

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timisoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Chimie, Biologie, Geografie, Departamentul de Geografie
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii / Calificarea	<b>Planificare teritorială</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Metode și tehnici de analiză teritorială</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Lector Dr. Sorin PAVEL</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Drd. Vlad CUMPĂNAȘ</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări pe parcurs					6
Examinare finală					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>44</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>100</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Față în față: Pentru desfășurarea cursului sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point. Suportul de curs va fi disponibil pe platforma Moodle – E-learning UVT.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față: Pentru desfășurarea LP sunt necesare: laptop (PC cu cameră video), acces la programele Word, Microsoft Power Point.

### 6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

<b>6.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	• Identificarea și utilizarea în situații specifice a principalelor metode și tehnici de analiză teritorială, însușirea metodelor de analiză a componentelor naturale și antropice ale spațiului, dezvoltarea capacităților de analiză a unei anumite entități teritoriale.
<b>Cunoștințe</b>	• sesizarea specificului analizei teritoriale;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>evidențierea factorilor determinanți în analiza teritorială;</li> <li>explicarea și înțelegerea principiilor și tehnicilor de analiză teritorială;</li> </ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>conceperea unor planuri de analiză teritorială pe baza tehnicilor și metodelor însușite;</li> <li>elaborarea de lucrări și referate pe teme ce vizează cazuri concrete în care poate fi utilizată analiza teritorială;</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>judicarea corectă a factorilor care sunt implicați în analiza teritorială;</li> <li>conștientizarea rolului analizei teritoriale pentru dezvoltarea sustenabilă a localităților, regiunilor etc.</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Prezentarea structurii, a importanței, a specificului cursului și a bibliografiei. Organizarea activității (2 ore)</b>	Prelegerea, conversația, explicația	
<b>A. Bazele conceptuale ale analizei teritoriale.</b> 1. Conceptul de spațiu în analiza teritorială (distanțe, noduri rețele) (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i> , Armand Collin, Paris
2. Teritoriul ca subspațiu geografic (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i> , Editura Tehnică, București. Ianoș, I., Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i> , Editura Tehnică, București.
3. Metode geografice utilizate în analiza teritorială (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Masson, Paris
<b>B. Modele de analiză teritorială.</b> 1. Tipuri de modele spațiale (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Masson, Paris
2. Localizarea activităților economice. 3. Ierarhizarea orașelor (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i> , Masson, Paris
4. Relațiile dintre centrul urban și spațiul polarizat (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
5. Modelul centru-periferie și difuzia spațială. Teoria poliilor de creștere (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
<b>C. Regiunea, element fundamental în analiza teritorială.</b> 1. Tipuri de regiuni (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i> , Editura Lumen, Iași.
2. Rolul infrastructurii în dezvoltarea regională. 3. Regionalism și regionalizare (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională. Presa Universitară Clujeană</i> , Cluj-Napoca
<b>D. Mobilitatea teritorială.</b> 1. Mobilitatea resurselor umane. (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Di Meo, G., (1998), <i>Geographie sociale et territoires</i> . Ed. Nathan Université, Paris.
2. Mobilitatea forței de muncă și piața imobiliară (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i> , Armand Collin, Paris
<b>E. Spațiile funcționale.</b> 1. Tipuri de spații funcționale. 2. Spațiile industriale (2 ore)	Prelegerea, conversația, explicația	Mérenne-Schoumaker, Bernadette, (2010), <i>La localisation des industries</i> , Nathan, Paris
3. Spațiile rezidențiale (2 ore)	Prelegerea, conversația,	Di Meo, G., (1998), <i>Geographie sociale et territoires</i> . Ed. Nathan Université, Paris.

	explicația	
<b>Bibliografie</b>		
<p>Antonescu, Dana, (2019), <i>Dezvoltarea regională. Teorie și practică</i>, Editura Lumen, Iași.          Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Masson, Paris          Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București.          Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, Editura Tehnică, București.          Mérenne-Schoumaker, Bernadette, (2010), <i>La localisation des industries</i>, Nathan, Paris          Noin, D. (2005), <i>L'espace français</i>, Armand Colin, Paris          Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i>, Armand Collin, Paris          Cocean, P., (2005), <i>Geografie regională</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.          Di Meo, G., (1998), <i>Geographie sociale et territoires</i>. Ed. Nathan Université, Paris.          Vandermotten, C., (editor), (2002), <i>Le développement durable des territoires</i>, Ed. Universității din Bruxelles.</p>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Nr. de ore</b>	<b>Metode de predare</b>
Prezentarea problematicii și a principalelor instrumente de analiză teritorială	<b>4</b>	Problematizarea, conversația, explicația
Analiza potențialului natural	<b>2</b>	Problematizarea, conversația, explicația
Analiza potențialului economic	<b>2</b>	Problematizarea, conversația, explicația
Analiza rețelei de localități	<b>2</b>	Problematizarea, conversația, explicația
Analiza infrastructurii tehnico-edilitare a teritoriului	<b>2</b>	Problematizarea, conversația, explicația
Conservarea, protecția și reabilitarea mediului	<b>2</b>	Problematizarea, conversația, explicația
Realizarea și prezentarea de către studenți a unor cazuri concrete de diagnoze teritoriale (proiect individual)	<b>14</b>	Problematizarea, conversația, explicația
<b>Bibliografie</b>		
<p>Antonescu, Dana, ( 2001), <i>Dezvoltarea regională în România</i>, Editura Economica, București.          Bailly A., (2000), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Masson, Paris          Ianoș, I., Humeau, J.B., (2000), <i>Teoria sistemelor de așezări umane</i>, Editura Tehnică, București.          Ianoș, I. Heller, W. (2006), <i>Spațiu, economie și sisteme de așezări</i>, Editura Tehnică, București.          Mérenne-Schoumaker, Bernadette, (2010), <i>La localisation des industries</i>, Nathan, Paris          Noin, D. (2005), <i>L'espace français</i>, Armand Colin, Paris          Pumain D., Saint-Julien D., (1997), <i>L'analyse spatiale</i>, Armand Collin, Paris          Cocean, P., 2005, <i>Geografie regională</i>. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.          Di Meo, G., 1998, <i>Geographie sociale et territoires</i>. Ed. Nathan Université, Paris.          Vandermotten, C., (editor), 2002, <i>Le développement durable des territoires</i>, Ed. Universității din Bruxelles.          * * *, 2007, <i>Planul de dezvoltare regională 2007-2013 – Regiunea Vest</i>, ADR Vest, Timișoara.</p>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu planul de învățământ și răspunde exigențelor didactice și științifice corespunzătoare specializărilor similare din alte centre universitare. Elementele de conținut se axează pe o problematică acordată cu atribuțiile și competențele specifice Direcțiilor de urbanism din cadrul primăriilor și a altor instituții cu atribuții similare.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală	
			Evaluare continuă	Evaluare finală
9.4 Curs	Răspunsurile la examen (evaluarea finală)	Examen	-	60%
	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la curs	Evaluare continuă	10%	-
9.5 Seminar / laborator	Implicarea studenților în dezbaterile inițiate la lucrări practice	Evaluare continuă	10%	-
	Proiect individual	Evaluare continuă	20%	-
<b>TOTAL</b>			<b>40%</b>	<b>60%</b>
9.6 Standard minim de performanță				

- Studenții pot obține nota 5, dacă îndeplinesc cel puțin 40% din cerințele la examen și din cerințele minimale la activitățile de lucrări practice, la care prezența este obligatorie (realizarea anchetelor de teren, a interviurilor, exploatarea rezultatelor care vor fi incluse în dosarul de lucrări practice al studentului, prezentarea rezultatelor, participarea la dezbateri etc.).

Data completării: 09.02.2023	Titular de curs: Lector Dr. Sorin PAVEL	Titular lucrări practice: Drd. Vlad CUMPĂNAȘ
Data avizării în departament:	Director de Departament:	