

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie/ GEOGRAFIE
1.3 Catedra	Geografie
1.4 Domeniul de studii	Geografie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Geomorfologie periglaciară						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Petru URDEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Petru URDEA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Fac.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor de Geomorfologie, Geologie generală, Hidrologie, Meteorologie-Climatologie.
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Realizarea temelor anterioare și îndeplinirea sarcinilor specifice fiecărei teme.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și interpretarea corectă a evoluției domeniului terestru prin prisma teoriilor geomorfologiei periglaciare; - Explicarea prin analogii cu fenomene din alte medii nrmofogenetice a interacțiunilor complexe ce au loc în geomorfosistemul periglaciari; - Aprecierea corectă și cu precizie a relațiilor dintre factorii și procesele morfogenetice și morfodinamice în individualizarea și evoluția reliefurilor zonelor reci și a etajului alpin; - Formularea de ipoteze privind modalitățile de evoluție actuală a reliefului din mediile periglaciare- cu privire specială din ariile cu permafrost - în contextul schimbărilor climatice globale.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de către studenți a abilităților de analiză, conceptualizare și interpretare a problematicii geomorfologiei periglaciare; - elaborarea de materiale sintetice, pe baza bibliografiei indicate; - elaborarea harților geomorfologice și a materialelor grafice și cartografice, prin însușirea tehnicilor și metodelor specifice geomorfologiei periglaciare; - elaborarea de modele specifice, inclusiv a celor cu suport geoinformatic; interpretarea corectă a rezultatelor rezultate din observațiilor și investigațiilor – inclusiv cele din teren- efectuate în manieră integrativ-complexă.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr ore.	Metode de predare	Observații
1.Obiectul și definiția geomorfologiei periglaciare, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologia periglaciară	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
2.Permafrostul: definire, tipuri, răspândire.	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
3. Agenți și procese geomorfologice periglaciare	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
4. Procese și forme periglaciare pe suprafețe plane	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
5. Procese și forme periglaciare pe suprafețe înclinate	2	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
6. Fenomenul de rockglaciers		Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
7. Probleme de geomorfologie periglaciară în România	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
1.Obiectul și definiția geomorfologiei periglaciare, raporturile sale cu alte științe, teorii și concepții în geomorfologia periglaciară	5	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
2.Permafrostul: definire, tipuri, răspândire	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	
3. Agenți și procese geomorfologice periglaciare	4	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, învățarea prin descoperire.	

Bibliografie

- Donisă, I., Boboc, N., Ioniță, I. (2009), *Dicționar geomorfologic*, Edit. Universității „Al.I. Cuza” Iași, Iași, 414 p.
- French, H. (1996), *Periglacial environments*, Longmann, London, 341 p.
- Goudie, A. S. (editor) (1994), *Geomorphological techniques*, Routledge, London, 570 p.
- Greco, F., Palmentola, G. (2003), *Geomorfologie dinamică*, Edit. Tehnică, București, 392 p.
- Ielenicz, M. (2004), *Geomorfologie*, Edit. Univeritară, București, 344 p.
- Josan, N., Petrea, D., Petrea, R. (1996), *Geomorfologie generală*, Edit. Universității din Oradea, Oradea, 408 p.
- Mac, I. (1996), *Geomorfosfera și geomorfosistemele*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 365 p.
- Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., (1974), *Relieful României*, Ed. Științifică, București, 483 p.
- Posea, Gr. Grigore, M., Popescu, N., Ielenicz, M., (1976), *Geomorfologie*, Edit.Did. și Ped., București, 535 p.
- Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001), *Geomorfologie*, Edit. Universității din Suceava, 504 p.
- Ungureanu, I., (1978), *Hărți geomorfologice*, Edit. Junimea, Iași, 185 p.
- Urdea, P. (1992), Rock glaciers and periglacial phenomena in the Southern Carpathians, *Permafrost and Periglacial Processes*, 3, 267-273.
- Urdea, P. (1993), Permafrost and periglacial forms in the Romanian Carpathians, în *Proceedings of Sixth International Conference on Permafrost*, South China University of Technology Press, vol. I, p. 631-637.

- Urdea, P.** (1993), Modalități de depistare a permafrostului montan, cu exemplificări din România, *Geographica Timisiensis*, 1, 21-25.
- Urdea, P.** (1998), Bibliografia problemelor de geomorfologie glaciară și periglaciară din România, (Bibliography of glacial and periglacial geomorphological problems on Romania), Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de chimie-biologie-geografia, Catedra de Geografie, 38 p.
- Urdea, P.** (1998), Considerații dendrogeomorfologice preliminare asupra unor forme periglaciare din Munții Retezat, *Anal. Univ. Craiova, Geografie, Serie nouă*, 1, 41-45.
- Urdea, P.** (1998) - Rock glaciers and permafrost reconstruction in the Southern Carpathians Mountains, Romania, *Permafrost Seventh International Conference (June 23-27, 1998), Proceedings, Yellowknife, Canada*, Collection Nordicana, Nr. 57, Univ. Laval, 1063-1069.
- Urdea, P.** (2000), *Munții Retezat. Studiu Geomorfologic*, Edit. Academiei Române, București, 272 p., ISBN 973-27-0767-4.
- Urdea, P.** (2000), Un permafrost de joasă altitudine la Detunata Goală (Munții Apuseni), *Revista de Geomorfologie*, 2, 173-178.
- Urdea, P.** (2005), *Ghețarii și relieful*, Edit. Univ. de Vest, Timișoara, 380 p.
- Urdea, P., Vuia, F., Ardelean, M., Voiculescu, M., Török-Oance, M.** (2004), Investigations of some present-day geomorphological processes in the alpine area of the Southern Carpathians (Transylvanian Alps), *Geomorphologia Slovaca*, 4, 1, 5-11.
- Urdea, P., Mihai, B., Popa, I., Vespremeanu-Stroe, A., Török-Oance, M., Ardelean, A., Ardelean, F., Onac, A., Tatui, F.** (2008), Noi metode de studiu aplicate la zona alpină a Carpaților Românești, Programul Cercetare de Excelență 2005-2008 MENER, 4-7 sept. Sinaia, Universitatea Politehnica, București, p. 383-395.
- van Everdingen R.O.** (coordonator editor) (1998), *Multi-language glossary of permafrost and related ground-ice terms*, International Permafrost Association, The Arctic Institute of North America, University of Calgary, Calgary, 249 p.
- Washburn, A.L.** (1979), *Geocryology: a survey of periglacial processes and environments*, Edward Arnold, London,
- Williams, P.J., Smith, M.W.** (1998), *The frozen Earth. Fundamentals of geocryology*, Cambridge University Press, Cambridge, 306 p.

7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tipuri de permafrost	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Etajul morfoclimatic periglaciari în Carpați	4	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul	
Metode și tehnici de analiză a morfodinamicii periglaciare (Tematica urmează să fie dezbătută sub raport teoretic (6 ore), iar apoi se va efectua o aplicație practică într-o unitate carpatică înaltă, unde o parte din noțiunile prezentate vor fi însușite prin aplicații practice pe durata a 10 ore, timp efectiv.)	20	expunerea sistematică, conversația, demonstrația didactică, observația, exercițiul, aplicație de teren.	
<p>Bibliografie</p> <p>French, H. (1996), <i>Periglacial environments</i>, Longmann, London, 341 p.</p> <p>Goudie, A. S. (editor) (1994), <i>Geomorphological techniques</i>, Routledge, London, 570 p.</p> <p>Humlum, O., Matsuoka, N. (editori), (2004). <i>A Handbook on Periglacial Field Methods</i>, International Permafrost Association (IPA), 83 p.</p> <p>Rădoane, M., Ichim, I., Dumitriu, D. (2000-2001), <i>Geomorfologie</i>, Edit. Universității din Suceava, 504 p.</p> <p>Urdea, P. (1993), Modalități de depistare a permafrostului montan, cu exemplificări din România, <i>Geographica Timisiensis</i>, 1, 21-25.</p> <p>Urdea, P. (1998), Considerații dendrogeomorfologice preliminare asupra unor forme periglaciare din Munții Retezat, <i>Anal. Univ. Craiova, Geografie, Serie nouă</i>, 1, 41-45.</p> <p>Urdea, P. (1998) - Rock glaciers and permafrost reconstruction in the Southern Carpathians Mountains, Romania, <i>Permafrost Seventh International Conference (June 23-27, 1998), Proceedings, Yellowknife, Canada</i>, Collection Nordicana, Nr. 57, Université Laval, 1063-1069.</p> <p>Urdea, P. (2000), <i>Munții Retezat. Studiu Geomorfologic</i>, Edit. Academiei Române, București, 272 p., ISBN 973-27-0767-4.</p> <p>Urdea, P. (2000), Un permafrost de joasă altitudine la Detunata Goală (Munții Apuseni), <i>Revista de Geomorfologie</i>, 2, 173-178.</p> <p>van Everdingen R.O. (coordonator editor) (1998), <i>Multi-language glossary of permafrost and related ground-ice terms</i>, International Permafrost Association, The Arctic Institute of North America, University of Calgary, Calgary, 249 p.</p> <p>Washburn, A.L. (1979), <i>Geocryology: a survey of periglacial processes and environments</i>, Edward Arnold, London,</p> <p>Williams, P.J., Smith, M.W. (1998), <i>The frozen Earth. Fundamentals of geocryology</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 306 p.</p>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile dezvoltă spiritul critic și de analiză în rândul studenților, care apreciază avantajele demersului geografic prospectiv și înțeleg complementaritatea sa cu alte demersuri;

Sprejina studenții în pregătirea pentru alegerea și elaborarea lucrării de licență și integrarea în echipe complexe de elaborare a unor contracte/granturi de cercetare;

Trezesc interesul studenților pentru participarea la activități de cercetare în echipe multidisciplinare, conștientizându-i asupra propriei lor capacități de analiză științifică și de comunicare într-un mediu academic și/sau profesional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Activitatea la curs, stăpânirea cunoștințelor din curs și bibliografia aferentă.	Contabilizarea activității la curs; portofoliu de 8-10 subiecte/ întrebări din tematica obligatorie.	60 % (10%, 50%)
9.5.Seminar /laborator	Cunoaștere și înțelegere	Sinteza sub formă de proiect a rezultatelor obținute la activitățile de laborator.	30%
	Explicare și interpretare	Observare continuă pe parcursul semestrului.	10%
	Aplicație practică	Observare abilităților practice	10%
9.6 Standard minim de performanță			

- obținerea a cel puțin 50 de puncte din punctajul general care se acordă la evaluarea finală la lucrările practice;
- participarea la testarea periodică prin lucrări de verificare.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

26.02.2023

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului