turistic de factură hidro-climatică și înțelegerea fenomenului turistic generat pe Glob de condițiile economice actuale.</li> </ul>
------------	--

Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene hidrologice și meteorologice, precum și a metodelor de bază ale domeniilor.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale Hidrologiei și Climatologiei pentru explicarea și interpretarea principalelor realități geografice.</li> <li>• Utilizarea definițiilor, termenilor specifici Hidrologiei și Climatologiei, pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene geografice.</li> <li>• Dobândirea abilității de a utiliza cunoștințele teoretice în vederea interpretării potențialului turistic hidro-climatic de care dispune un anumit areal geografic.</li> <li>• Transpunerea în practica de teren a cunoștințelor dobândite în vederea observării și interpretării realităților turistice.</li> <li>• Construirea de conexiuni logice prin care să se reconstituie procesele hidrologice și climatologice în desfășurarea lor temporală și spațială, cu toate implicațiile ce derivă din ele.</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale având drept subiect elemente, procese și fenomene cu privire la potențialul turistic hidro-climatic, referitoare la anumite teritorii și intervale de timp.</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> <li>• Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni turistice și hidrologice introductive. Resursele de apă	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint Expunere Explicație Descriere Conversație Problematizare Demonstrație	4 ore
Potențialul turistic al resurselor de apă	-/-	6 ore
Evaluarea potențialului hidro-turistic	-/-	2 ore
Tipuri, forme și activități turistice induse de resursele de apă	-/-	4 ore
Noțiuni climatice introductive. Factorii climatogenetici	-/-	4 ore
Repartiția geografică a principalelor elemente climatice	-/-	2 ore
Climatele Terrei. Topoclimatul golurilor subterane		2 ore
Potențialul climatic: modalități de evaluare și de utilizare în		2 ore

turism		
Recapitulare, concluzii și discuții	-/-	2 ore
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belozerov, Valeriu, (1975), <i>Elemente de climatologie aplicată</i>, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Biologie – Geografie, Catedra de Geografie, Cluj Napoca</li> <li>2. Bâzac, Gheorghe, (1983), <i>Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României</i>, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București</li> <li>3. Chorley, R., J., (1969), <i>Earth, Water, and Man</i>, Methuen &amp; Co, Ltd. London</li> <li>4. Cocean, Pompei, (2004) – <i>Geografia turismului</i>, ediția a II- a, Editura Focul Viu, Cluj Napoca</li> <li>5. Diaconu, C., Lăzărescu, D., (1978), <i>Hidrologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>6. Fărcaș, I., Bente, D., Trifa, P., (1968) – <i>Indicele climato-turistic. Aplicații la teritoriul RSR</i>, Studia Univ. B-B, I, Cluj Napoca</li> <li>7. Gâțescu, P, (1998), <i>Limnologie și Oceanografie</i>, Editura H*G*A*, București</li> <li>8. Susan, Aurelia, (1980) – <i>Geografia turismului</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca</li> <li>9. Ujvari, I., <i>Geografia apelor României</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>10. Zăvoianu, I., (1988), <i>Râurile, bogăția Terrei</i>, Ed. Albatros, București</li> <li>11. *** (2001), <i>Directive of the European Parliament and the Council 2000/60/EC establishing a Framework for the Community action in field of Water Policy</i>, Official Journal of the European Communities, Bruxelles</li> <li>12. *** (1971), <i>Râurile României, monografie hidrologică</i>, I.M.H. București</li> <li>13. *** (1990), <i>The Penguin Dictionary of Geography</i>, Penguin Books, London</li> <li>14. *** (1987) – <i>Geografia României, vol. III – Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei</i>, Universitatea din București și Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București</li> <li>15. *** (1992) – <i>Geografia României, vol. IV - Regiunile pericarpatiche: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei</i>, Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Române, București.</li> </ol>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Noțiuni hidrologice introductive. Resurse de apă de pe Glob și repartitia acestora	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint Expunere Explicație Descriere Conversație Problematizare Demonstrație Observație Exercițiul	2 ore
Repartitia pe continente a ariilor cu gheizere Repartitia izburilor din România Lista localităților cu ape minerale și termale din România, ordonate după criteriul hidro-chimic Principalele fluvii ale Terrei și lungimea căii navigabile Principalele râuri ale României după lungime	-/-	2 ore
Repartitia principalelor cascade de pe Glob Repartitia principalelor cascade din România Repartitia principalelor sectoare de chei din lume	-/-	4 ore

Repartiția principalelor sectoare de chei din România Repartiția principalelor sectoare de defileu din lume Repartiția principalelor sectoare de defileu din România		
Repartiția principalelor canioane pe Glob Repartiția principalelor delte ordonate după suprafață Repartiția fiordurilor la nivel mondial Repartiția principalelor țărmuri cu rias pe Glob	-/-	2 ore
Principalele lacuri naturale de pe Glob ordonate pe continente și după suprafață Principalele tipuri genetice de lacuri cu exemple din lume Principalele tipuri genetice de lacuri cu exemple din România Principalele lacuri de acumulare de pe Glob ordonate după suprafață Principalele lacuri de acumulare din România ordonate după suprafață	-/-	2 ore
Harta Oceanului Planetar Componentele Oceanului Pacific Componentele Oceanului Atlantic Componentele Oceanului Indian Componentele Oceanului Arctic Cele mai mari insule naturale de pe Glob ordonate după suprafață Principalele plaje și zone de scufundat din lume	-/-	4 ore
Noțiuni climatice introductive. Factorii climatogenetici. Repartiția geografică a principalelor elemente climatice și a principalelor climate pe Glob	-/-	2 ore
Analiza datelor meteorologice de la o stație meteorologică	-/-	4 ore
Evaluarea condițiilor climatice pentru turism	-/-	2 ore
Evaluarea condițiilor de confort și de stres bioclimatic		2 ore
Potențialul climato-turistic al zonelor climatice		2 ore
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belozarov, Valeriu, (1975), <i>Elemente de climatologie aplicată</i>, Universitatea Babeș – Bolyai, Facultatea de Biologie – Geografie, Catedra de Geografie, Cluj Napoca</li> <li>2. Bâzâc, Gheorghe, (1983), <i>Influența reliefului asupra principalelor caracteristici ale climei României</i>, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București</li> <li>3. Chorley, R., J., (1969), <i>Earth, Water, and Man</i>, Methuen &amp; Co, Ltd. London</li> <li>4. Cocean, Pompei, (2004) – <i>Geografia turismului</i>, ediția a II- a, Editura Focul Viu, Cluj Napoca</li> <li>5. Diaconu, C., Lăzărescu, D., (1978), <i>Hidrologie</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, București</li> <li>6. Fărcaș, I., Bente, D., Trifa, P., (1968) – <i>Indicele climato-turistic. Aplicații la teritoriul RSR</i>, Studia Univ. B-B, I, Cluj Napoca</li> <li>7. Gâțescu, P, (1998), <i>Limnologie și Oceanografie</i>, Editura H*G*A*, București</li> </ol>		

8. Susan, Aurelia, (1980) – *Geografia turismului*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
9. Ujvari, I., *Geografia apelor României*, Ed. Didactică și Pedagogică, București
10. Zăvoianu, I., (1988), *Râurile, bogăția Terrei*, Ed. Albatros, București
11. \*\*\* (2001), *Directive of the European Parliament and the Council 2000/60/EC establishing a Framework for the Community action in field of Water Policy*, Official Journal of the European Communities, Bruxelles
12. \*\*\* (1971), *Râurile României, monografie hidrologică*, I.M.H. București
13. \*\*\* (1990), *The Penguin Dictionary of Geography*, Penguin Books, London
14. \*\*\* (1987) – *Geografia României, vol. III – Carpații Românești și Depresiunea Transilvaniei*, Universitatea din București și Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București
15. \*\*\* (1992) – *Geografia României, vol. IV - Regiunile pericarpatice: Dealurile și Câmpia Banatului și Crișanei, Podișul Mehedinți, Subcarpații, Piemontul Getic, Podișul Moldovei*, Institutul de Geografie al Academiei Române, Editura Academiei Române, București.

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Potențialul turistic hidro-climatic propune studenților însușirea cunoștințelor de bază în realizarea unui proiect de cercetare, atât din punct de vedere teoretic, cât și al metodelor de lucru în domeniu, dezvoltându-le studenților gândirea analitică, abilitatea de problematizare, de gestionare a unui demers științific, a unei baze de date și operarea cu aceasta. Softurile cu care se lucrează în cadrul aplicațiilor practice sunt dintre cele mai moderne și frecvent utilizate în instituțiile de profil. O astfel de pregătire aplicată îi face pe studenți compatibili cu piața ofertei de muncă în domeniul turismului sau în instituții administrative locale, chiar și pentru activitatea de cercetare.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Înțelegerea și asimilarea cunoștințelor	Examinare scrisă cu întrebări din cursul predat și bibliografia obligatorie (grilă, itemi lacunari).	70 %
9.5 Seminar / laborator	- Cunoaștere și înțelegere - Explicare și interpretare - Aplicație practică	Examinare orală și evaluarea aplicațiilor practice realizate pe parcursul semestrului de către student în arealul de studiu ales.	30 %
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea probelor practice și scrise cu minim nota 5, conform baremelor de notare afișate în timpul examinării.</li> <li>• Complementar, în situația în care se consideră necesar, cadrul didactic poate suplimenta examinarea prin evaluare orală, după caz.</li> </ul>			

- Conform regulamentelor în vigoare, aceleași criterii se aplică și în sesiunile de restanță și mări.

Data completării  
26.02.2023

Titular de disciplină  
Dunca Andreea-Mihaela

Data avizării în departament

Director de departament