

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	CHIMIE, BIOLOGIE, GEOGRAFIE / GEOGRAFIE
1.3 Departamentul	GEOGRAFIE
1.4 Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii / Calificarea	CARTOGRAFIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TOPONIMIE GEOGRAFICA ȘI ETNOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. CREȚAN REMUS						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. TIMOFTE FABIAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sala/birou cu laptop pentru prezentarea in ppt a cursurilor; - Se va folosi platforma de e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-
-------------------------------	---

	<p>uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fișierelor powerpoint ale cursului.</p> <p>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student să dețină un laptop și/sau telefon mobil și să fie prezent online la 50% din cursuri.</p> <p>Modalitatea/platforma prin care suportul de curs poate fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Toponimie geografică și etnografie, aferentă secției Geografie, anul I.</p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>- sala/birou cu laptop pentru prezentarea în ppt a seminariilor;</p> <p>- Se va folosi platforma de e-learning (Moodle – platforma de e-learning UVT – https://elearning.e-uvt.ro/ pentru consultarea tuturor fișierelor powerpoint ale cursului.</p> <p>Condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: fiecare student să dețină un laptop și/sau telefon mobil și să fie prezent online la 50% din seminarii.</p> <p>Modalitatea/platforma prin care materialele de seminar pot fi consultat în format electronic și accesarea altor resurse de învățare/bibliografice în format digital se va face de către student prin consultarea platformei E-learning a UVT la disciplina Toponimie geografică și etnografie, de la secția Geografie, anul I.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea evoluției și tendințelor actuale în procesul toponimiei și etnografiei; ▪ însușirea obiectivelor și principiilor regionării și stratificării toponimice; ▪ integrarea conceptelor de bază cu care se operează în procesul de toponimie și etnografie într-un context interdisciplinar. ▪ cunoașterea noțiunilor de bază privind aspectele de toponimie și etnografie ▪ explicarea importanței procesului toponimic pe glob și în România ▪ prezentarea activităților de toponimie geografică și etnografie la nivel regional și local în România
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobândirea de abilități în analiza regională a unui teritoriu la diferite scări de analiză ▪ cunoașterea etapelor elaborării unei baze de date toponimice și etnografice la nivel mondial și în România ▪ utilizarea unor instrumente practice în regionarea toponimică și etnografică: diagrame, grafice, hărți ▪ elaborarea de lucrări și prezentări, argumentarea logică a unor soluții propuse sau a unor probleme identificate. ▪ capacitatea de a prelucra informațiilor din diverse surse, cu caracter științific și de popularizare
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conștientizarea studenților asupra importanței toponimiei și etnografiei. ▪ însușirea unor tehnici de muncă eficientă în echipă, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie ▪ dezvoltarea capacității de a gestiona activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Introducere în toponimie și etnografie: definirea domeniului de studiu</p> <p>Bibliografie: Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV. Cretan, R. (2000) Toponimie geografică, Edit. Mirton, Timișoara.</p>	Prelegere științifică introductivă, curentă; metoda demonstrației, explicației	2 ore
<p>Endonimie și exonimie în România și pe Glob Definiție, conceptualizare</p> <p>Bibliografie: Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV.</p>	Prelegere științifică curentă, cu dezbateri dialogate	4 ore

<p>Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.</p> <p>Stratele oiconimice; influente coloniale si post-coloniale pe Glob</p> <p>Bibliografie: Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV. Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.</p>	<p>Prelegere științifică curentă, cu dezbateri; metoda problematizării</p>	<p>4 ore</p>
<p>Componentele toponomastice în viziune geografico-istorică (apelativ-toponim-toponim compus).</p> <p>Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara. Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi.</p>	<p>Prelegere științifică curentă: explicație, descriere, explicația științifică,</p>	<p>4 ore</p>
<p>Identificarea originii si semanticii toponimelor in functie de realitatea din teren (spatiala)</p> <p>Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.</p>	<p>Prelegere științifică curentă,dezbateri; metoda explicatiei</p>	<p>8 ore</p>
<p>Categorii de toponime grupate geografico-istoric</p> <p>Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara. Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi.</p>	<p>Prelegere științifică curentă,dezbateri; metoda explicatiei</p>	<p>8 ore</p>
<p>Elemente etnografice in România: tipologie si regiuni specifice</p> <p>Bibliografie: Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p>	<p>Prelegere științifică curentă, cu dezbateri si problematizare, studii de caz pe glob</p>	<p>1 ora</p>

<p>Rolul ‘țărilor’ in pastrarea identității etnografice românești</p> <p>Bibliografie: Cocean, P. (1997), Țara (The Land) – a typical geographical region of Romania, Revue Roumaine de Geographie, tom. 41.</p>	<p>Prelegere științifică curentă, cu dezbateri și problematizare toponimică în România</p> <p>Prelegere științifică curentă, cu dezbateri și problematizare etnografică, studii de caz în România</p>	<p>1 ora</p> <p>2 ore</p>
<p>Locuințe tradiționale, port popular și tehnică populară românească</p> <p>Bibliografie: Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p>	<p>Aplicație de teren la Muzeul Satului Bănățean</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie la curs</p> <p>Atkinson, P. et al. (ed.). (2002) Handbook of Ethnography. Sage, London.</p> <p>Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p> <p>Buza, M. (2002), Toponimie geografică românească, Edit. Universității “Lucian Blaga”, Sibiu.</p> <p>Bernea, E. (1997), Spațiu, timp și cauzalitate la poporul român. Humanitas, București.</p> <p>Cocean, P. (1997), Țara (The Land) – a typical geographical region of Romania, Revue Roumaine de Geographie, tom. 41.</p> <p>Conea, I. (1928), Țara Loviștei, geografie istorică, în Bul. Societății Române de Geografie, tom. LV.</p> <p>Cretan, R. (2000) Toponimie geografică, Edit. Mirton, Timișoara.</p> <p>Datcu, I. (2006), Dicționarul etnologilor români. Autori, publicații periodice, instituții, mari colecții, bibliografii, ed. a III-a. Editura Saeculum I.O., București:</p> <p>Chelcea, I.. (2002), Privire către noi înșine, ca popor. Editura Universității din Pitești, Pitești.</p> <p>Cherciu, I. (2004), Arta populară din Țara Vrancei. București: Editura Enciclopedică.</p> <p>Cretan R (2000), Toponimie geografică, Edit Mirton, Timișoara.</p>		

Cuceu, I. (1988), Vechi obiceiuri agrare românești. Editura Minerva, București.
 Geană, Gh. (2006), The Carpathian Folk Fairs and the Origins of National Consciousness among Romanians, Nationalities Papers, 34 (1), pp. 91–110.
 Ghinoiu, I. (1999), Lumea de aici, lumea de dincolo. Editura Fundației Culturale Române, București.
 Ghinoiu, I. (2003), Atlasul etnografic român, vol. 1 (și urm. patru, sub tipar). București: Editura Academiei.
 Herseni, T.. (1977), Forme străvechi de cultură poporană românească. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
 Mehedinți, S. (1999), Civilizație și cultură. Concepte, definiții, rezonanțe (ediție îngrijită, cu Studiu introductiv și note, de Gheorghică Geană) Editura Trei, București
 Mehedinți, S. (1940), Creștinismul românesc. Adaos la caracterizarea etnografică a poporului român. Ed. Cugetarea–Georgescu, Bucuresti.
 .Moise, I.. (2004). Repere etnologice. Editura Imago, Sibiu.
 Olinescu, M.. (1944), Mitologie românească. Casa Școalelor, București.
 Pavelescu, Gh.. (1998), Magia la români. Editura Minerva, București.
 Petrescu, P.. (1969), Imaginea omului în arta populară românească. București: Editura Meridiane.
 Petrovici, Emil (1970), Studii de dialectologie și toponimie, Edit. Academiei Române, București.
 Rusu, I., I. (1970), Elemente autohtone în limba română, Substratul comun româno-albanez, Edit. Academiei Române, București.
 Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi.
 Vuia, R (1975), Studii de etnografie și folclor. București: Editura Minerva.
 *** (1984), Geografia României, II. Geografie umană și economică, Edit. Academiei Române, București.
 *** (2004), Manual for the National Standardization of Geographical Names, UNGEGN, ONU, New York.

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr ore
Nume de strazi in Romania: aplicatii in orase din Romania Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.	Analiza concretă a unor modele toponimice globale, si etnografice si toponimice romanesti, cu prezentarea structurii acestuia și dezbateri asupra particularităților reieșite din analizele comparative	8 ore
Depistarea si realizarea de hărți zonale cu toponime romanesti Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.		8 ore
Analiza oiconimelor din România Bibliografie: Cretan, R. (2000) Toponimie geografica, Edit. Mirton, Timisoara.		8 ore
Analiza elementelor de etonografie din Banat Bibliografie:		Aplicație de teren la Muzeul Satului Bănățean

Butură, V.. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia.		
<p>Bibliografie Toponimie Crețan, R. (2000) Toponimie geografică, Edit. Mirton, Timișoara. Mehedinți, S. (1999), Civilizație și cultură. Concepte, definiții, rezonanțe (ediție îngrijită, cu Studiu introductiv și note, de Gheorghiu Geană) Editura Trei, București Olinescu, M.. (1944), Mitologie românească. Casa Școalelor, București. Ungureanu, Al., Boamfa I. (2006), Toponomastica, Edit. Sedcom Libris, Iasi. *** (2004), Manual for the National Standardization of Geographical Names, UNGEGN, ONU, New York.</p> <p>Bibliografie Etnografie Atkinson, P. et al. (ed.). (2002) Handbook of Ethnography. Sage, London. Butură, V. (1978), Etnografia poporului român. Cluj-Napoca: Editura Dacia. Vuia, R (1975), Studii de etnografie și folclor. București: Editura Minerva.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei dezvoltă spiritul critic și de analiză al studenților, oferind un grad ridicat de aplicabilitate în activitatea practică.
Facilitează inițierea de contacte și colaborări cu mediul social-economic local, în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs Stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia indicată	Evaluare curentă în timpul cursurilor (implicarea studenților în discuții, scurte teste de evaluare pe parcurs) – 50% din nota obținută la evaluarea de la curs. Evaluarea finală se va face în perioada de sesiune. Evaluare scrisă sumativă (itemi obiectivi și subiectivi) se face prin examen față în față (50% din nota obținută la evaluarea de la curs)	70%
9.5 Seminar / laborator	Activitatea la laborator	Evaluare curentă (50% din nota obținută la LP) -verificări orale pe parcurs - reprezentări grafice - interpretare grafică și cartografică, - analiză documentelor de planificare teritorială; Evaluare sumativă (50% din nota obținută la LP) - proiect individual	30%

		- prezentarea PPT a proiectului individual	
9.6 Standard minim de performanță			
Pentru nota 5:			
<ul style="list-style-type: none">• îndeplinirea a 50% din cerințele la examenul scris;• îndeplinirea a 50% din cerințele la lucrările practice, la care prezența este specificată de regulamentele UVT. Realizarea sarcinilor de lucru curente și predarea proiectului individual sunt obligatorii.			

Data completării
23 Februarie 2023

Titular de disciplină
Prof. Dr Remus Crețan

Data avizării în departament

Director de departament