

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Chimie, Biologie, Geografie
1.3 Departamentul	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială (PT)</b>
<b>Ocupații posibile conform COR:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• analist teritorial - 263205</li> <li>• expert localizare - 263219</li> <li>• promotor local - 263220</li> <li>• specialist planificare teritorială – 263221</li> <li>• geograf – 263202</li> </ul>	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE UMANĂ GENERALĂ</b>						
2.2 Codul disciplinei	FCBGG4						
2.2 Tipul disciplinei	<b>DF</b>						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. Dr. Nicolae POPA						
2.4 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Claudia DOICIAR						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>		<b>58</b>			
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>		<b>100</b>			
<b>3.9 Numărul de credite</b>		<b>4</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu aparatura necesară susținerii cursului (echipament audio-video funcțional)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu echipament necesar desfășurării activităților de laborator (computere, soft-uri dedicate, videoproiector)

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice.</li> <li>Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrarea a datelor provenite din diferite surse</li> <li>Realizarea de materiale grafice specifice</li> <li>Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate</li> <li>Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice</li> <li>Asigurarea asistentei profesionale în diferite arii geografice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentarea cunoașterii științifice a categoriilor cu care operează geografie umană și facilitarea înțelegerii dimensiunilor spațiale ale relațiilor din antroposferă.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	
Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să definească și argumenteze principalele teorii, concepte și modele spațiale care au marcat evoluția epistemologică a geografiei umane (Oc1)</li> <li>Să consolideze asimilarea bazelor metodologice ale geografiei umane (tipuri de demers, scop, problematică, ipoteze de lucru, metode) și să opereze cu acestea în analiza situațiilor socio-spațiale specifice (Oc2).</li> <li>Să cunoască și să opereze cu noțiunile de bază ale principalelor categorii științifice din Geografia umană (Oc3).</li> <li>Să asimileze modelele fundamentale puse la punct în domeniul organizării spațiului geographic (Oc4).</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să identifice mizele spațiale ale opțiunilor umane, decurgând din teoria deciziei (Oap1);</li> <li>Să analizeze impactul teritorial al deciziilor și comportamentelor umane (Oap2);</li> <li>Să folosească metode și instrumente adecvate pentru aplicații practice cu caracter geografic, la nivel local, național și internațional (Oap3)</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să dovedească interes pentru cunoașterea situațiilor socio-spațiale cu rol însemnat în orientarea comportamentelor și activităților umane (Oat1);</li> <li>Să cultive spiritul critic, dar și atitudinile empaticе, opțiunile echilibrate, relativ la pentru comunitățile sau persoanele aflate în dificultate (Oat2);</li> <li>Să manifeste sentimente și atitudini patriotice constructive, precum și respect față de diversitate și multiculturalitate (Oat3).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Epistemologia și istoria geografiei umane (obiectul de studiu, evoluția gândirii în geografia umană: geografia clasică descriptivă; geografia clasică explicativă). (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bailly S.A. et al, 1998a (pp.25-36) ; Bailly S.A. et al, 1998b (pp.35-44) Cresswell T., 2013 (pp.1-13); Ungureanu Al., Petrea D., 2005 (pp.109-113).
Determinismul; posibilismul; probabilismul; negativismul; geografia radicală și comportamentală, geografia postmodernă) (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Nicolae Ion, 2005 (pp.113-160); Ungureanu Al., Petrea D., 2005 (pp.114-153); Cresswell T., 2013 (pp.35-78)
Problematica geografiei umane, tipuri de demers geografic (Oc1, Oc3, Oap2, Oap3, Oat1, Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bailly S.A. et al, 1998b (pp.15-31); Bailly S.A. et al, 1998b (pp.35-44);
Spațiul geografic (tipuri de spațiu; teritorialitatea; scara geografică, reprezentarea spațiului) (Oc1,Oc2,Oc3, Oc4; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Bailly S.A. et al, 1998b (pp. 58-73); Boyle Mark, 2014 (pp. 9-22)
Timpul și dimensiunea sa geografică (spațiul și timpul; reprezentarea spațiului-timp; componentele timpului; analiza	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea,	Lévi, J., 1999 (pp. 143-170) ; Bailly S.A. et al,

axiomatică a binomului spațiu-timp) (Oc1,Oc2, Oc3, Oc4; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2,Oat3)		învățarea prin descoperire, metoda cartografică	1998b (pp.58-73)
Spațiul și puterea (raporturile dintre spațiu și putere; evoluția teoriilor; geopolitica) (Oc1,Oc2,Oc3, Oc4; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire, metoda cartografică	Bailly S.A. et al, 1998a (pp.63-70); Di Meo, G., 1998 (pp. 263-268); Chavert J.P., Sivignon M., 2005 (pp. 97-122)
Fundamentele sociale ale geografiei umane (modul de viață, statusul, rolurile, personalitatea și grupurile umane; geografia socială generală; geografia economică generală) (Oc1,Oc2; Oap1,Oap2; Oat1,Oat2, Oat3)	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Blanchard S., Estebanez J., Ripoll F., 2021, (pp.33-50) Cresswell T., 2013 (103-121); Di Meo, G., 1998 (169-181)

**Notă:** Referință pentru toate temele: Popa, N., 2021, *Note de curs + ppt.* (puse la dispoziție de către titularul cursului, pe platforma e-Learning UVT și/sau prin e-mailurile instituționale ale studenților).

#### Bibliografie:

1. Bailly S.A. et al, 1998a, *Les concepts de la Géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris
2. Bailly S.A. et al, 1998b, *Introduction a la géographie humaine*. Ed. Armand Colin, Paris.
3. Blanchard S., Estebanez J., Ripoll F. (2021), *Géographie sociale*, Armand Colin, Paris
4. Boyle Mark, 2014, *Human Geography, a Concise Introduction*, Wiley-Blackwell, New York.
5. Chavert J.P, Sivignon M., 2005, *Géographie humaine: Questions et enjeux du monde contemporain*, Armand Colin, Paris
6. Claval P., 1980, *Eléments de géographie humaine*. Ed. M.Th. Génin, Paris.
7. Claval, P., 2001, *Epistemologie de la géographie*, Ed. Nathan Université, Paris.
8. Cresswell T., 2013, *Geographic Thought. A Critical Introduction*, Wiley-Blackwell, London
9. Donisă I., 1982, *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*. Ed. Didactică și Pedagogică, București.
10. Derruau M., 1991, *Géographie humaine*. Ed. Armand Colin., Paris.
11. Di Meo, G., (1998), *Géographie sociale et territoires*, Nathan Université, Paris.
12. Erdeli G. (coord.), 1996, *Dicționar de Geografie umană*, Ed. Corint, București.
13. Lévi, J., (1999), *Le tournant géographique*, Belin, Paris.
14. Mihăilescu V., 1968, *Geografie teoretică*. Ed. Academiei R.S.R., București.
15. Nicolae Ion, 2005, *Geografie generală (geografie umană și economică)*, Universitatea din București, Editura Credis, București.
16. Ungureanu Al., Petrea D., 2005, *Geografie generală*. Ministerul Educației și Cercetării, București.

8.1 Lucrări practice/Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Bibliografie
Subramurile geografiei umane (definire, specific, dimensiuni interdisciplinare)	2	conversația euristică, problematizarea	Negut, s., 2011, <i>Geografia umana</i> , ed Academiei Romane, Bucuresti P 287-550
Tehnici de investigație în geografia umană (studiul bibliografic, observația, abordarea factorului uman, folosirea datelor statistice)	4	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Panaite, Ludmila, 1974, p. 8-22 Mehedinți, S., 1994, vol 1, pag. 7-85 Donisă I., 1977, p. 108-135
Aplicații la modelele clasice de organizare spațială a activităților economice : Modelul lui J. von Thunen, Triunghiul lui A. Weber, Modelul locurilor centrale.	4	conversația euristică, problematizarea, metoda cartografică, modelul	Groza, O. et al, 2005, p. 8-20 Negut, S. 2011, pp 233-24
Problematika imaginii și a reprezentării în geografie. Hărțile mentale (aplicație practică)	2	conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire	Gould, P., White, R., , 1974, (toata cartea)
Prezentarea, evaluarea și predarea dosarelor de lucru individual	2	conversația, chestionarul, interviul, comunicarea scrisă și orală	

#### Bibliografie:

- Donisă I., 1977, *Bazele teoretice și metodologice ale geografiei*. Ed. Didactică și Pedagogică, București, 200 p.
- Erdeli G. (coord.), 1996, *Dicționar de Geografie umană*, Ed. Corint, București 380 p.
- Gould, P., White, R., "Mental maps", Penguin Books, Harmondsworth, Middlesex, 1974, 207 p.
- GROZA, O. Et al, 2005, *Geografie economica mondiala*, Ed. Univ. „Al.I.Cuza” Iasi, 129 p.
- Ianoș, I., 2000, *Sisteme teritoriale, o abordare geografica*, Editura Tehnică, București, 197 p.
- Ianos, I., Heller, W., 2006, *Spatiu, economie si sisteme de asezari*, Ed. Tehnica, Bucuresti, 373 p.
- Ilieș Al., Stașac, M., 2000, *Studiul geografic al populației*, Editura Universității din Oradea, 180 p.
- Ilinca, N., 2009, *Geografie umană*, Editura CD Press, București, 360 p.
- Mehedinți, S., 1994, *Terra. Introducere în Geografie ca știință*, Editura Enciclopedica, Bucuresti, București, vol 1, 2, 370p, 632p.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile formează atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea curentelor de gândire afirmate în geografia umană;
- Stimulează implicarea personală a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale a căror înțelegere est facilitată de cunoștințele de geografie umană;
- Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare Oc1, Oc2, Oc3, Oc4; Oap1, Oap2, Oap3; Oat1, Oat2, Oat3.	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată Din oficiu	Evaluarea prezenței și a participării active Examen, cu un portofoliu de 25-35 întrebări / sarcini de lucru, din materia predată și din bibliografia obligatorie.	0.5p 6.3p 0.7p
10.5 Seminar / laborator	Activitatea curentă la LP Calitatea proiectelor și a susținerii acestora Calitatea dosarului cuprinzând temele de LP și seminar	Verificarea prezenței și a participării active Evaluare continuă Evaluare finală	0.5p 1.5p 0.5p
<b>Notă:</b> Evaluarea finală se va face pe platforma e-Learning UVT prin examen grilă, cu studenții față în față în spațiul UVT. Studenții vor avea de răspuns la 25-35 subiecte din materia parcursă și din bibliografia recomandată. Pot participa la examen doar studenții care au îndeplinit condițiile de frecvență și care au promovat la lucrările practice.			
<b>10.6 Standard minim de performanță:</b>			
Pentru a participa la examen, studenții trebuie să îndeplinească obligațiile minimale de frecvență la orele de curs (60%) și de lucrări practice (90%), prevăzute în fișa disciplinei. Excepțiile sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 5</li> </ul> <p>Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 50% din cerințele la examenul scris, respectiv 50% din cerințele maximele la activitățile de lucrări practice la care prezența este obligatorie 90% (realizarea de anchete sociale și interviuri, participarea la dezbateri, realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nota 10</li> </ul> <p>Studenții pot obține nota 10, dacă îndeplinesc maximal cerințele la examen și la activitățile de lucrări practice (realizarea temelor cartografice, elaborarea de referate, exploatarea rezultatelor incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor etc.), inclusiv cerințele maximele de prezență la Curs și la LP.</p>			
<b>Notă:</b> Numărul minim de prezențe la activitățile didactice (curs 60%; laborator 90%) se va conforma reglementărilor UVT. <i>Reexaminările și examenele de mărire a notei se conformează reglementărilor UVT pentru anul universitar în curs.</i>			

Data completării:

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de seminar,

09. 02. 2023

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului departamentului,

.....

.....